

# Výroční zpráva o činnosti

## Výroční zpráva o hospodaření školy

**Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové**

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2023/2024

tel.: 222 202 501, 222 202 502

e-mail: [info@zsemydestinnove.cz](mailto:info@zsemydestinnove.cz)

[www.zsemydestinnove.cz](http://www.zsemydestinnove.cz)



Zpracoval: Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

## OBSAH:

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení .....	3
2. Zřizovatel.....	3
3. Charakteristika školy .....	3
4. Údaje o vedení školy .....	4
5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje .....	4
6. Školská rada .....	4
7. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty.....	5
8. Údaje o pracovnících školy .....	11
9. Výsledky přijímacího řízení.....	13
10. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/2023. ....	18
11. Stručné vyhodnocení naplňování cílůškolního vzdělávacího programu.....	19
12. Hodnocení prevence rizikového chování... ..	23
13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	25
14. Poradenské služby školy .....	28
15. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	30
16. Školní stravování.....	31
17. Spolupráce školy se zahraničím .....	32
18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	33
19. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadní zkušenosti.....	33
20. Další údaje o ZŠ.....	34
21. Rozbor hospodaření ZŠ za rok 2022 – základní údaje.....	35

## **1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení**

dle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a datum posledního vydání rozhodnutí:

**Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930**  
vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3

## **2. Zřizovatel**

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52 Praha 6

## **3. Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a od 25. 10. 2014 i mateřské školy. Třídy 1. a 2. ročníku jsou umístěny na odloučeném pracovišti v budově v Českomalínské ulici. Ve školním roce 2023/24 škola vykazovala 845 žáků ve 35 třídách.

Škola se dlouhodobě profiluje výukou cizích jazyků a estetické výchovy. V 1. a 2. ročníku nabízí výuku 3 hodin anglického jazyka, z toho 1 hodinu výtvarné výchovy v anglickém jazyce, a od 6. ročníku výběr dalšího cizího jazyka – němčinu, francouzštinu, španělštinu s dotací 4 hodin týdně v 6. a 3 hodin v dalších ročnících. V 8. ročníku, v rámci volitelných předmětů, nabízíme konverzaci v anglickém jazyce. Od školního roku 2013/14 jsme rozšířili výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce pro všechny žáky 3. ročníku a dále pro talentované žáky 4. a 5. ročníku. Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků (viz testování žáků 5. ročníků – SCIO, které zorganizovala škola).

Žáci s poruchami učení mají přidělen další cizí jazyk až v 8. ročníku – němčinu. V rámci volitelného předmětu jim nabízíme sportovní hry.

ZŠ a MŠ Emy Destinnové se zaměřuje na osobnostní rozvoj a úspěch žáků nejen nadaných a talentovaných, ale i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od roku 2006 se žáci učí podle školního vzdělávacího programu Ad astra, který je postupně upravován a doplňován podle nové verze Rámcového vzdělávacího programu a to především v naplňování digitálních kompetencí.

Ve školním roce 2023/24 jsme rozšířili výuku informatiky pro žáky 4. ročníku..

Vedle základního vzdělávání nabízí škola velké množství aktivit v rámci zájmové činnosti, zúčastňuje se celoobvodních akcí, kde žáci dosahují velmi dobrých výsledků. Škola spolupracuje i s jinými školami, školskými zařízeními a organizacemi. Nedílnou součástí školy je i její hospodářská činnost.

#### **4. Údaje o vedení školy**

##### **Ředitel školy:**

Mgr. Ota Bažant, tel.: 222202502, e-mail: ota.bazant@zsemydestinnove.cz

##### **Zástupci ředitele školy:**

Mgr. Marek Hlubuček, tel.: 222202525, e-mail: [marek.hlubucek@zsemydestinnove.cz](mailto:marek.hlubucek@zsemydestinnove.cz)

Mgr. Jitka Dvořáková, tel.: 222502506, e-mail: [jitka.dvorakova@zsemydestinnove.cz](mailto:jitka.dvorakova@zsemydestinnove.cz)

Ing. Eva Arazimová, tel.: 222202506, e-mail: [eva.arazimova@zsemydestinnove.cz](mailto:eva.arazimova@zsemydestinnove.cz)

#### **5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje**

e-mail: [info@zsemydestinnove.cz](mailto:info@zsemydestinnove.cz)

[www.zsemydestinnove.cz](http://www.zsemydestinnove.cz)

#### **6. Školská rada**

Po tříletém funkčním období byla zřízena usnesením Rady městské části Praha 6 č.22 ze dne 23. ledna 2023 nová školská rada. Byli zvoleni dva zástupci z řad rodičovské veřejnosti, dva zástupci z řad pedagogů a jmenování RMČ dva zástupci ÚMČ Praha 6.

Rada MČ Praha 6 jmenovala dne 23. 1. 2023 zástupcem zřizovatele paní Alenu Melzerovou a pana Vladimíra Šuvarinu.

#### **Členové školské rady ZŠ Emy Destinnové**

- 1.) Jmenování zřizovatelem:  
Alena Melzerová  
Vladimír Šuvarina
- 2.) Zvolení z řad rodičů:  
MUDr. Matěj Voskovec – Vaksman - předseda  
Veronika Váňová
- 3.) Zvolení z řad učitelů:  
Mgr. Matěj Měchura  
Mgr. Jaroslav Supek

Předseda školské rady je v pravidelném kontaktu s ředitelem školy. Školská rada zasedá zpravidla dvakrát ročně (eventuálně dle potřeby). Sleduje a hodnotí činnost školy, jsou jí předkládány veškeré důležité dokumenty – Výroční zpráva, výsledky žáků, výsledky inspekční zprávy, změny ve školním řádu, změny ve školním vzdělávacím programu Ad astra apod., ředitel školy je pravidelně zván na schůzky, připravuje veškeré podklady pro informace o škole a předává je. Členové školské rady jsou zváni na akce školy a zúčastňují se setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd.

Školská rada se těší z úspěchů školy a podporuje v práci pedagogický sbor. Je velmi pozitivně vnímána a respektována rodičovskou veřejností.

## 7. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

Obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola  
79-01-C/01 Základní škola

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program/y

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP Ad astra	19	441	16	404
celkem	19	441	16	404

b) vzdělávací projekty

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	-	-	-	-
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	-	-	-	-
Tvořivá škola	-	-	-	-
Waldorfská škola	-	-	-	-
Montessori škola	-	-	-	-
Ekoškola	-	-	-	-
Pohyb do škol	-	-	-	-
EATS (cizí jazyky)	-	-	-	-
jiný vzdělávací projekt *) Zlatá Ema - celoroční celoškolní projekt – téma Republika stoletá	19	441	16	404
celkem	19	441	16	404

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	441	404	-	-	-
NJ	-		194	-	-
FJ	-		42	-	-
ŠJ	-		123	-	-
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

e) výuka některých předmětů v cizím jazyce

Výtvarná výchova v anglickém jazyce pro žáky 1. - 2. ročníků - dotace 1 hodina týdně a  
výtvarná výchova v anglickém jazyce pro všechny žáky 3. ročníku – dotace 1 hodina týdně a  
pro nadané žáky 4. – 5. ročníku 2 hodiny týdně.

Č.j.: MSMT - 6422/2013-210

**Zaměření tříd s rozšířenou výukou:**

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	35	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	845	-	-	-	-	-	-	-

**Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2024:**

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-	-

**Žáci vzdělávání v zahraničí(dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.),žáci individuálně vzdělávání(dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.)a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením(dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.)k 30. 6. 2024:**

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	44	44	0	0

**Volitelné a nepovinné předměty**

Název volitelného předmětu	Počet skupin	Počet žáků
Německý jazyk	14	194
Španělský jazyk	8	123
Francouzský jazyk	4	42
Dramatická výchova	2	17
Cvičení z informatiky	2	17
Praktické činnosti	2	17
Sportovní hry	4	59
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>468</b>

## **Průřezová témata**

### **Osobnostní a sociální výchova**

Smyslem je pomáhat každému žákovi v hledání vztahu k sobě samému i k dalším lidem a světu. Téma se zaměřuje na komunikaci jako klíčového nástroje pro sociální interakci žáka, pro utváření mezilidských vztahů, pro spolupráci v týmu a různých pracovních situacích, pro rozvoj emocionálních vztahů a osobnostních postojů.

