

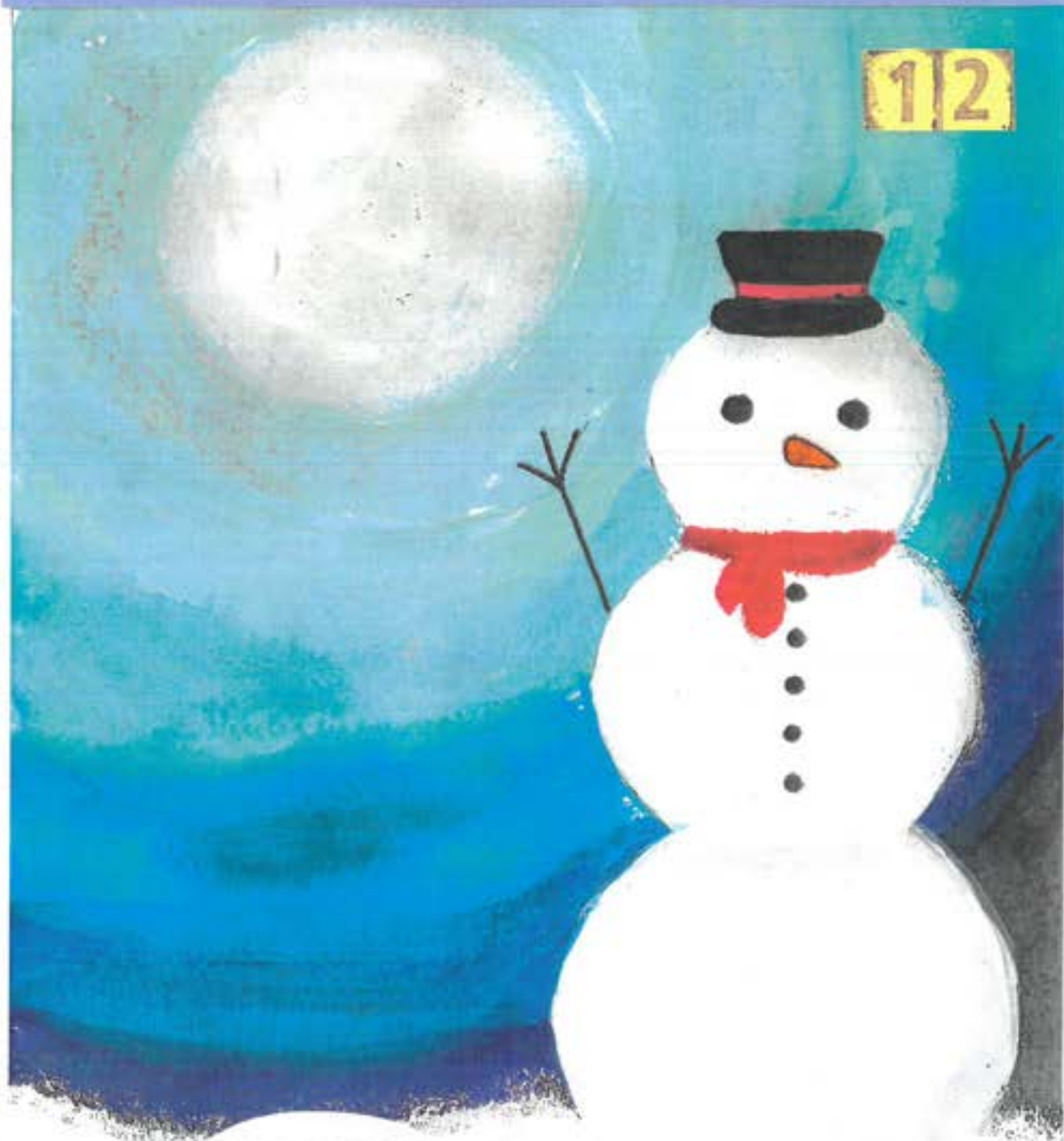
ED



Vydala:
ZŠ a MŠ EmyDestinové
v Praze 6
šk. rok. 2024/25
12. číslo

E M I N Y N O V I N Y

12



ED

Splněná Přání

Začátek školního roku jsme začali hravě. Díky Péběčku se nám splnilo další přání a na chodbách školy se objevily hrací panely. Přestávky i odpoledne tak můžeme trávit aktivněji – hravěji, než dříve. Děkujeme!



Výjezd žakovského parlamentu

Ve dnech 9. – 11. 10. 2024 se uskutečnil již potřetí tradiční výjezd žakovského parlamentu. Této akce se zúčastnili zástupci téměř ze všech tříd.

Tentokrát jsem se rozhodli pro změnu a vyjeli jsme na nové místo, a to v Českém ráji - v Bartošově Peci. Program byl ale stejně jako v minulých letech zaměřený především na stmelení našeho různorodého kolektivu. Děti si vyzkoušely fungování v různě sestavených skupinách, aby se naučily komunikovat se všemi spolužáky, při sportovních aktivitách ukázaly cit pro férové chování, při klidnějších úkolech, ve kterých šlo spíš o strategii, zase všichni účastníci dokázali, že jsou opravdu týmoví hráči.

Jako parlament jsme se na výjezdu také dohodli na akcích, které chceme v rámci našeho fungování během školního roku zorganizovat.

Volbu předsedy a místopředsedy jsme nakonec nechali až na setkání parlamentu ve škole, protože jsme chtěli, aby měli příležitost hlasovat i ti členové, kteří se nemohli zúčastnit výjezdu.

Věříme, že tato akce se dětem líbila stejně jako nám a že si odvezly spoustu zážitků.



