

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2023/2024

tel.: 222 202 502

e-mail: Info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz



Zpracovala: Mgr. Jitka Dvořáková, Anna Tomasy

1. **Přesný název školy** podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930
vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3

č.j.37480/2014-3, datum vydání posledního rozhodnutí: 25. 11. 2014

2. **Vzdělávací program školy (*jeho název, zaměření*) a charakteristika či specifika školy**

Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu „Jaro, léto, podzim,

zima s Emičkou je vždycky prima. Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené pedagogy z řad zaměstnanců. Jedná se o kroužek sportovní „Neposeda“ a hudební kroužek. Zpíváníčko“, pak výuka anglického jazyka.

Tyto aktivity umožňují rozvoj talentu zúčastněných jedinců a podporují přirozený zájem, schopnosti a jejich zdraví s ohledem na jejich věk.

3. **Údaje o pedagogických pracovnících školy**

a) personální zabezpečení

| | fyzické osoby k 30. 06. 2024 |
|---|------------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga s odbornou kvalifikací | 8 |
| Pedagogičtí pracovníci nekvalifikovaní včetně AP | 0 |
| Celkem – pedagogičtí pracovníci | 8 |

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 06. 2024

| Věk | do 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 let a více |
|------------------|-------|---------|---------|---------|---------------|
| počet pracovníků | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 |

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 0

z toho do důchodu (počet) 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet) 1

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 1

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 0

počet účastníků průběžného vzdělávání 6

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) 4

zaměření vzdělávání */

Učitelé si sami volí semináře, o které mají zájem a které jim mohou pomoci rozšířit odborné znalosti. O získaných poznatcích informují průběžně pedagogický sbor, který poznatky využívá dále ve své práci. Dále si učitelé rozšiřují své znalosti samostudiem metodik, příruček a časopisů pro předškolní výchovu.

Témata DVVP: „Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ“

„Inkluze v mateřské škole“

„Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ“

„Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ“

f) asistenti pedagogů k 30. 06. 2024 - 2

1 – úvazek 20 hod./týdně, SŠ a kurz asistent pedagoga

1 – úvazek 4hod./týdně, SŠ a kurz asistenta pedagoga

4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

| | počet dětí celkem | počet tříd celkem | z toho stejného věku | z toho smíš. věku | počet speciál. tříd | počet tříd s integrací |
|-------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|------------------------|
| k 30.6.2023 | 55 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| k 30.6.2024 | 55 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2024/2025

| počet | přihlášené děti: 113 | | | přijaté děti: 18 | | | dětí odcházející do ZŠ |
|-------|----------------------|------------|--------------|------------------|------------|--------------|------------------------|
| | z toho: | | | z toho: | | | |
| | MČ P6 | HMP bez P6 | ostat. kraje | MČ P6 | HMP bez P6 | ostat. kraje | |
| | 112 | 1 | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 |

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

| kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| počet dětí celkem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| z toho nově přijatí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt dítěte */

Nepřijaté děti mladší 3 let a naplněnost kapacity MŠ.

d) počet integrovaných dětí celkem

| | |
|---------------------------|---|
| Integrovaní k 30. 6. 2024 | 2 |
|---------------------------|---|

Chlapec s dyslalickou jednoslovnou komunikací a těžkým zrakovým znevýhodněním, 4.stupeň podpory.

Chlapec středně těžké zrakové postižení, 4.stupeň podpory.

e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2024)

| | |
|------------|---|
| Děti s OŠD | 4 |
|------------|---|

Logopedie, školní nezralost.

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*/

0 dětí

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)*/*

Pro rodiče dětí navštěvující MŠ Emy Destinnové nabízíme následující nadstandardní poradenské služby:

Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost, plynulost, fonetický sluch, úroveň motoriky mluvidel a u předškoláků správnou výslovnost souhlásek.

Školní psycholog – vyhodnocuje chování a jednání dětí.

Spolupráce s SPC.