### **Environmentální výchova**

Environmentální výchova vede k utváření žádoucích postojů člověka, žáka k životnímu prostředí, k zodpovědnému chování vedoucímu k trvale udržitelnému rozvoji. Ukazuje žákům environmentální problémy z hledisek ekologických, ekonomických, vědecko-technických, politických a občanských, časových (vztahů k budoucnosti) i prostorových (souvislostí mezi lokálními, regionálními a globálními problémy). V žácích rozvíjí citlivý přístup k přírodě, životnímu prostředí, k celkovému přírodnímu dědictví. Učí žáky pozorovat, citlivě vnímat a hodnotit důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si dovedností a návyků k aktivnímu odpovědnému přístupu k prostředí v každodenním životě, vede žáky k utváření zdravého životního stylu a hodnotovému vztahu k přírodě. Podporuje žáka v angažovanosti při řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí. Nad rámec osnov příslušných předmětů je rozšiřována především exkurzemi a výjezdy do škol v přírodě, kde každá třída plní vlastní ekologický program. Při četnosti výjezdů je patrné, že tento program zasahuje téměř každou třídu.

Rovněž spolupráce se ZOO Praha - je významným elementem ekologické a environmentální výchovy.

Třídění odpadu patří k denním samozřejmostem školy, stejně tak jako ekologicky zaměřené projekty.

### **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

Zaměření především na kultivaci postojů k Evropě jako širší vlasti a ke světu jako globálnímu prostředí života. Utváří v žácích pozitivní postoje k tradičním evropským hodnotám, vede k širšímu vnímání kulturní rozmanitosti k mezinárodnímu porozumění a k uvědomování si a překonávání jistých stereotypů a předsudků v globálním vnímání a myšlení.

### **Multikulturní výchova**

V rámci multikulturní výchovy škola podporuje a zabezpečuje rovné příležitosti všech žáků. Žáci se seznamují s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Rozvíjí smysl



pro spravedlnost, solidaritu, toleranci a respekt k sociokulturní rozmanitosti, vytváří prostor pro společné aktivity a spolupráci. K zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců ze zemí EU a z třetích zemí do základního vzdělávání získala škola grant z MŠMT. ZŠ a MŠ Emy Destinnové poskytuje výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků. Multikulturní výchova zahrnuje i nejbližší vztahy v rámci školy – vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, mezi školou a rodinou.

### **Polytechnická výchova**

V rámci polytechnické výchovy jsou žákům poskytovány informace o řemeslných oborech a řemeslech. Žáci 8. a 9. ročníků jsou v pracovních činnostech v kapitole Svět práce seznamováni s možnostmi a průběhem studia v učebních oborech.

Žáci jsou vedeni k uvědomění si svých osobnostních předpokladů pro praktickou činnost a ke konkrétním řemeslům. V rámci jednotlivých kroužků (keramika, informatika, výtvarné techniky apod.) i některých projektů (vánoční dílna) jsou rozvíjeny jejich manuální dovednosti a tvůrčí schopnosti. Prostřednictvím nástěnky jsou žáci průběžně informováni o možnostech návštěv ve středních školách.

### **Mediální výchova**

Obsahuje základní poznatky a dovednosti týkající se médií a mediální komunikace jako zdroje zkušeností, prožitků a poznatků. Média mají vliv na utváření životního stylu jedince o ovlivňují chování jeho i celé společnosti. Správné vyhodnocení mediálních sdělení z hlediska záměru jejich vzniku (informovat, přesvědčit, manipulovat, pobavit) a z hlediska jejich vztahu k realitě (věcná správnost, logická argumentační stavba, hodnotová platnost) vyžaduje značnou průpravu. Mediální výchova u žáků rozvíjí schopnost analyzovat nabízená sdělení, posuzovat věrohodnost, vyhodnocovat komunikační záměr, orientovat se v předkládaném obsahu, ale vede i k rozvoji vlastních komunikačních schopností žáka (zejména při veřejném vystupování) pro naplnění individuálních i týmových potřeb (obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníku).

## **Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků**

ZŠ a MŠ Emy Destinové využívá plně možností vnější evaluace, žáci jsou každoročně testováni a výsledky těchto testů jsou podkladem k autoevaluaci i určitým měřítkem úspěšnosti výuky. Ve školním roce 2023/24 škola provedla testování žáků 5. ročníku s těmito výsledky:

5.ročník:

Český jazyk – „ ...výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

Matematika – „ ... výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

V testování žáků 5. ročníku z anglického jazyka v rámci projektu SCIO dosáhli žáci rovněž velmi dobrých výsledků – hodnocení uvedeno v příloze.

## **Školní družina – klub:**

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	15	315

## **Činnost školního klubu**

Školní klub nabízí žákům 2. stupně zájmovou činnost v rámci poledních přestávek mezi vyučováním ve školní knihovně.

## 8. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2023	k 30. 6. 2024
učitelé	56	57
vychovatelé	15	15
spec. pedagogové	1	1
psychologové	2	2
pedagog. vol. času	-	
asistenti pedagoga	22	24
trenéři	-	
pedagogičtí celkem	96	99
nepedagogičtí	33	29
celkem všichni	129	128

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby):

věk	do 20 let včetně	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 rok a více	z toho důchodci
učitelé	0	2	6	23	20	6	4
vychovatelé	0	0	6	2	6	1	1
spec.pedagog.				1			
psychologové				1		1	1
pedag.vol. času							
asistenti pedag.	0	1	6	11	5	1	1
trenéři							
pedag. celkem	0	3	18	38	31	9	7

z toho žen	0	3	17	34	29	8	6
------------	---	---	----	----	----	---	---

c) odb. kvalifikace (neaprobovanost) pedagogických pracovníků k **31. 12. 2023** dle zák. č.563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	23	22	1
učitelé II. stupně ZŠ	34	34	0
vychovatelé	15	15	0
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	2	2	0
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	24	24	0
trenéři	-	-	-

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k **31. 12. 2023** (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	17	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	17	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	0

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 4

(z toho do důchodu 3)

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce 2

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 0

i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

## **9. Výsledky přijímacího řízení**

a. na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	11	3
soukromá gymnázia	-	3
církevní gymnázia	3	-

b. na taneční konzervatoř z pátých ročníků přijato:

státní konzervatoř	-
--------------------	---

c. na SŠ z devátých ročníků přijato:

škola	gymnázia	obchodní akademie OA	zdravotní školy	průmyslové školy SPŠ	střední a odborné školy SŠ a SOŠ	střední umělecké školy SUŠ	celkem
státní	16	15	3	10	12	2	58
soukromé	11	2	-	1	7	2	23
církevní	-	-	-	-	1	-	1
celkem	27	17	3	11	20	4	82