Michaela Tomanová a Pavla Dočkalová



„Pane vrchní, jakou restauraci byste mi doporučil?“ „Tu naproti.“

„Mamííí, víš kolik zubní pasty je v jedné tubě?“ ptá se Pepíček. „To nevím,“ odpoví maminka. „Od umyvadla v koupelně až po balkonové dveře v obýváku.“

„Co děláš tak dlouho v té skříni?“ volá maminka na Pepíčka. „Poslouchám kabáty!“

Potkají se dva páni na ulici. „Pane, kam jdete s tím tučňákem?“ ptá se jeden toho druhého. „No přece do zoo!“ Asi po dvou hodinách se znovu potkají, ale pán jde znovu s tučňákem. „Tak vy jste nebyli v té zoo?“ „Byli! A teď jdeme do kina.“

Pepíček jezdí v parku na kole a volá: „Mamííí, já jezdím bez rukou!“ Za půl hodiny volá: „Mamííí, já jezdím bež žubůůů!“

Rožčiluje se pan učitel: „Kolikrát vám mám říkat, že poloviny jsou vždycky stejné!“ „Ale vypadá to, že větší polovina z vás to stále nechápe!“

Mamííí, hoří stromeček!“ volá Pepíček z pokoje na maminku. „Neříká se hoří, ale svítí,“ odpovídá maminka z kuchyně. Po chvíli volá zase Pepíček: „Už nám svítí i závěsy!“

„Milý Ježíšku, slibuji, že budu hodný celý rok ... hmmm... skoro celý rok ... hmmm ... no, občas ...“ „Já si raději něco nadělím sám.“

Narozeninový TOP z minulých čísel

Vtipné výroky žáků

- Nápopěda ke slovu STROM - při soutěži. „Je TO kmen obalený keřem.“ žák 3. třídy
- „Ty jsi ale vyrostl!“ říká paní učitelka. „Já jsem rád, když rostu. Ale musí to být v noci, protože když rostu ve dne, tak mě bolí nohy.“ žák 4. třídy
- „Velbloud je mimochodník asi proto, že chodí mimo chodník.“ žákyně 2. třídy

Redakční tým:

David Petřík, 7. B, Eva Heresová, 7. A, Anna Koriahina, 7. C, Ema Vavříková, 3. C, Viktorie Gumalová, 4. D, Emma Houdková, 4. D, Magda Bazíková, 6. B, Štěpánka Lišková, 8. C, Eliška Bumbálková, 5. A

Vedoucí redakce: Ilona Krejčí

Výtvarná práce na první straně: Matyáš Skalský, 7. C

Výtvarná práce na poslední straně: Anna Bumbálková, 2. B

Poděkování

Děkujeme všem – žákům, učitelům i rodičům, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli na tvorbě příspěvků, nebo je přímo sami vytvořili.

Za velkou podporu naší práce vděčíme: panu řediteli Mgr. Otovi Bažantovi, panu statutárnímu zástupci ředitele Mgr. Markovi Hlubučkovi a paní zástupkyni ředitele Mgr. Magdaléně Kafkové.



Rok
SPLNĚNÝCH přání
2025
Vám přeje
Redakční tým EN

V příštím čísle:

- Naši zvířecí mazlíčci - příběhy a fotogalerie
- Reportáž z útulku - psiho nebo kočičího
- Rozhovory
- Cesta k obědu
- Před oponou za oponou
- Anketa na téma KNIHY a zvířecí mazlíček
- Zábava a další

Poznáš, kdo to je?



MOŽNOSTI

Paní učitelky:

Radka Fajmanová
Marcela Bartošová
Michaela Dvořáková
Monika Horáková

ŘEŠENÍ na str.

První písmeno
příjmení a obrázek.

Souležeňník

- Jak se jmenují postavičky na obrázku?
- Jaký je název brněnské univerzity, kde se konal Multimediální den 2024?
- Co je „hasičská stříkačka“?

Kdo jako první doručí **SPRÁVNÉ** odpovědi – písemně, nebo je sdělí ústně, vedoucí redakce Iloně Krejčí či komukoliv dalšímu z redakčního týmu, získá 12. číslo školního časopisu jako předvánoční **DÁREK**.



jídlo

Hádej



Šikuličky

dárky

Vážení a milí čtenáři,

v tomto 12. narozeninovém čísle Eminých novin se s námi poohlédnete za některými akcemi naší školy; podíváte se třeba do Anglie, Polska nebo i do Brna. Čekají na vás dva rozhovory; jeden s paní místostarostkou Prahy 6 Ing. Marianou Čapkovou a druhý s paní učitelkou páté třídy. V anketě se dozvíte, jaká jsou oblíbená či neoblíbená jídla, co si děti přejí najít pod stromečkem, můžete se s námi dostat do fiktivního světa, nebo si něco zajímavého vyrobit. A mnoho dalšího ...

Věříme, že Vám toto předvánoční číslo našeho školního časopisu zpřijemní adventní čas.

Obohacující a zábavné **ČTENÍ** i prohlížení

Vám přeje

Redakční tým EN

LITERARNÍK



Ocenění

Anglie

Studijní pobyt

Ve dnech 5. - 11. 10. 2024 se 53 žáků osmých a devátých tříd zúčastnilo sedmidenního školního poznávacího pobytu s výukou anglického jazyka ve městě Plymouth na jihozápadě Anglie. Studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách a po výuce v anglické škole Mayflower jezdili po stopách Sherlocka Holmese a objevovali krásy divokého pobřeží Atlantického oceánu.

Studijní pobyt začal prohlídkou slavného megalitického kruhu Stonehenge. Tento světoznámý komplex menhirů je pod ochranou UNESCO. První den v Anglii jsme ukončili ve městě Salisbury, které je známé svou okázalou katedrálou se šikmou věží.

Následující den se žáci po výuce jeli podívat do Dartmoor National Park, což je největší přírodní rezervace s úchvatnou divokou přírodou na jihu Anglie. Průvodce žákům vřesoviště podrobně popsal a došlo i na praktické ukázky a úkoly. Po cestě jsme viděli město Princetown s proslulou věznicí a město Plymouth, které má velmi bohatou námořní historii a v minulosti bylo nejdůležitější základnou královského námořnictva ve Velké Británii. Historie města je též spojena s Francisem Drakem a lodí Mayflower, která vyplula z místního přístavu.

Další výlet byl do Cornwallu. V blízkosti St. Austell se nachází futuristický obří skleník Eden Project s tropickým biotem, středozemním biotem a bambusovými, tabákovými a čajovými plantážemi. Studenti si vyfotili a poznali mnoho druhů květin a ocenili i místní zmrzlinu.



Následující den po výuce žáci jeli na západní pobřeží Atlantického oceánu, jelo se přes Bodmin Moor na Tintagel Castle, kde se podle legendy narodil král Artuš. Procházka po útesech byla pro všechny nezapomenutelný zážitek.

Studijní pobyt žáci zakončili devítihodinovou prohlídkou Londýna, kdy byli na London Eye a na významných místech Londýna jako je Big Ben, budova Parlamentu, Westminsterské opatství, Downing Street, náměstí Trafalgar a Leicester.