6. **Formy spolupráce** s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce (*výčet, stručné zhodnocení, neuvádět znovu partnery v bodu 5*)*/*

Spolupráce s rodiči:

- pomoc při vybírání kulturních akcí a zajímavých výletů
- organizování tvůrčích dílen za účasti rodičů (velikonoční dílna, vánoční dílna, podzimní tvoření, Masopust)
- -organizování zahradních slavností
- možnost individuálních konzultací
- sponzorské dary
- Preventivní programy s Policií ČR, s hasiči

Velice nutné je zdůraznit zájem rodičů o konání mimořádných programů, akcí a výletů. Z akcí můžeme jmenovat každoroční akce jako např. „Vánoční besídka“, „Tvůrčí dílny“, „Masopust – karneval“, „Rozloučení s předškoláky“, „Mikuláš“, „Workshopy“, návštěvy divadelních představení a poznávacích a naučných výletů.

7. **Zkušenosti s jazykovou výukou** v rámci vzdělávacího programu školy (*které jazyky, rozsah výuky – počet hod. týdně, formy zajištění – vlastní pedagog. pracovníci, agentura, financování*)*/

V naší mateřské škole probíhá výuka anglického kroužku, která je dětem nabízena v odpoledních hodinách. Kroužek anglického jazyka je zajišťován pedagogickým pracovníkem naší mateřské školy. Jazykový kroužek probíhal ve dvou skupinách 1x týdně. Kroužek byl v školním roce 2023/2024 bezplatný (čerpání z jazykových grantů). O výuku angličtiny je každoročně velký zájem.

8. **Konkrétní výsledky kontrol** - *uveďte kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření**/

9. **Údaje o mimoškolních aktivitách**

(*např. účast MŠ na mimoškolních akcích, přehlídkách, soutěžích, zejména pak mezinárodní spolupráce a rozvojové programy, zahraniční návštěvy v MŠ apod.*)*/

Setkání s rodiči - dílničky. Zahradní slavnosti. Individuální konzultace s rodiči.

10. **Cizí státní příslušníci** – zapsané děti k 30. 6. 2024

| Státy EU (názvy) | počet dětí | Státy mimo EU (názvy) | počet dětí |
|---------------------|------------|-----------------------|------------|
| Slovenská republika | 1 | Sýrie | 1 |
| UK | 3 | Vietnam | 2 |
| | | Nepál | 1 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu, event. zkušenosti s příslušníky národnostních menšin*/

V naší mateřské škole se vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme vytvořit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ.

11. **Informace o grantech** ve školním roce 2023/2024 (i o nezískaných)
(název, požadovaná částka, poskytnutá částka, poskytovatel)* /

Ve školním roce 2023/24 mateřská škola využila nabídky grantů na bezplatné organizování a zajištění kroužku anglického jazyka.

12. **Environmentální výchova** (formy, akce)* /

Cílem environmentální výchovy je poznávání a přijímání rozmanitosti přírody. Chápání přirozeného vývoje, vzájemného se ovlivňování a přijímání změny v přírodě jako součásti života. Celoročně se věnujeme pozorování přírody a její rozmanitosti. Snažíme se o to, aby děti pochopily, jak je příroda důležitá pro naše zdraví. Snažíme se naučit děti chránit a starat se o přírodu. V mateřské škole třídíme odpad.

Cíle environmentální výchovy jsou plněny v průběhu celého vzdělávacího procesu.

EV prakticky rozpracováváme a realizujeme přímo ve výchovně vzdělávacích programech.

Každé téma včt. témat aktuálně zařazených obsahuje cíle environmentální výchovy, které obsahují následující oblasti:

- Pozorování a dětské pokusy
- Podněcování a rozvíjení dětské fantazie a vytváření vztahu k místům (zahrada, les...)- v každodenním životě, hrách, jednání
- Hry a zábavné činnosti
- Výtvarné a rukodělné činnosti
- Vyprávění a písničky s přírodní tematikou
- Přímý kontakt s přírodou a péče o ni (drobné práce pěstitelského charakteru)
- Oslava Dne Země
- Vnímání všemi smysly (sbírání přírodnin, třídění, smyslové poznávání
- Vycházky nebo tematické výlety do přírody) k rybníku, do lesa, ekofarma...)
- Letem světem (poznávání národů, jazyků, zvyků a památek, zvířat, stromů, dopravních prostředků
- Zařazováním pěstitelských činností, pozorování, pokusů – experimentů formou tematických výletů a vycházek
- Poznávání přírodního prostředí, změn v přírodě i formou kulturních a poznávacích pořadů s ekologickým zaměřením v MŠ
- Kognitivní činnosti – problémové hry, diskuse, objevování atd.