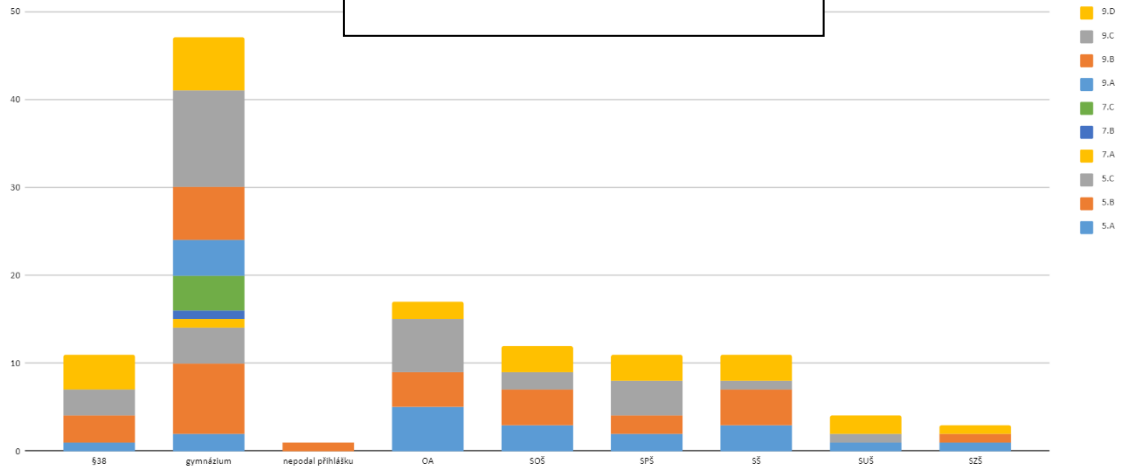
d. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	-

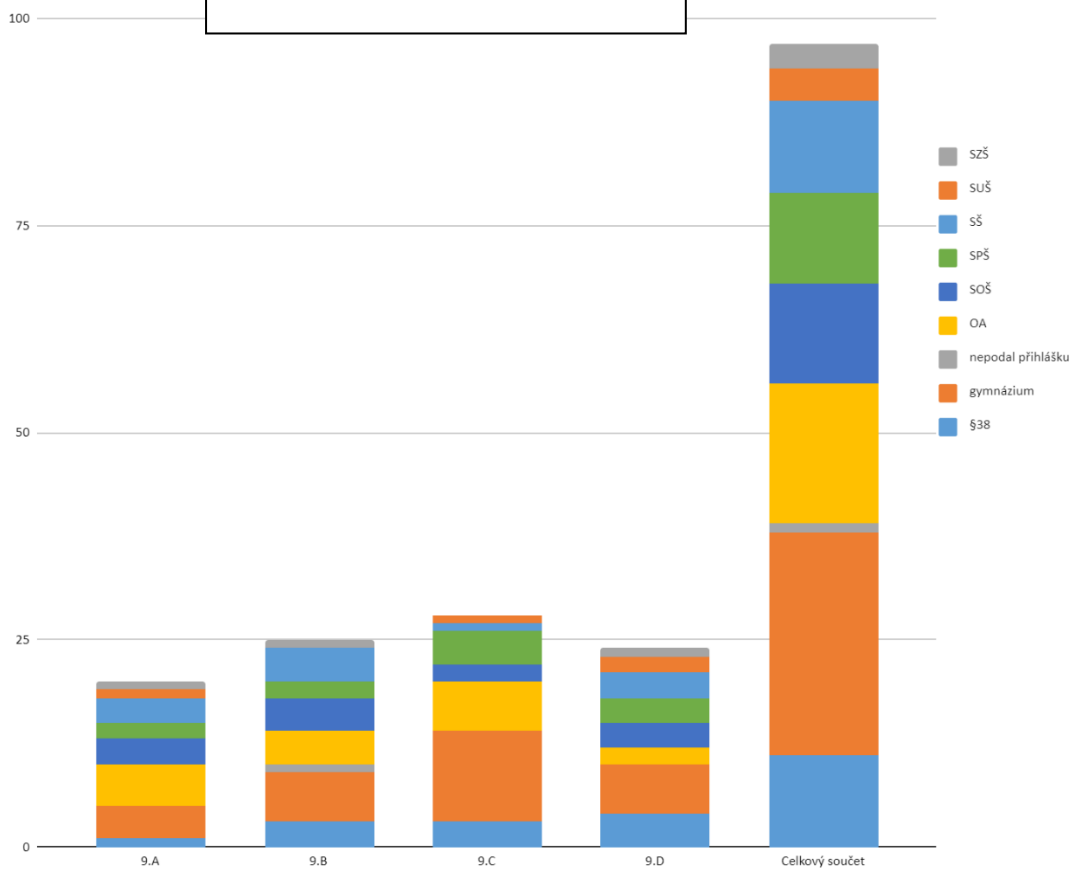
**Počet žáků v 9. ročníku, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:**