S Londýnem se žáci rozloučili půlhodinovou projíždkou po řece Temži. Studenti si výlet moc užili, anglické rodiny byly úžasné a budeme se těšit na další studijní pobyt.

Blanka Voráčková, Monika Macháčková, Petr Vyhnal



Velké Londýnské oko (Big London Eye), Obří kolo, ze kterého je skvělá vyhlídka na památky kolem řeky Témže a na město. Konají se tam občas také svatby.



Pohled z řeky Temže (anglicky Thames) na nejznámější anglicky most Tower Bridge, který se otevírá uprostřed, podle přílivu a odlivu, aby mohly proplout lodí. Byl ve filmu o Jamesi Bondovi, a když byl pootevřen, Bond skočil na druhou stranu mostu.

HÁDEJ, KDO TO JE

- je to vychovatelka a učitelka
- má vlasy na mikádo
- je hrozně milá a usměvavá
- nosí boty s podpadky
- na škole je známá
- na sobě má většinou šaty nebo sukni



- učí na 2. stupni
- je milá
- občas nosí šaty
- má kabinet v 302
- kód: 22/16/14/12/16/24/1'



UŽ TO VÍŠ?

Emá Vavřiková, 3. C

Co Je?



- Je to stejné jako jsi ty, ale nic to neváží.
- Je to těžké, ale nic to neváží.
- Je to barevné a není to vidět.

Emá Vavřiková, 3. C

A	B	C	D	E	F	G	H	Ch	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N	O	P	R	Ř	S	Š	T	U	V				
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				

Magda Baziková, 6. B

Jestli jsi uhádl(a), si můžeš ověřit na str. 13|21

Pomoz Egyptanovi najít papyrus. Ale předtím otevři zámek klíčem. *Anna Koriahina, 7. C*



Papyrus

- vznikl v Egyptě přibližně před 5000 lety
- používali ho k zápisu textu
- vyráběl se ze stébel šáchoru papírodárného
- řezali ho na proužky úzké 1 až 2 mm

Šáchor papírodárný

- je to rostlina
- roste do výšky 5 metrů
- může/mohla to být i pokojová rostlina
- vypadá podobně jako tráva

Zdroj: internet *Štěpánka Lišková, 8. C*

Hasičská SPOJOVAČKA

HASIČSKÁ SEKERA

KOŠ

HADICE

MASKA DO KOUŘE

ROZDĚLOVAČ

HASIČSKÁ STŘÍKAČKA



HASIČSKÁ VÝBAVA

Hasičská sekera - nejčastěji se využívá k vyprošťování ze zakleslých či uzamčených prostor.

Koš – využívá se pouze jako filtr k nasávání vody ze znečištěných prostor.

Hadice – všichni ji známe a používá se k hašení; voda se jí dostane ze zdroje k cíli.

Maska do kouře – slouží hasičům k filtrování vzduchu při požáru, kde se vyskytuje hodně kouře.

Rozdělovač – používá se k rozdělení jedné hadice do tří.

Hasičská stříkačka – je známější spíše pod názvem hasičské auto neboli hasičský vůz.

Používá se k převozu hasičského vybavení a hasičů. Ale pozor, ne každý hasičský vůz převáží vodu.

Třeba velitelský vůz převáží jen velitele zásahu a lehké vybavení.

Trable při ZÁSAHU

Jednoho dne, když začaly povodně roku 2024, pomáhal jsem dobrovolným hasičům a garantuju vám, že víc jsem se nikdy nenasmál.

Začalo to tak, že sousedi zavolali Hasiče kvůli tomu, že vytahovali molo z vody traktorem a přitom se zahrabali do bahna. Přijeli jsme velitelským vozem, zapfáhli traktor, dupli na plyn a začal se zahrabávat i velitelský vůz. Šli jsme tedy hledat něco, čím bychom podložili kola. Asi za půl hodiny jsme nasbírali pár polínek a větviček. A pak jsme to molo konečně vytáhli ven.

Ale tím příběh nekončí, je tu ještě jedno molo!!! A teď začíná pravá zábava!

Už když jsme šli k molu, po bahně postupně uklouzli čtyři hasiči. Při odvažování mola spadl jeden hasič do půlky těla do Vltavy, takže pod erární dekou nakonec skončil hasič namísto civilisty v nebezpečí. Poté jsme molo úspěšně vytáhli ven z vody a odvezli ho na zahradu.

A ten hasič, co spadl do vody, měsíc proležel doma nachlazený. :(

Na tyto zážitky asi nikdy v životě nezapomenu.

David Petřík, 7. B

Polsko

Krakov, Vělička a Osvětim

V listopadu jsme se se zájemci z 9. a 8. tříd vypravili na vícedenní výlet do Polska, kde jsme navštívili několik historických a kulturně významných míst.

První zastávkou byl Krakov, jedno z nejkrásnějších měst v Polsku, kde jsme prozkoumali známý hrad Wawel. Prohlédli jsme si jeho impozantní architekturu a dozvěděli se mnoho o polské královské historii. Z hradu jsme pokračovali na krakovské náměstí Rynek, kde jsme obdivovali gotickou radnici a historické budovy. Krakov nás okouzlil svou atmosférou a malebnými uličkami.

Následující den jsme navštívili solné doly ve Věličce, které jsou zapsány na seznamu světového dědictví UNESCO. Prohlídka dolů byla fascinující – viděli jsme podzemní kaple, sochy a jezírka vytvořená solí. Naše průvodkyně nám vyprávěla o dlouhé historii těžby soli, která byla pro oblast velmi důležitá.

Nejvážnějším a nejdojemnějším místem naší cesty byla návštěva koncentračního tábora Auschwitz – Birkenau. Procházka tábořem byla emocionálně silná a připomněla nám hrůzy, které se zde odehrávaly během druhé světové války. Bylo to místo, které nás všechny hluboce zasáhlo a nutí nás přemýšlet o důsledcích nenávisti, netolerance a neúcty k lidskému životu.

Celý výjezd byl skvělou příležitostí k rozšíření našich znalostí o polské historii a kultuře. Obohatil nás nejen o nové informace, ale i o spoustu nových zážitků.

Mgr. Anežka Linhartová



Krakov



Královský hrad Wawel



Sochařské ztvárnění „Poslední večeře“



Solné doly Vělička

Když jsme byli v Krakově, všechno bylo krásné a zajímavé, i v solných dolech ve Věličce. V Osvětimi bylo smutno.