- Smysluplné formy manipulace, experimentování, tvoření z různých materiálů /odpadové- recyklace přírodní, přírodniny atd./ za účelem poznávání jejich vlastností

V rámci projektu Lépe spolu IV. školka využila environmentální výchovu pro podporu seznámení dětí s dravci, kteří žijí ve volné přírodě. Děti se zúčastnily besedy „Dravci v letu“.

Chápeme všichni nutnost ochrany našeho prostředí a naším sběrem druhotných surovin tomu napomáháme. V mateřské škole třídíme odpad.

13. **Multikulturní výchova** (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)*/

V rámci Školního vzdělávacího programu seznamujeme děti s různými etniky, jejich způsobem života a kulturou.

14. **Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory)*/**

Prevence rizikového chování a způsob prevence sociálně patologických jevů:

V předškolním věku rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat.

Prevence: použití metod:

- využívání her kooperativního charakteru další činnosti a příležitosti jsou zapracovány do ŠVP
- úzká spolupráce s rodinou
- každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování
- důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti
- vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky
- stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům
- použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen- postoje, názory, myšlenky
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí
- využití poradenství MŠ, PPP, SPC

Specifické, nestandardní chování konzultovat s rodiči i dalšími odborníky PPP, SPC atp.

15. **Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)*/**

Velmi důležité pro nás je zmínit se o akcích mateřské školy, které příznivě působí na vztahy mezi základní školou, rodiči, ostatními partnery a veřejností:

Září - Třídní schůzky s rodiči, výtvarná soutěž pro rodiče s dětmi, divadélko. Fotografování, výlet do Zooparku Zelčín

Říjen – Podzimní dílnička za účasti rodičů, lampionový průvod - akce s rodiči, podzimní zahradní slavnost.

Listopad - „Svátek sv. Martin“ - projektový den, divadélko v MŠ, „Den válečných Veteránů“. Beseda „Tajemné sovy“

Prosinec – Mikulášský výlet do dolu „Peklo“ u Příbrami, dílnička s rodiči, zdobení perníčků, zdobení stromečku a výroba dárečků pro seniory. Vánoční besídka pro rodiče.

Leden - Sportovní den – „Zimní olympiáda“, návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka.

Únor - Maškarní karneval. Fotografování, plavecký kurz

Březen – Návštěva knihovny, projektový den „Moje kniha“, beseda „O slepičce“
Den otevřených dveří – setkání s rodiči.

Duben - Logopedická depistáž, kurz plavání, Velikonoční dílničky s rodiči, Sportovní den v Beach aréně na Strahově, rej čarodějnic, preventivní programy, kurz plavání, „Fotbal cup“- turnaj MŠ

Květen – Jarní dílna pro děti, vycházky do přírody, kurz plavání

Červen – Vycházky do přírody, výlet – piknik v přírodě, výlet do Zooparku, přespání ve školce. Rozloučení s předškoláky – zahradní slavnost, akce s rodiči.

16. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
|---|------------|
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ | 1 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 2 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 1 |

17. Zásadní změny v síti:

| | |
|---------------------------------------|---|
| Počet nově otevřených tříd: | 0 |
| Počet sloučených tříd: | 0 |
| Počet zrušených tříd + důvod zrušení: | 0 |

18. Co nás v naší práci trápí a z čeho se radujeme:

Paní učitelky s dětmi pracují v souladu s cíli předškolního vzdělávání, celkovým rozvojem dítěte, jeho učení a poznání, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí, osvojování základů hodnot, na nichž je postavena naše společnost.

V Praze dne: 8. 10. 2024

Zpracovala: Mgr. Jitka Dvořáková

Anna Tomasy

Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Emy Destinové projednala školská rada dne 8. 10. 2024 a s jejím obsahem souhlasí.

V Praze dne 8. 10. 2024

Mgr. Ota Bažant, ředitel školy