SŠ	85	§38	11	nepodal přihlášku	1
----	----	-----	----	----------------------	---

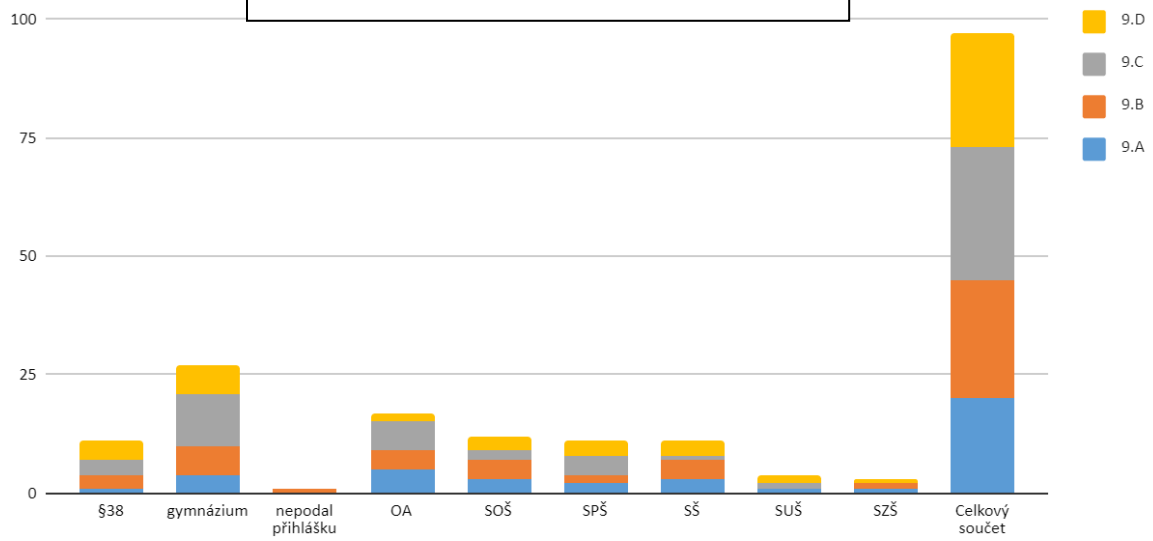
Všechny třídy podle druhu školy



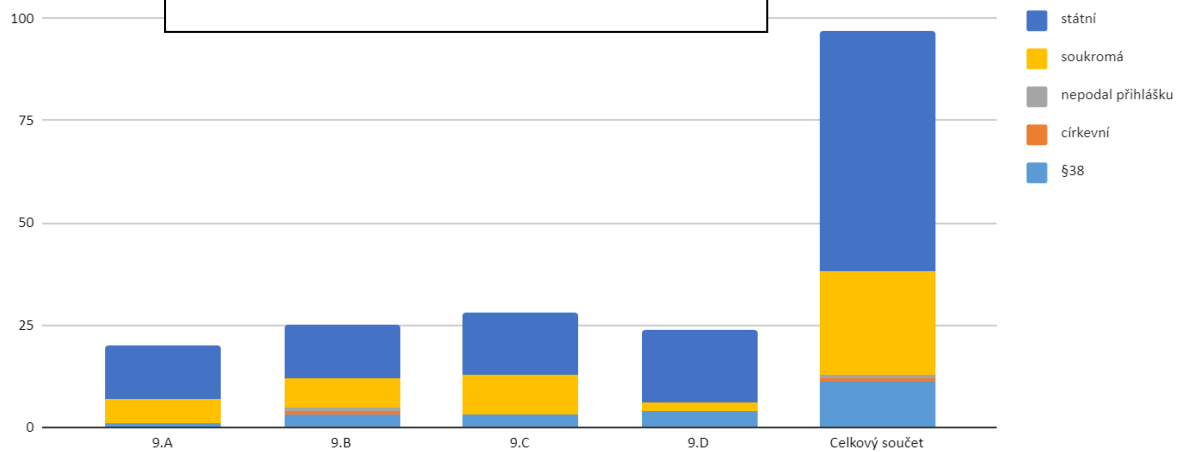
9. ročník podle druhu školy



9. ročník jednotlivé třídy podle druhu školy

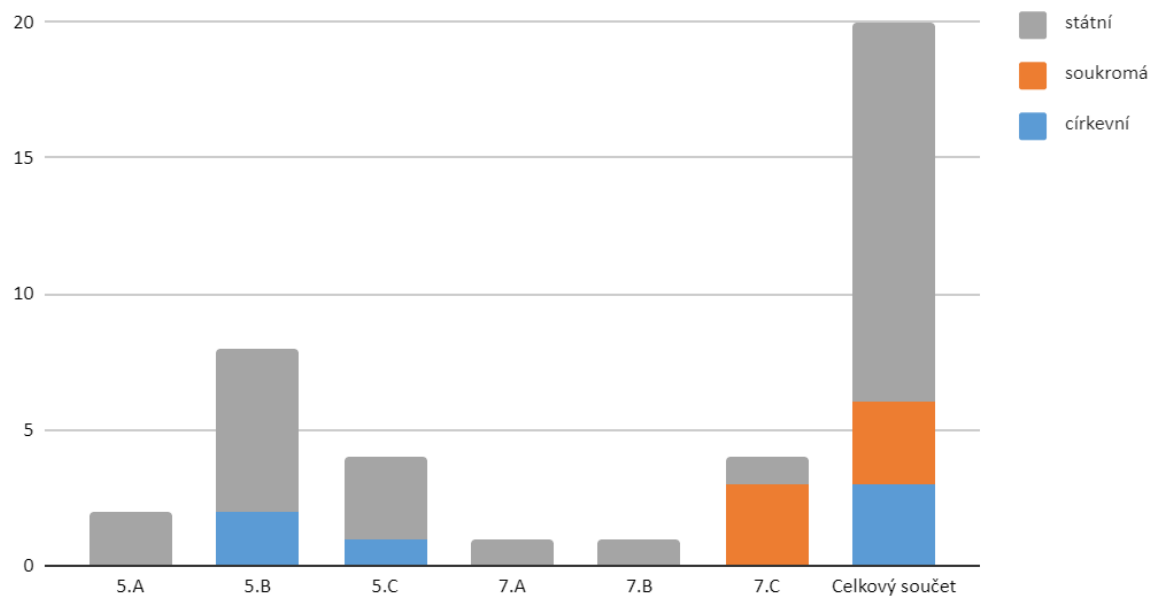


9. ročník jednotlivé třídy podle typu školy



5.-7. ročník jednotlivé třídy podle typu školy





**10. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2023/24:**

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2021/22, které nastoupí v září 2022	počet odkladů pro školní rok 2022/23
4	180	100	10	22

z toho podle krajů

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											6			6
z toho nově přijatí											6			6

## **11. Stručné hodnocení zkušeností se Školním vzdělávacím programem, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2023/24 výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e)**

Školní vzdělávací program Ad Astra je dokument, který splňuje specifické požadavky vzdělávání žáků školy. Učební osnovy jednotlivých předmětů jsou zpracovány podle požadavků vyplývajících z Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

Od 1. září 2019 vzděláváme podle zcela revidovaného Školního vzdělávacího programu Ad Astra, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Splňuje nejenom standardy vzdělávání dané národní strategií vzdělávání, ale podporuje, vymezuje a naplňuje vize a cíle naší školy.

Po minulých letech, které byly částečně ovlivněny opatřeními vlády v souvislosti s pandemií Covid19, se nám podařilo znovu zrealizovat doplňkové vzdělávací či společenské aktivity, jako jsou jazykové zájezdy, vánoční trhy pro děti a rodiče, akademie. Dorovnali jsme i drobné nedostatky v naplňování vzdělávacích výstupů.

Koordinátoři ŠVP pracovali na úpravách ŠVP podle nové verze Rámcového vzdělávacího programu, a to především v naplňování digitálních kompetencí na 2. stupni napříč vzdělávacími předměty. Změny nastaly již ve školním roce 2023/2024, kdy byla nejenom definována tato kompetence pro vybrané výukové předměty, ale nově byla zpracována vzdělávací oblast Informatika pro žáky 9. ročníků. Začleněním Informatiky do 9. ročníku bylo nutné upravit obsahy vzdělávacích předmětů Hudební a Výtvarná výchova, které nově mají časovou dotaci 1 hodiny týdně ve střídavém režimu. Výstupy pro 9. ročník zůstaly naplněny tak, jak stanovuje RVP ZŠ. Úprava bude v ŠVP zaznamenána dodatkem. Na konci školního roku 2022/2023 byly se změnami seznámeni pedagogové a změny byly připraveny k realizaci.

Dodatek bude obsahovat i změny v předmětech Pracovní činnosti, Praktické činnosti, Zeměpis, Výchova k občanství, kdy jsme jednotlivé výstupy naformulovali tak, aby je žák bez ohledu na změny během studia naplnil.

I v tomto školním roce jsme díky dotacím Městské části Prahy 6 mohli realizovat výuku anglického jazyka již od 1. ročníku a nabídnout výuku dalšího cizího jazyka již od 6. ročníku – francouzštinu, němčinu a španělštinu s dotací 4 hodiny týdně v 6. a 7. ročníku. Rovněž jsme využili dotaci na podporu výuky rodilého mluvčího v předmětu španělský jazyk. V minulých letech (od roku 2019 – 2022) prošla výuka cizích jazyků revizí, kdy jsme přenesli důraz na konverzační dovednosti žáků, od školního roku 2022/2023 pak vzděláváme podle stanovených úprav.

Na základě předem stanovených podmínek a studijních výsledků žáků se nám podařilo obhájit statut Excelentní jazykové školy i pro tento školní rok, navíc jsme základní školou s přívlastkem Fakultní, spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy.

Pro úspěšné plnění cílů vzdělávání a získání potřebných klíčových kompetencí je zapotřebí, aby se žáci i pedagogové co nejaktivněji podíleli na vytváření optimálního prostředí a využívali všech prostředků k tomu, aby vzdělávání bylo smysluplné, pro žáky zajímavé a aby byly splněny cíle vzdělávacího programu v co nejvyšší kvalitě. Je velmi důležité propojit jednotlivé vzdělávací obory mezi sebou a plně využít možností průřezových témat RVP. Tento záměr sleduje vedení školy v rámci kontrolní činnosti. Naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech je pravidelně sledováno na pedagogických radách. Navíc v duchu mezipředmětových vztahů a průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlašujeme celoškolská témata (např. projektový den finanční gramotnosti), vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

I ve školním roce 2023/24 jsme plnili program inkluzivního vzdělávání, který rozšiřuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola v tomto školním roce poskytla pedagogickou intervenci 118 žákům a 24 žákům byl přidělen asistent pedagoga. U 4 žáků jsme rozvíjeli jejich mimořádné nadání. I v letošním školním roce naše škola přijala žáky, jejichž mateřským jazykem je ukrajinština. Na základě věku či na základě možných zkušeností s českým jazykem byli ukrajinští žáci přijati do konkrétního ročníku, a to z důvodu rychlejší adaptace na prostředí a rychlejšího osvojení českého jazyka. Cílem je, aby se žáci mohli rychleji a lépe zapojit do běžného vzdělávání.

Během školního roku 2023/2024 jsme zrealizovali celkovou revizi školního vzdělávacího programu, která bude aktuálně reflektovat požadavky MŠMT a dobu, ve které vznikne, včetně potřeb žáků, které procházejí dynamickým vývojem a změnami.