Victoria Lezhnina, 9. C

Čím jste chtěla být v dětství?

Až tomu málokdo uvěří, od malička jsem chtěla být političkou, a to se mi postupem času splnilo. Vždycky mě bavilo jednat s lidmi, starat se o věci kolem sebe a řešit problémy ostatních, a o tom politika je.

Jak jste se dostala na toto pracovní místo?

Oslovil mě můj kamarád ze skauta, který zakládal politickou stranu a hledal zajímavé lidi, které zná, a věří jim. Jeho návrh jsem přijala a doteď mě moje práce moc baví.

Nyní jsem místostarostkou Prahy 6, která má na starosti školství a všechny MŠ a ZŠ na Praze 6.

Jakým způsobem se staráte o školy v Praze 6?

Aktivně spolupracuji s řediteli škol a školek, navštěvuji je, zjišťuji, co potřebují, a jak bych jim mohla pomoci a postupně spolu pracujeme na různých projektech a investicích, jejichž cílem je především zvýšit kapacity škol, aby bylo dostatek míst pro všechny naše děti.

Co se už podařilo změnit k lepšímu, z čeho máte radost?

Velkou radost mám z nové mateřské školky Libocká, kde máme krásnou přístavbu z přírodních materiálů a s nádherným točitým schodištěm uprostřed školky. Dále mě moc baví věnovat se školním jídelnám, aby dětem více chutnalo a chodily do jídelny rády. Posíláme do hodin tělocviku trenéry, kteří ukazují nové sporty, a staráme se nově o to, aby se děti, které mají problémy, měly komu svěřit a mohli jsme jim pomoci.

Máte nějaký cíl, jehož chcete dosáhnout?

Moc ráda bych dokázala to, aby všechny děti na Praze 6 chodily do škol rády a těšily se na kamarády i učitele.

Je v blízké době plánovaná jakákoliv úprava vnitrobloku obou škol tak, aby daný prostor nebyl parkováním, ale plnohodnotným sportovištěm (ideál dvěma) pro více než 1000 žáků z obou škol?

Vnitroblok obou škol jsme začali upravovat v rámci participačního projektu Šance do škol. Děti (školní žákůvský parlament) ze ZŠ nám. Svobody si odhlasovaly, že finance od MČ Prahy 6 (143.000 Kč - participativní rozpočet) chtějí využít na workoutové hřiště a na lanovou pyramidu. Ředitel ZŠ Emy Destinové s workoutovým hřištěm souhlasí, nechce se však finančně spolupodílet, tak uvidíme, jak se nám vše povede sladit.

Požádali jsme o vyjádření pana ředitele naší školy Mgr. Otu Bažanta.

Po rekonstrukci půdních prostor byla školám slíbena i rekonstrukce školního dvora tak, aby se z něj stalo skutečně plnohodnotné sportoviště, tedy aby sloužilo především pro výuku tělesné výchovy v obou školách. Domnívám se, že instalace herních prvků je pouze provizorním řešením. Plně podporuji projekt nového školního hřiště.

Chtěla byste nějakým způsobem vylepšit Prahu 6?

Pracuji každý den na tom, aby byl život na Praze 6 lepší. Aby zde děti chodily rády do školy, aby se zde dobře žilo celým rodinám, aby zde byl dostatek zeleně k procházkám a trávení volného času, a zlepšila se i dopravní situace.

Je těžké být místostarostkou?

Ano, ale je to zároveň to nejmilejší zaměstnání, které jsem v životě měla. Žen je v politice málo a někdy je to náročné. Hodně vyjednávání, schůzek a povinností. Je to velká zodpovědnost, ale já si ji moc vážím a moc mě to baví. ☺

Jaká máte ráda jídla a jaké nápoje?

Od malička miluji švestkové knedlíky, smažený sýr s hranolkami a ráda piju víno.

Máte nějakou oblíbenou barvu?

Má oblíbená barva je růžová a fialová.

Brynza popadl myšku do náručí a pelášil s ní pryč. Dohonil Lily, ale to už se za nimi hnala čarodějnice na svém raketovém koštěti, i s kocourem.

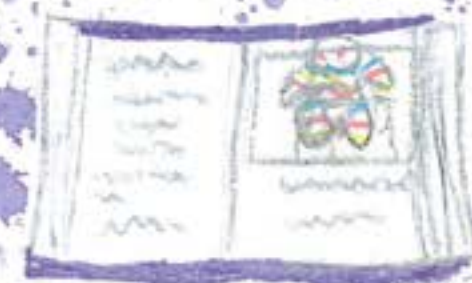
Lily, Brynza a myška měli trochu náskok, ale ne moc. Když předběhli čarodějnice asi o dobrých dvacet metrů, zastavili se, aby se napili elixíru. Když se oba napili, čarodějnice byla od nich deset metrů. Myška pořád ještě v Brynzově náručí, neměla čas se schovat, a tak se taky napila elixíru. V tu chvíli všichni zmizeli.

Ocitli se až doma, kde všechno řekli své paničce Robertě (mě), a ta jim dovolila si myšku s povolením rodičů nechat. Tak tam žili se svojí novou kamarádkou Mínkou, jak začali myšce říkat, šťastně a spokojeně až do smrti.

Ráno: „Zdál se ti taky tak divný sen?“ ptá se Brynza. „Zdál,“ na to Lily. „Tak co kdybychom o tom napsali knížku?“ ptá se Lily. „Tak jo,“ odpoví Brynza. „A pořídíme si myš?“ prosí Lily, „mohli bys me jí říkat Minka.“ „To víš, že jo,“ na to Brynza.



Napsala Viktorie Gumalová a ilustrovala Emma Houdková, kamarádky ze 4. D.



„A kde ježibaba žije?“ zeptal se Brynza. „Na konci cesty,“ řekla myška, a rozplakala se. „Proč pláčeš?“ ptá se Lily. „Protože každého, kdo to vyradí, stihne trest, dokonce i malá myšátka jako já.“ „Bůhůhů.“ „Neplač, my ti pomůžeme,“ řekl Brynza. „Fňuk, vážně?“ „Ano,“ řekl Brynza. „Na mou duši, na psí uši, na kočičí svědomí,“ odpřísáhly oba najednou. Všichni tři se vydali po cestě, až došli na její konec. Tam uviděli chaloupku, velkou asi jako větší zahradní domek. Nakoukli do jednoho z oken a tam uviděli spoustu políček a na nich lahvičky.



Byly tam lahvičky všech velikostí, s obsahem všech barev. Lahviček s hnědou tekutinou tam bylo hodně, ale takhle z dálky na popisky neviděli. Proto si řekli, že se vloupají dovnitř. „Půjdu první a obhlédnu terén,“ navrhla myška. „Buď opatrná“ řekla Lily“ čarodějnice mívají kočky.“ „Budou,“ slíbila myška a vlezla dovnitř. Uslyšela z ložnice chrápání a usoudila, že čarodějnice spí, pak se rozhlédla po kuchyni a uviděla starého kocoura spát na kamnech. „Čarodějnice spí a kocour chrápe na kamnech,“ řekla, když vylezla.



„Plán je takový,“ řekl Brynza a začal jim líčit svůj plán. Potichu otevřeli dveře a vešli dovnitř. „Hledejte nějakou tajnou přihrádku,“ poradila myš. Po chvíli hledání se Lily nedopatřením opřela o dvířka tajné přihrádky. Tam, za sklem, ho konečně našla, ona, obyčejná kočka z knihkupectví. „Jupííí!“ vykřikla. Jenže to se nemělo stát.

Výkřik vyrušil ze spánku zlou čarodějnici. Vyskočila jako by ji na nože brali. „Kdo to rejdí v mé chaloupce!“ rozkřikla se. „Honem, vem ten nápoj!“ řekl Brynza. Lily na nic nečekala, popadla lahvičku a utíkala, co jí tlapky dovolily. Myška chtěla taky utíkat, jenže ouha, ocásek jí chytil kocour. „Pusť!“ křičela myška, ale ať škubala sebevíc, kocour nepustil. Brynza na něj zaštěkal, kocour se lekl a povolil.



Bydlíte v bytě nebo v rodinném domě?

Bydlíme v rodinném domě se zahradou, o kterou rádi pečujeme.

Máte doma nějaké zvířátko? Jaké a jak se jmenuje?

Jestli ne, přála byste si nějaké?

Máme fenku středního knírače a loni jsme od ní měli 4 štěňata.

Co ráda děláte ve volném čase?

Moc ráda sportuji a cvičím, jezdím na kole a na lyžích, moc ráda si čtu a cestuji, ideálně s rodinou a kamarády.

Přišla byste k nám někdy na návštěvu do školy?

Ano, opravdu moc ráda! Mnohokrát jsem již na návštěvě byla, ale bude-li další pozvání, moc ráda přijdu opět!

Chtěla byste si někdy vyzkoušet být učitelkou?

Při vysoké škole jsem učila angličtinu a při studiu v USA jsem učila naopak americké studenty česky. Takže jsem měla šanci si učení vyzkoušet a všichni učitelé mají můj veliký obdiv a respekt.

Máte nějaké osobní přání, které si chcete splnit?

Ráda bych projela Spojené státy americké se svými dětmi a manželem a ukázala jim místa, které jsem měla šanci navštívit během svého studia.

Těšíte se na Vánoce?

Moc se těším na naše rodinné slavení, které máme opravdu tradiční, ale i na vánoční besídky na školách, cukroví, vánoční setkávání a rozdávání dáreků. To mám teď už radši, než dárky dostávat.



K povinnostem místostarostky patří i oddávání, zde v Písecké bráně



Vítání šestkových prvňáčků, již tradičně s panem Spejblem

h



Podzimní tvoření



Podzimní slunce je malování na papír A3 pastelkami a místo paprsků jsou obtisknuté listy stromu, které jsme nasbírali ve Stromovce. *Nikolka Šedinová, 3C*



Podzimní truhlík
Naty Tománková, 9.B



Halloweenská dýně
Naty a Gábi Tománková, 7.D



Podzimní truhlík
Naty Tománková, 9.B

Podzimní truhlík vytvořila Naty sama, použila hlinu, vřes, buksus a okrasné dýně. **Halloweenskou dýni** vytvořily spolu sestry Naty a Gábi. Dýni jim vypěstovala babička a ony ji vydlabaly a vyřezaly. Pro zajímavost dýně vážila 42 kg.

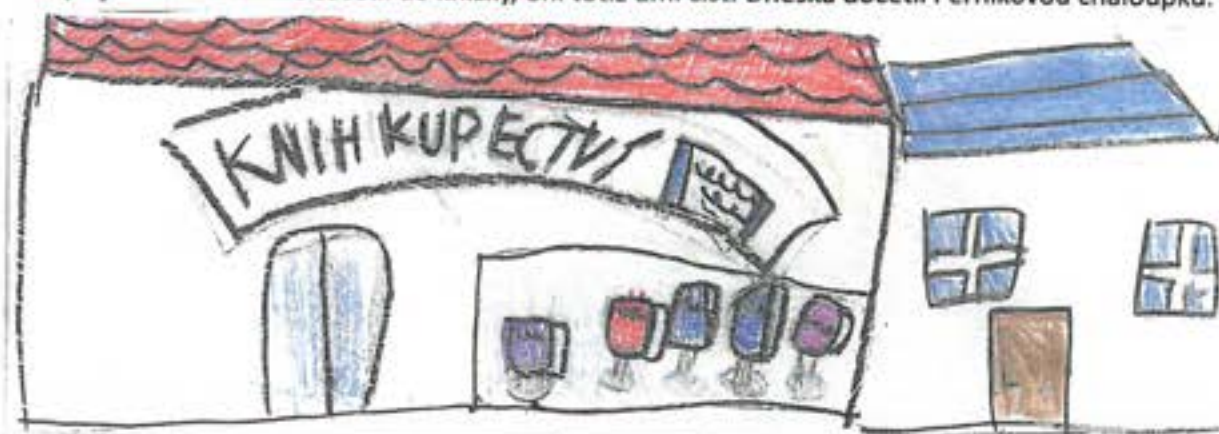


Ve školní družině se na podzim také tvořilo z přírodních materiálů, například: dýně z luštěnin, kreslení ježci s listy, papáčky a zvířátka z kaštanů nebo sovičky ze šišek, větviček a kůže.

LITERÁRNÍK

ZÁHADA PERNÍKOVÉ CHALOUPKY

Všechno to začalo v Knihkupectví. Naši vlastní Knihkupectví a taky máme psa Brynzu a kočku Lily. No, a jednou se takhle začeti do knížky, oni totiž umí číst. Dneska dočetli Perníkovou chaloupku.