### **Priorita školy - jazykové vzdělávání**

Škola je profilována výukou cizích jazyků s dlouholetou tradicí. Výuka anglického jazyka začíná již v prvním a druhém ročníku dvěma hodinami týdně. Zlepšení jazykové vybavenosti žáků se děje i za přispění radnice Prahy 6, kde jsme součástí projektů *Jazyková šestka a Otevřený svět*, které umožňují finančně podporovat jazykové kroužky pro žáky, kterých se účastní většina žáků školy, výjezdy do zahraničí apod. Vedle klasické výuky anglického jazyka probíhá v 1. – 3. ročnících i výuka výtvarné výchovy v anglickém jazyce (povoleno MŠMT), ve 4. a 5. ročníku tuto výuku nabízíme pouze talentovaným a nadaným žákům, ostatní mají tento předmět již v jazyce českém. Dotace výuky anglického jazyka z disponibilních hodin činí pro žáky 1. stupně 4 hodiny, dotace výuky cizích jazyků pro žáky 2. stupně je 16 hodin.

## Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2023/2024 jsou do běžných tříd zařazeni 4 mimořádně nadaní žáci, z toho jeden žák pracoval podle individuálního plánu. V rámci výuky je žákům věnována individuální péče.

Všichni žáci v 1., 2. a 3. ročníku mají výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce.

Žáci nadaní v předmětu anglický jazyk navštěvují nadále výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce (4. – 5. ročník).

Talentovaní žáci prvního i druhého stupně mají možnost v rámci jazykového vzdělávání složit jazykové mezinárodní zkoušky v British Council - YLE, PET a KET.

## Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (2. - 4. stupeň PO) k 30. 6. 2024

celkem	mimořádně nadaní žáci	plnění PŠD podle §38	z toho postižení:						
			SPU a SPCH	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	autismus vč. mentálního handicapu	autistické spektrum
118	4	-	113	4	-	-	-	-	1

V rámci inkluze pracujeme s žáky s PAS, SPU, SPCH, poruchami zraku i s žáky mimořádně nadanými. Začleněním těchto žáků do kolektivu běžných tříd se snažíme učit ostatní žáky empatii a pomoci druhým.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvuje běžnou třídu 1 žák s poruchou autistického spektra, 4 žáci s vadou zraku. Mateřskou školu navštěvují 2 žáci s vadou zraku. Inkluze probíhá se supervizí odborníků z ŠPZ - SPC, kteří spolupracují s vyučujícími a hospitují ve třídách, zúčastňují se hodnotících schůzek s rodiči a učiteli.

Kromě výše uvedených je v rámci inkluze dalších 113 žáků s poruchami učení a chování (dle Doporučení ŠPZ – PPP). Žáci pracují s jednotlivými vyučujícími, se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní na tom, aby mohli dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání.

Ve škole pracuje 24 asistentek pedagoga, které mimo jiné pomáhají i se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů, v mateřské škole pracuje 1 asistentka pedagoga.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s vyučujícími, s asistentkami pedagogů, se školskými poradenskými zařízeními

(PPP a SPC), školní speciální pedagožkou, školní psycholožkou a pomáhá řešit případné problémy.

Na základě Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se SVP pracovalo ve školním roce 2023/2024 celkem s:

2. st. PO ZŠ - 71 žáků + 4 MNŽ

3. st. PO ZŠ - 46 žáků MŠ - 1 žák

4. st. PO ZŠ - 1 žák MŠ - 1 žák

V rámci přípravy žáků na vyučování, práce s žáky s OMJ a reedukace, pracovalo s žáky 23 vyučujících a školní speciální pedagožka.

### **Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (žáci s OMJ)**

Ve školním roce 2023/2024 je do běžných tříd zařazeno 125 žáků s OMJ (86 z nich nepotřebuje žádnou nebo minimální podporu, 39 žákům je podpora poskytována).

Péče o tyto žáky probíhá individuální formou v rámci výuky. Deseti žákům je dále poskytována intenzivní jazyková podpora pro cizince v rozsahu 1 – 5 hod. týdně (dle úrovně znalosti českého jazyka), kterou vede paní učitelka českého jazyka a dalších deset žáků navštěvuje rozšířenou výuku českého jazyka nad rámec vyučování (popř. v disponibilních hodinách) vedenou školní speciální pedagožkou.

V tomto školním roce se v naší škole vzdělává z celkového počtu 125 žáků s OMJ 59 žáků z Ukrajiny. (44 z nich navštěvuje naši ZŠ 2 a více let, 18 žáků navštěvuje ZŠ méně než 2 roky). Žáci jsou zařazeni do běžných tříd, kde je jim poskytována ze strany učitelů a asistentů pedagoga individuální podpora. 18 žákům je navíc poskytována podpora i ukrajinskou asistentkou. Všichni žáci z Ukrajiny mají možnost docházet do individuálních hodin s ukrajinskou asistentkou (po vyučování). 3 žáci 1. ročníku se věnují intenzivní výuce českého jazyka.

## **12. Hodnocení prevence rizikového chování**

Na naší škole bereme prevenci rizikového chování velmi vážně a snažíme se ji implementovat ve všech ročnících prostřednictvím vzájemně navazujících programů, které prohlubují jednotlivá témata. V roce 2023/2024 jsme díky dotacím od Prahy 6 a MHMP opět spolupracovali s certifikovanými organizacemi, což nám umožnilo realizovat prožitkové kurzy pro žáky šestých tříd, uspořádat výjezd pro žakovský parlament a průběžně školit naše pedagogy v preventivních aktivitách, čímž přispíváme k pozitivnímu klimatu školy.

Během školního roku jsme rovněž zajišťovali interaktivní semináře pro pedagogy vedené terapeutem a etopedem, ve druhém pololetí jsme pořádali supervizní setkání s certifikovaným lektorem. Naše školní metodička prevence pravidelně navštěvuje školení a účastní se setkání metodiků Prahy 6. Pomáhá s realizací projektů, zajišťuje odborné přednášky pro žáky, rodiče i pedagogy a spravuje preventivní nástěnku, která upozorňuje na rizikové chování a podporuje pozitivní myšlení. Spolu s výchovnou poradkyní řeší problematické situace a zapojuje se do výchovných komisí.

Na prvním stupni se naší škole věnovalo Prev-Centrum, zatímco na druhém stupni spolupracovala organizace Život bez závislostí a Policie ČR. Navíc jsme využili lektora z organizace Safer Internet, který pracoval s čtvrtými a pátými ročníky na tématech bezpečnosti na internetu a sociálních sítích. Tento program plánujeme znovu zařadit do našeho preventivního plánu pod názvem „Bezpečně online.“

Preventivní aktivity se neomezují pouze na externí organizace, ale probíhají také v rámci třídnických hodin, které se konaly pravidelně každý čtvrtek, v rámci vyučovacích hodin a na mimoškolních akcích, které škola organizovala. Naši žáci dosáhli úspěchu při natáčení preventivních filmů pro celopražskou soutěž Antifetfest.

Třídní učitelé prvních a druhých tříd absolvovali školení v programu Zippyho kamarádi, který má za cíl zlepšit dětem reakce v sociálních situacích a učit je vyjadřovat emoce, řešit problémy a komunikovat s rodiči, sourozenci i kamarády. Naše škola také uspořádala výjezd pro žakovský parlament, jehož se zúčastnili zástupci každé třídy od třetího do devátého ročníku. Tento třídní výjezd pomohl posílit spolupráci mezi žáky a přispěl k vytvoření jednotného kolektivu, což pozitivně ovlivňuje fungování tříd napříč ročníky.

Adaptační výjezdy pro žáky šestých ročníků se také osvědčily. V rámci těchto výjezdů se žáci učí vzájemné komunikaci a řešení problémů, což podporuje týmovou spolupráci a integraci nových studentů do kolektivu. Podmínkou je i účast třídního učitele. V návaznosti na tyto výjezdy byl do šestých tříd zařazen preventivní program Unplugged, zaměřený na prevenci užívání návykových látek a osobnostní rozvoj studentů. Tento program klade důraz na rozvoj interpersonálních dovedností.