Když šli spát, zdál se jim tenhle sen. „Kde to jsme?“ řekla Lily. „vždyť tady to vypadá jako v té pohádce!“ „A jak jsme to oblečení?“ „Jako Jeníček a Mařenka,“ došlo Brynzovi, a měl pravdu.



„Nechtěl jsi spíš říct jako Hafíček a Kočenka?“ hi hi, zasmála se myška, která náhodou proběhla kolem. „Ty se nesměj a radši nám řekni, kde to jsme!“ obořil se na ni Brynza. To myšku zarazilo: „Jak jak, kde to jsme?!“ „Jste v pohádce a nejste nic víc než fiktivní postavičky, jako já a ostatní.“ „Né, to né, my jsme Lily a Brynza, bydlíme v Knihkupectví, dneska jsme dočetli Perníkovou chaloupku, pak jsme si zdřímli ... no, a ocitli jsme se tady.“

„A nejedli jste při tom čtení náhodou perníčky?“ zeptala se myška. „Ladovy perníčky,“ vyhrkl Brynza. „Je na tom něco špatného?“ zeptala se Lily. „No, to se má tak,“ začala myška, „že když jíte perníčky a čtete při tom Perníkovou chaloupku, tak se pak stanete postavičkami.“ „Dokud ...“ „Dokud neukradnete ježibabě čokoládový nápoj a nevypijete ho,“ vypravila ze sebe myška.



Š i k u l k y

První prosincový pátek 5.12. jsme udělali doma věnečky. Cornel Sifflet ze 3. B a Oliver Sifflet z 1. B



ŠTASTNÉ a VESELÉ Vánoce!

Obtížný úkol, obraz tebe v zrcadle, zakopané pastelky.



O podzimních prázdninách jsem vytvořila

Halloweenskou vzpomínku.

Duchové a roztomilé dýně jsou ze zažehlovacích korálek. Tvořila jsem sama z podzimních Javorový list a kaštiny jsem našla při procházce lesem.

Anna Tůmová, 7. B



Podzim

Tvořila jsem sama z podzimních listů a papíru.

Lotka Koubová, 3. A



Dýňáci Připravili jsme si nákresy dýně a máma nám je podle nich pomáhala vyřezat. Dýně vždy vyřezáváme oboustranně, a po zapálení svíčky uvnitř tím vznikají zajímavé efekty. Jindra Douša z 3. B a Vojta Douša z 1. B



Malinká rybička

suroviny: jeden list, šupiny ze šišek

Malý pes

list, barevný papír, dvě šupiny ze šišek

pomůcky: lepidlo Herkules, černá permanentní fixa

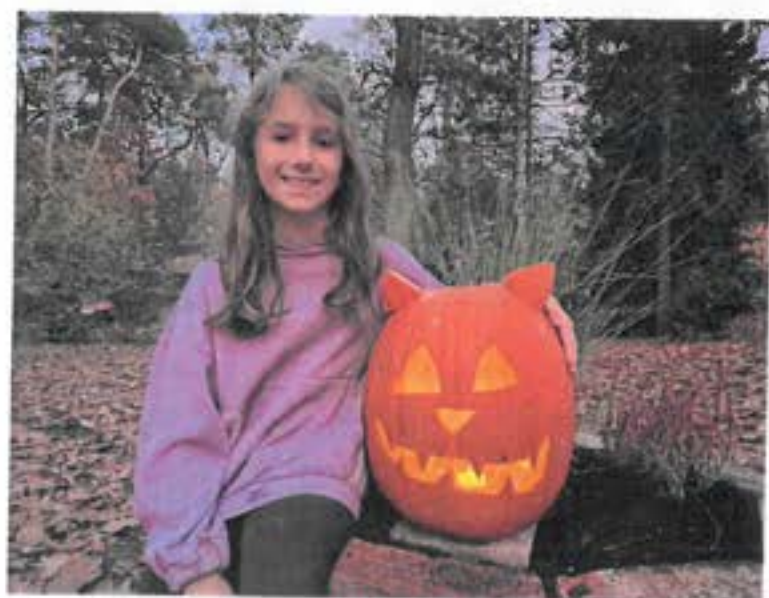
Ema Vavřiková, 3. C

Podzim a ŠIKULKY



Mandaly z listů, květů růží, sedmikrásek a tráv.

Aneta Zuntová z 5.A a Natálie Zuntová z 3.B



Kočí dýně

Vyrobeno z vydlabané dýně společně s maminkou.
Anna Vojtěchová, 4.D

Pani učitelko,
jste moc hodná.

Anežka

Děkuji moc za učení, a že
jsme s vámi chodili na výlety.
Jste milá, hodná učitelka.

Děkuji vám že jste na
nás, hodná a dáváte nám
málo domácích úkolů.

Borivoj Š.

Děkuji za to že nám
nedáváte domácí
úkoly. Viktor

Reni

Děkuji že se nám tak moc vjenujete.
A že nám nedáváte moc testů. Kačka

Děkuji za všechny akce.
Jste moc milá. Filip

Děkuji pani učitelko za všechno,
co jste pro mě udělala.

ADAM

Děkuji za všechno co
jste pro nás udělala. A
jste dobrá učitelka. Šonáš

Děkuji za to že jste tak
hodná a spravedlivá. Jste
na nás moc milá! Taky
chci poděkovat za skvělé akce.

Johana Koucká

Děkuju za to že vám
s námi ještě neruply nervy.

Dan.

Děkuji, pani učitelko, že nás
užítte a děkuji že máme školní
výlety. Jste moc hodná. Dominik

Děkuju za všechno co jste nás
naučila. Olívia

Moc děkuji za to že jsme
mohli být na škole a přirode.

Děkuji za školní výlety
a za školní akce.

Tobias.

Milá pani učitelko,
děkuji za vaše
učení nás vzdělání.
Jste skvělá pani
učitelka. Anežka

Děkuju za školu v přírodě. Tomáš

Děkuji za to že nás
berete na výlety a na školu
v přírodě. Jáchym

Děkuji za málo testů.

Johy

Jste moc dobrá
učitelka, jen tak
dal. Otto

hovor

s paní učitelkou

Mgr. Hanou Hedlovou

ROZ

Jak dlouho spolupracujete se školním časopisem?
S časopisem a s paní Krejčí spolupracuji od samého začátku časopisu.