Pro učitele organizujeme již osmým rokem výjezd v přípravném týdnu, kterého se účastní učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé. Tento výjezd nabízí příležitosti k rozvoji pozitivních vztahů a sdílení nových nápadů, což přispívá k dobrému klimatu školy.

Setkání školního poradenského pracoviště za účasti ředitele školy, zástupců, školního psychologa, výchovné poradkyně, metodika prevence a speciálního pedagoga se koná pravidelně každý měsíc.



### 13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle plat. vyhl.)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd	-	-
studium pedagogiky	-	-
studium pro asistenty pedagoga	-	-
studium pro ředitele škol a školských zařízení	-	-
studium k rozšíření odborné kvalifikace	3	5 let
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	-	-
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	3	xxx

\*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
studium pro výchovné poradce	-	-
studium k výkonu specializovaných činností	1	5 let

celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1	xxx
--	---	-----

*\*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku*

## KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Teambuilding - Nesuchyně	62	48 hodin
Školení MAP Srby u Kladna	1	48 hodin
Školení MIU	1	6 hodin
Školení PPP	2	4 hodiny
Základy krizové intervence	1	8 hodin
Čtenářská gramotnost	2	4 hodiny
Bakaláři - konference	1	6 hodin
Školení BOZP	65	4 hodiny
Supervize	10	4 hodiny
Konference – Počítač ve škole	2	4 hodiny
Supervize	10	4 hodiny
Supervize	10	4 hodiny
Periodické školení CO	64	2 hodiny
Školení – umělá inteligence	20	4 hodiny
Školení – umělá inteligence	35	4 hodiny
Supervize	10	4 hodiny
Setkání koordinátorů DV	2	6 hodin

iPady v praxi	28	3 hodiny
Interaktivní tabule - proškolení	18	3 hodiny
<b>celkem krátkodobé studium</b>	<b>524</b>	<b>xxx</b>

Školení a seminářů se zúčastňují i nepedagogičtí zaměstnanci dle vlastního zájmu a potřeby.

## **14. Poradenské služby školy**

V rámci školy působí školní poradenské pracoviště (ŠPP). Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Součástí školního poradenského pracoviště jsou vedle ředitele školy, zástupci ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog.

Konzultační tým pro poskytování služeb ve škole vytvářejí i další pracovníci – třídní učitel, učitel-metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu, případně další pedagogové.

Výchovné poradenství je prováděno v 1. a 2. ročníku výchovnou poradkyní a školní psycholožkou v budově Českomalínská 35, ve 3. – 9. ročníku na hlavní budově školy výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a zástupci ředitele školy.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), vč. žáků nadaných a konzultuje doporučení školského poradenského zařízení s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden (PPP), speciálně pedagogických center (SPC) a s pedagogickými pracovníky. Také je pravidelně v kontaktu s vedením školy, třídními učiteli i s ostatními pedagogickými pracovníky.

Kariérová poradkyně provádí volbu povolání a zodpovídá za správné vyplnění přihlášek na střední školy.

Metodička prevence vypracovává minimální preventivní programy, spolupracuje s vedením školy a se všemi pedagogy v případě předcházení problémům, eventuálně při jejich řešení. Aktivně se podílí na projektech vyhlášených MŠMT a OÚ Praha 6 a na jejich realizaci.

Školní psycholožka je k dispozici žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům každou středu (v dopoledních hodinách v budově Českomalínská 35, v odpoledních hodinách na hlavní budově školy). Podílí se na monitorování problémových projevů chování, provádí krizovou intervenci a individuální případovou práci se žáky v osobních problémech.

Od školního roku 2024/2025 působí na škole další školní a poradenská psycholožka, která je k dispozici žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům každou středu v dopoledních hodinách na hlavní budově školy. Ta, kromě náplně práce školní psycholožky, koordinuje i kariérové poradenství a konzultuje vydaná doporučení PPP Praha 6 pro žáky se SVP s výchovnou poradkyní.

Školní speciální pedagožka se věnuje především žákům se speciálně vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a poskytuje speciálně pedagogické poradenství pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky.

Od školního roku 2023/2024 působí na škole další speciální pedagog – etoped, který se zaměřuje na práci s třídními kolektivy na 1. i 2. stupni a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy.

Pracovníci Pedagogicko – psychologických poraden a Speciálně pedagogických center, kteří mají žáky se SVP ve své péči, hospitují ve třídách, spolupracují při tvorbě učebních plánů

a kontrolují spolu se školní speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní a s vedením školy jejich plnění.

Oddělení péče o dítě významně pomáhá při řešení výchovných problémů týkajících se rodin žáků.

**15. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (odborová organizace, organizace zaměstnavatelů, občanské sdružení, OPS...)**

Fungujícími články a oporou pro školu jsou pravidelné schůzky se zástupci rodičů jednotlivých tříd a školská rada. Rozvinula se partnerská spolupráce mezi školou, rodiči a zástupci obce. Rodičovská veřejnost je mimo jiné oslovována přes internetové stránky školy. Naší snahou je uspokojit pokud možno většinu jejich návštěvníků. Další způsob oslovení je prostřednictvím bulletinových zpráv a informačních schůzek – „Předškolák“, „Výjezdy do zahraničí“ apod.

Schůzky s rodiči probíhají střídavě formou klasických setkání rodičů s učiteli a formou konzultací, zde je možná a doporučená i účast dítěte. Před těmito schůzkami jsou pravidelně informováni zástupci rodičů jednotlivých tříd o aktuálním dění ve škole a o plánovaných aktivitách. Celoškolní tradiční akce, jako jsou školní akademie, koncert k počtě Emy Destinové, vánoční trhy, dny otevřených dveří, stejně jako třídní akce, dávají příležitost ke sblížení školy a veřejnosti, vzájemnému porozumění. S rodičovskou veřejností spolupracujeme i při zajišťování akcí školy nebo využití nabídek různých aktivit z pozic jejich profesí.

Ve školním roce 2022/23 byly po „covidové“ pauze tyto aktivity obnoveny.

Pro zkvalitnění komunikace mezi pedagogy a rodiči byly zavedeny u žáků 3. – 9. ročníků elektronické žákovské knížky.

Existuje dlouholetá spolupráce školy s Pedagogickou fakultou UK v Praze – ZŠ a MŠ Emy Destinové je fakultní školou.

ZŠ Emy Destinové dlouhodobě spolupracuje se Speciální školou v Rooseveltově ulici a žáci obou škol absolvují s některými třídami společné akce. Tato činnost přináší žákům naší školy cenné výchovné prvky – empatii, nesobectví, schopnost pomoci slabšímu.

Stejně tak je tomu u dlouholeté spolupráce se ZOO Praha. Ve školním roce 2019/20 se naše škola opět zúčastnila projektu vyhlášeného ZOO Praha. Spolupráce se ZOO vyústila v realizaci výstavy žákovských prací v kulturním centru v ZOO Praha.

Škola dlouhodobě spolupracuje s LDN v Chitussiho ulici v Praze 6. Žáci pravidelně navštěvují před Vánocemi seniory a předávají jim drobné dárky, které sami vyrobili.

Ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze umožňuje ZŠ a MŠ Emy Destinové stáže francouzským studentům (v únoru a březnu 2023 proběhla stáž dvou studentek).

ZŠ a MŠ Emy Destinové spolupracuje s Úřadem průmyslového vlastnictví. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které Úřad nabízí.

ZŠ spolupracuje s Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, střední odbornou školou pedagogickou a gymnáziem Prahy 6, Evropská 33. Studenti této školy vykonávají v naší ZŠ praxi ve školní družině.