Jak dlouho jste učitelkou? Učím dvanáctým rokem.

Proč jste chtěla učit? Protože mě to baví a protože mám ráda děti.

Baví Vás učení? Baví, čím dál tím víc.

Jaký máte ke svým žákům vztah? Určitě mateřský.

Proč učíte na ZŠ Emy Destinnové? Protože mám ráda svoje kolegy, je prima je každý den vidět.

Jak dlouho učíte na ZŠ? Tak to vím přesně, šestým rokem.

Jaká třída byla Vaše nejlepší?

Všechny, co jsem učila. Takže teď je to 5. A.

Učíte nás ráda? Jasně, jinak bych už dávno utekla.

Bude škola v přírodě? Bude školní výlet. Slavnostně slibuji, Toničko.

Jaký názor máte na školní jídelnu? Pan kuchař vaří výborně.

Mrzí mě, že kvůli svým potravinovým alergiím nemůžu školní jídelnu využívat.

Čím jste chtěla být v dětství? No přece učitelkou.

Jaká byla vaše oblíbená hodina? Moje oblíbená hodina byl vždycky tělocvik.

Co vás bavilo, co jste dělala nejraději?

Mě nejvíc bavilo číst, přečetla jsem v dětství všechno, co se mi dostalo do ruky.

Co jste za celý život měla za zvířecí mazlíčky? Máte nějakého teď?

Vždycky jsme měli doma morče. Teď žádného mazlíčka nemám, ale určitě si jednou pořídím psa.

Jaká je Vaše nejoblíbenější rostlina/květina, barva, oblíbený film?

Růže, modrá barva a oblíbené filmy mám dva Kill Bill a Madisonské mosty.

Co je Vaše nepohodlnější oblečení? Jeansy. **Na jaké dovolené se Vám líbilo nejvíce?** Na Sardinii.

Co nejčastěji děláte o víkend? Spím a čtu si.

Jaký je Váš názor na Apple Android zařízení? Žádný, nikdy jsem ho nevladla.

Kolik je vám let? Narodila jsem se rok před invazí vojsk Varšavské smlouvy do Československa.

Chtěla byste být zase mladá? Kdo by nechtěl být mladý?

Napsala jste už svoji poslední závěť? Nenapsala, protože já už jsem všechno rozdala.

Jaké máte plány do budoucna? Velké!

Chtěla byste něco v životě změnit? Nechtěla. Arabové říkají: „Je to kismet (osud)“.

Čeho se nejvíc bojíte? Nedokážu se dívat na horory.

Co byste ještě chtěla zkusit? Seskok s padákem. 5. A.



Příběhy našich sousedů

Pokračujeme!

I v letošním roce jsme se s nadšením zapojili do vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů, jehož cílem je uchovávat cenné vzpomínky pamětníků a přibližovat je mladé generaci.



Výstava

V říjnu jsme v naší škole instalovali putovní výstavu Příběhů našich sousedů, která přinesla inspirující a dojemné příběhy. Měli jsme možnost seznámit se s osudy lidí, kteří prožili významné události minulého století. Součástí výstavy byla také práce žáků naší školy, kteří zpracovávali příběh paní Evy Merclové - „Svatobořického dítěte“. „Svatobořické děti“ jsou přímí potomci rodičů popravených za heydrichiády. Byla to skvělá příležitost nejen vidět výsledky jejich práce, ale také se zamyslet nad tím, jak historie formovala naše životy. Díky Příběhům našich sousedů si můžeme připomínat, že za každou historickou událostí stojí konkrétní lidské osudy, které si zaslouží naši pozornost. *Tento příspěvek vznikl ve spolupráci s Mgr. Magdalénou Kafkouvou.*



Autoři výstavy vybrali čtrnáct silných příběhů objevených žáky základních škol z Prahy 6 zejména v posledních třech letech. Sedm příběhů vypráví o období druhé světové války, dalších sedm pak o komunistickém režimu druhé poloviny 20. století v Československu.



Výstava ve vestibulu a na chodbách školy

Děkuji za školn v přírodě a další akce. ILlia

Děkuji za trpělivost kterou jste s námi měla. Tonda:Z.

Jste moc milá učitelka, hodně jste mě toho naučila. Ty tři roky bych s vámi neměnila. Jste ta nejlepší učitelka, kterou jsem měla. Nino.

Děkuju za první školu v přírodě. Toník

Post Bellum



Výstava ve vestibulu školy

Zapojení našich spolužáků do projektu mapují také *Eminy noviny*.

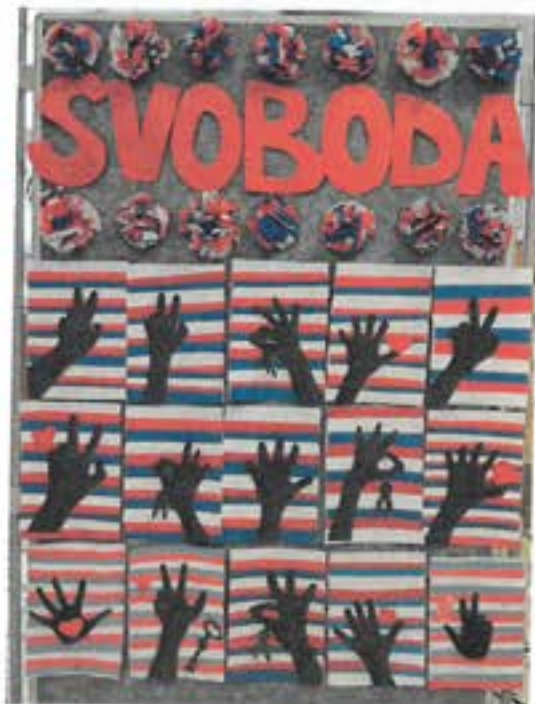
Již ve 2. čísle si můžete přečíst příběh pana Lukáše Martina, který po návratu z emigrace pár let pracoval v kanceláři prezidenta Václava Havla, v 5. čísle se můžete seznámit s životním příběhem českého zpěváka a kytaristy pana Joesa Karafiáta, který v mládí emigroval do Anglie a poté do Kanady, v 7. čísle si můžete přečíst o panu profesoru Tomáši Pačesovi, který byl v době socialismu aktivní nejen v ilegálním skautingu, a v 9. čísle o již zmiňované paní Evě Merclové.