#### **16. Školní stravování:**

počty stravovaných žáků	1020	z toho počty žáků z jiných škol	195
-------------------------	------	---------------------------------	-----

Zaměstnanci školní jídelny pracují s moderní technologií; došlo k výraznému zlepšení, zejména při odnášení táčů s nádobím – posuvný pás. Školní kuchyně zajišťovala obědy i pro mateřskou školu, Speciální školu v Rooseveltově ulici a do listopadu i pro sousední školu ZŠ náměstí Svobody 2/930. Velký zájem o prodej obědů přes ulici mají i senioři.

## **17. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy**

ZŠ Emy Destinnové nadále pokračuje ve spolupráci se zahraniční školou:

### COLÉGIO ESTUDIO MADRID

Díky této spolupráci byly vytvořeny dobré podmínky především pro realizaci výměnných zájezdů, které zúčastněným dětem přinášejí 14 dnů intenzivní komunikace v daném jazyce a pedagogům možnost porovnat výuku v naší škole s výukou ve škole zahraniční.

Výjezdy žáků mají vždy výukový charakter a žáci zpracovávají podle zadání vyučujících projektovou práci, která je učiteli hodnocena.

Ve školním roce 2023/24 se tento zájezd uskutečnil na přelomu měsíce května a června. Vedení školy v Madridu má o spolupráci trvalý zájem.

Výměnné zájezdy a spolupráce se zahraničními školami představují pro ZŠ Emy Destinnové významnou složku výchovy k evropanství a posun v začlenění mezi státy EU. Vedle tohoto zájezdu se uskutečnily i tři studijní výjezdy do Anglie – v dubnu pro žáky 9. tříd, v září pro žáky 7. tříd a v říjnu pro 9. ročník.

Všechny tyto zájezdy mají jediný cíl – poskytnout dětem možnost konverzace s rodilým mluvčím a poznat kulturu navštěvovaných zemí.

Výukové zájezdy jsou nadále výrazně dotovány z programu Otevřený svět OÚ MČ Praha 6.

Některé třídy naší školy pokračovaly i v tomto školním roce s e-Twinningem – spolupráce se zahraničními školami a studenty v rámci ICT.

Přínosem bývá i stáž začínajících učitelek z Francie, která se uskutečnila v únoru a březnu. ZŠ Emy Destinnové byla o její organizaci požádána Francouzským institutem v Praze.

Pro žáky, kteří se učí francouzskému jazyku, bývá aktivním doplňkem výuky, přináší jim nejen obohacení výuky samotné ve smyslu možnosti zlepšit si výslovnost, gramatiku a rozšířit slovní zásobu, ale také rozšířit si znalosti geografické.



## **18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

Ve školním roce 2023/24 proběhl audit operace LÉPE SPOLU III – číslo auditu OPVVV/2023/O/027. Závěr – v průběhu auditu nebylo identifikováno žádné zjištění.

## **19. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech**

Vlastní hodnocení bylo zpracováno v termínu daném zákonem a v souladu s osnovou uvedenou ve školním vzdělávacím programu Ad astra. Autoevaluace probíhá několika formami:

1. Sebehodnocení žáků je jednou z priorit ZŠ Emy Destinnové. Od žáků vyžadujeme, aby se dokázali hodnotit, ohodnotit své výkony a výsledky ve vzdělávání, své chování a přístup ke školním povinnostem. Samozřejmostí je i vzájemné hodnocení spolužáky.
2. Hodnocení žáků učitelem je další forma autoevaluace. Nejde o známku ani o body, ale o ústní hodnocení – pochvalu či upozornění na nedostatky v jeho práci.
3. Závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd ověřují dovednosti, schopnosti a znalosti žáka na konci školní docházky. Žáci si mohou zvolit téma jim blízké z široké nabídky předmětů, které jim připravuje vedení školy spolu s pedagogy a před komisí tyto práce prezentují.
4. Sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků vedením školy.
5. Pro lepší informovanost žáků, ale především rodičů používáme již několik let elektronickou žákovskou knížku.

## **20. Další údaje o ZŠ**

Prioritou školy zůstává nadále výuka jazyků a výchova estetická a kulturní. Naším cílem je vést žáky ke vnímavému citění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhají návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců.

K vytváření potřebných názorů a postojů v různých oborech lidské činnosti vedou průřezová témata. Jsou součástí osnov, kde jsou názorně popsány cíle vedoucí k utváření správných hodnotových komplexů. Navíc v duchu průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlášíme celoškolská témata, vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

ZŠ Emy Destinnové organizuje každoročně pro žáky 2. stupně obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Ve školním roce 2011/12 skončil dvouletý pilotní program pokusného ověřování výuky psacího písma Comenia Script podle §171 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Mezi čtyřiceti přihlášenými školami byla i naše škola. Od té doby nabízíme rodičům v 1. třídách možnost výběru mezi klasickým vázaným písmem a Comenia Script.

ZŠ se opětovně podílela na projektu Příběhy našich sousedů v Praze 6 ve spolupráci s POST BELLUM.

Škola nese čestný titul Excelentní jazyková škola, který uděluje radnice Prahy 6 školám, které splní požadovaná kritéria – nabídka výuky alespoň čtyř jazyků, nabídka výjezdu žáků na jazykové pobyty do ciziny, výuka s rodilými mluvčími a partnerství školy se zahraničím. Škola se musí umístit v celostátním srovnání mezi nejlepšími 20% škol testovanými SCIO testy z angličtiny.

ZŠ Emy Destinnové provedla ve školním roce testování žáků 5. ročníku z předmětů anglický jazyk, matematika, český jazyk a zjišťovala obecné studijní předpoklady žáků. S jejich výsledky byli seznámeni pedagogové i rodiče žáků.

V srpnu 2023 byla dokončena úprava prostor školní jídelny. Byl vybudován únikový východ a rozšířeny prostory jídelny.

## Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Emy Destinové, nám. Svobody 3/930, Praha 6

### za rok 2023

#### **I. Úvod**

typ organizace: příspěvková organizace

vnitřní struktura: čtyři střediska (mateřská školka, ZŠ, školní družina, školní jídelna)

#### **II. Finanční plán a jeho plnění**

Finanční plán jsme překročili v energiích – nárůst cen, opravy a udržování - bylo nutné provést některé opravy, s kterými jsme nepočítali. Dále jsme překročili nákup zboží a materiálu vzhledem k tomu, že bylo nutné vybavit některé třídy nábytkem a novou podlahovou krytinou. Ostatní služby vzhledem k inflaci také podražily.

##### **II.1 Hlavní činnost**

###### **a) zhodnocení hospodaření za dané období**

Celkový příspěvek MČ Praha 6 byl čerpán na 100%, vlastní zdroje na 100%. Dotaci ze státního rozpočtu na 100%.

Z rezervního fondu jsme čerpali (viz. Tabulka č.2) 1 067 tisíc

Vzhledem k tomu, že nám byla navýšena dotace na energie 4 660 tisíc, nedočerpali jsme RF celý a nemuseli jsme použít HV doplňkové činnosti.

Z investičního fondu bylo čerpáno 2 008 tisíc, během roku jsme obdrželi dotaci od zřizovatele 444 tisíc, čerpali jsme 414 tisíc. Zbylou dotaci 30 tisíc převedeme do roku 2024 (byla podána žádost).

###### **b) plnění výnosů**

Výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny:

- platbami za mateřskou školu
- platbami za školní družinu
- stravným
- předfakturací nákladů za energie ZŠ nám. Svobody 2

### c) čerpání nákladů

Přes úsporná opatření jsme museli použít RF, který byl tvořen z HV doplňkové činnosti roku 2022. Nemuseli jsme použít letošní.

### d) přehled všech finančních zdrojů v členění: vlastní zdroje (výnosy z hlavní činnosti, fondy), poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 a od MHMP, dary, granty

Vlastní zdroje:

- výnosy z hlavní činnosti	14 227 tisíc
z toho:	
stravné	6 990 tisíc
školné MŠ	243 tisíc
poplatky za ŠD	1 011 tisíc
předfakturace nákladů na energie a služby	4 263 tisíc
- čerpání rezervního fondu šablony (viz. tabulka fondy)	45 tisíc
- čerpání rezervního fondu	1 068 tisíc
- čerpání rezervního fondu - dar	0 tisíc
Poskytnutý příspěvek UZ 96,98, 115, 127,138:139	5 925 tisíc
poskytnutý příspěvek od MHMP	79 278 tisíc
poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 ,	10 492 tisíc
z toho převedeno z roku 2022	132 tisíc

## II.2. Doplňková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je podnájem prostor, platby za kroužky, stravné za cizí strážníky a provize za prodejní automat.

**hospodářský výsledek Kč 1 608 tisíc Kč**

- plnění výnosů:
- platba za kroužky 1 556 tisíc
- stravné 1 189 tisíc

- podnájmy prostor 724 tisíc
- ostatní - pronájem fy Centim a Česká telekomunikační apod. 456 tisíc

a) Náklady doplňkové činnosti jsou účtovány dle skutečnosti, kromě nákladů na energie, které jsou účtovány dle kalkulace ve výši 2 317 tisíc

### **III. Nákup neinvestičního majetku od 5.000 – 40.000,- Kč za kus**

Viz. Příloha

### **IV. Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5.000,- Kč (pol. 5171)**

Viz. Příloha

### **V. Investice**

Nákup investic 766 165,95,00 Kč

Viz. Tabulka Fondy příspěvkových organizací hrazeno z fondu investic

### **VI. Fondy**

#### **Přehled o tvorbě a čerpání**

Fond odměn

– stav k 1.1.2023	335 291,00
– přiděl z HV 2022	200 000,00
– čerpání	3 964,00
– zůstatek k 31.12.2023	531 327,00

**Fond investiční**

– stav k 1.1.2023	633 056,00
– odpisy do 31.12..2023	978 678,74
– Investiční dotace MČ6	444 975,00
– čerpání	2 008 235,60
– zůstatek k 31.12.2023	48 474,47

### **Rezervní fond 413**

- stav k 1. 1. 2023	0
příděl z HV 2022	1 220 423,27
čerpání (viz. tabulka fondy)	1 067 542,87
– zůstatek k 31.12.2023	152 880,40
–	

### **Rezervní fond 414**

- stav k 1.1.2023	44 744,00
- dar	40 000,00
- šablony 4	5 030 075,51
- čerpání	44 744,00
- ostatní zdroj – šablony 3	44 744,00
- zůstatek k 31.12.2023	5 070 075,51

### **FKSP**

– stav k 1. 1.2023	548 639,13
– tvorba 2% z hrubých mezd	1 218 964,12
– čerpání	1 193 161,89
– zůstatek k 31.12.2023	574 441,36

– Všechny fondy jsou kryty finančními prostředky.

Prostředky FKSP jsou na zvláštním účtu

Z účtu FKSP jsou poskytovány půjčky /pohledávky za zaměstnanci/.

### **VII. Komentáře k ostatním tabulkám**

Škola by potřebovala velké opravy (malování, výměna linolea v učebnách, nákup nábytku do učeben, apod.), které byly vzhledem k situaci v předešlých letech odloženy do dalších let. Pro tyto opravy využijeme v roce 2024 HV doplňkové činnosti.

### **VIII. Podnájemní smlouvy**

Podnájemní smlouvy jsou uzavírány dle pokynů zřizovatele, zjištěné nedostatky jsou neprodleně napraveny.

## **IX. Závěr**

### **a) Zhodnocení opatření přijatých v předchozích letech**

Organizace věnuje během celého roku pozornost čerpání příspěvku dle vytvořeného finančního plánu. Větší nákupy a opravy jsou plánovány dlouhodobě. V průběhu roku je sledováno plnění finančního plánu a případné odchylky do původního plánu ihned vyhodnoceno a následně řešeno např. zapojením rezervního fondu nebo úhradou části nákladů z doplňkové činnosti.

### **b) Případná opatření vedoucí k zajištění ekonomicky efektivnějšího provozu**

Během celého kalendářního roku čerpat finanční prostředky průběžně.

Havarijní stavy na budově řešit co nejdříve a nejefektivněji, aby nebyly způsobeny větší škody na majetku zřizovatele. Získávat více finančních prostředků z hospodářské činnosti lepším využitím pronajímaných prostor, což v letošním roce bylo možné.

Pozn. Údaje jsou uvedeny v Kč

## Příloha ke komentáři

### Nákup neinvestičního majetku 5. - 40 tisíc za kus

č. fa	částka	předmět
100021	39 216,10	tiskárna ŠJ
100122	12 398,00	HP tiskárna
100313	5 527,00	skartovačka ŠJ
100085	38 792,00	vodní vysavač
100096	4 990,04	komponenty k PC
100210	38 720,00	nábytek
100387	49 404,30	vybavení sborovny
100457	15 815,00	tiskárna
100631	253 052,45	jídelní stoly a židle
100641	20 600,00	spotřebiče do sborovny
100542	7 030,10	pevný disk
100633	145 733,05	chromebook ASUS CX 15 ks
100573	131 733,46	iPad 15 ks
100591	13 160,00	mapy

### Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5 tisíc

č. fa	částka	předmět
100022	7 344,00	oprava linolea
100025	83 224,00	oprava odlučovače tuků
100026	26 305,00	malířské práce
100027	27 870,00	malířské práce
100002	22 584,65	elektroinstalční práce
100007	545 154,61	výměna krytiny
100040	13 300,00	elektroinstalční práce
100059	28 860,00	malířské práce
100083	20 122,30	elektroinstalční práce



100089	5 578,10	oprava zvedací plošiny
100092	9 922,00	truhlářské práce
100139	39 427,85	elektroinstalční práce
100180	35 707,00	elektroinstalční práce
100196	41 391,00	požární uzávěry - výměna
100209	36 621,00	topenářské práce
100220	14 870,00	montáž a stavební práce suterén
100245	17 472,40	elektroinstalční práce
100240	27 260,00	malířské práce
100345	22 124,85	elektroinstalční práce
100350	7 844,94	Servis výtahu
100359	11 903,50	revize hasících přístrojů
100372	58 067,90	Očista vzduchotechniky - servis
100390	23 377,20	Vymalování škol.družiny
100395	10 285,00	desinfekce mrazáku
100396	8 978,20	kontrola požárních uzávěrů
100410	110 840,00	malířské práce
	23 276,40	přenesená DPH
100431	24 158,86	montáž a oprava nábytku
100433	32 512,70	elektroinstalační práce
100444	36 179,00	Servis a revize vzduchotechniky
100464	9 500,00	instalatérské práce
100466	36 287,90	elektroinstalační práce
100531	31 259,50	výměna kritiny
100531	6 564,50	přenesená DPH
100532	13 050,00	
100532	2 740,50	přenesená DPH
100533	6 255,70	neroz.obklad v kuchynce
100538	38 566,33	elektroinstalační práce
100577	6 550,00	instalatérské práce
100592	13 594,35	elektroinstalační práce
100616	27 337,00	Oprava Lapolu
100645	16 510,45	elektroinstalační práce
100657	6 500,00	Opravy ve školní jídelně

## čerpání nvestic

100007	545 154,61	stavební opravy
100303	110 836,00	podlahový stroj
100381	91 054,00	výměna PVC

100381	19 121,34	přenesená DPH
100537	117 370,00	varný kotel
100549	72 648,40	skluzavka
100567	79 769,25	interaktivní tabule
100594	356 466,00	varný kotel
100621	109 000,00	interaktivní sestava
100632	108 416,00	kráječ knedlíků
100640	198 400,00	nábytková souprava sborovna

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinnové a o jejím hospodaření projednala školská rada dne 8. 10. 2024 a s jejím obsahem souhlasí.

V Praze dne 8. 10. 2024

Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

# Příloha