Výstava vznikla díky žákům deseti základních škol z Prahy 6, kteří se zapojili do projektu Příběhy našich sousedů neziskové organizace Post Bellum a natočili vzpomínky čtrnácti pamětníků období druhé světové války, holocaustu, komunistické perzekuce, invaze vojsk Varšavské smlouvy, normalizace nebo sametové revoluce.

Podstatou projektu Příběhy našich sousedů je setkávání žáků se zástupci starší generace, kteří mohou dětem předat mnoho ze svých životních zkušeností. Věříme, že předávání zkušeností mezi generacemi je nejpřirozenější způsob vzdělávání. Žádná učebnice nedokáže inspirovat tak jako vyprávěný příběh. Žákovské týmy navštívily vybrané pamětníky nebo pamětnice a za podpory učitelů, profesionálních dokumentaristů a pracovníků organizace Post Bellum zpracovaly jejich svědectví o událostech 20. století. Co všechno žáci během šesti měsíců práce vytvořili, naleznete na internetových stránkách www.pribehynasichsousedu.cz. Příběhy pamětníků najdete i ve sbírce Paměť národa, www.pametnaroda.cz. Děkujeme všem pamětníkům, kteří věnovali dětem svůj čas. Děkujeme žákům a jejich učitelům, že se do projektu zapojili a svými nahrávkami obohatili sbírku Paměť národa. Děkujeme za podporu městské části Praha 6.



Práce dětí z ŠD



Panel ve vestibulu školy k Sametové revoluci

Literární k

Vánoční večer

Vánoční večery bývají šťastné, jenom málokdy bývají smutné.

V domech zvonky zvoní, na stromečku ozdoby se blýskají a hodně lidí vánoční večeri jí.

Ježíšek si říká: To jsou ale Vánoce, ty musím oslavit i já."

Alois Polák, 2. C



Vánoční básnička

Díváme se z okna ven na sníh, až přijede hrdina na saních. Už jsou zase Vánoce, jako vždycky po roce.

S rodinou trávíme čas, zpíváme si spolu nahlas. Jíme cukroví a ovoce a rozbalujeme dárky divoce.

Velice se těšíme, až Ježíška uvidíme. Přivezou nám kapra z Třeboně, uchováme si ho ve vaně. Stromeček nám domov provoní, než Ježíšek zazvoní.

Filip Pašek, 5. A

Přání

Každý své přání dlouho si už přeje, vždy když na něj vzpomene si, tak se směje. Někdo si může přát mít dům na Krétě, jiný by chtěl být nejlepším fotbalistou na světě. Někdo přeje si k jídlu Hamburger obrovský, jiný zas chce mít každý den narozky. Někdo klidně ujde i tři míle, s přáním vždy a bezpečně až do cíle. A co já si přeji? Ať jsou všechny bytosti vždy šťastné, ať žádné přání nikdy nevyhasne.

Eliška Bumbálková, 5. C

Zima

Zima zima padá sníh lidi jezdí na saních.

Jindra, 2. D



Můj zážitek

Jeden vánoční víkend jsme jeli za mojí tetou na hory, kde má chatu. Mám to tam moc ráda, protože je tam moc krásná příroda. Vždy když tam jedu, tak třeba chodíme na celodenní procházky nebo jen sáňkovat. V pátek jsme přijeli a jen se tak bavila já s mým bráčkou Pepíkem jsme šli sáňkovat. V sobotu ráno jsme vyšli na dlouhou procházku, jelikož to všem trvalo se obléknout, tak jsme šli s tetou a Albertem napřed. Albert je tetin pes. Když jsme prošli vesnicí, tak tam byla velká louka, na které bylo hrozně moc sněhu. Albert sníh miluje, tak vždy do něj skáče. Jelikož na louce kde bylo hodně sněhu ještě nebyl, tak musel vyzkoušet, jaké to tam je, tak tam skočil a zapadl. Koukala mu jen hlava. My jsme se s tetou hrozně začli smát a já jsem mu šla pomoc a zapadla jsem tam taky. Vylézali jsme asi 10 min. A když už jsme tam byli, tak nás teta vyfotila a měli jsme z toho hroznou srandu. Já jsem si to moc užila, protože sníh mám ráda. Doufám, že se vám stal přes zimu taky nějaký vtipný zážitek a že jste si ho taky užili.

Štěpánka Lišková, 8. C



Tetin pes Albert



Nádherně osvětlený vesnický kostel



Já s Albertem ve sněhu



Kostel ve vesnici

Díky

za SAMET

35. výročí sametové revoluce

V pondělí 18. listopadu 2024 na naší škole proběhly oslavy 35. výročí sametové revoluce v rámci projektu Samet na školách, připojili jsme se tak k většině škol z MČ Prahy 6. Projektový den jsme spojili s akcí „Devátáci učitelé“, při které si žáci 9. ročníků naší školy na jeden den vyměnili role s pedagogy a vyzkoušeli si, jaké to je, když mají předat své znalosti mladším spolužákům. Devátáci si ve skupinách připravili hodinu pro žáky 3. – 8. ročníků, při které dětem vysvětlili, nebo v případě 9.D dramaticky znázornili, jaké události předcházely 17. listopadu 1989 a proč vlastně slavíme Den boje za svobodu a demokracii a Den studentstva. V závěru projektu se devítky ostatním pokusily přiblížit atmosféru tehdejších událostí a na chodbách školy proběhla studentská demonstrace, při které nechyběly transparenty s dobovými hesly ani skandování. Demonstraci jsme zakončili společným zpěvem písně Modlitba pro Martu. Někteří žáci školního parlamentu si navíc připravili video, které se promítalo ve třídách a ve kterém na otázky k Sametové revoluci odpovídají lidé, kteří rok 1989 zažili.

Děkujeme všem zúčastněným za vydařenou akci. *Mgr. Michaela Tomanová*



První hodinu jsme se normálně učili. Druhou hodinu k nám přišli devátáci, kteří nám povídali o Sametové revoluci. Například, že se Jan Palach upálil kvůli tomu, aby Češi a komunisté viděli, že protestuje! Nebo aspoň tak to chápu. Pak nám dali trikolóru a kvíz, který pro nás připravili. Parlament také zpracoval video, které nám devátáci na konci prezentace pustili. V tom videu byli tři otázky. Tak to bylo u nás ve 3. C, ale v jiných třídách to muselo být jinak. Třetí hodinu jsme šli do vestibulu, kde devátáci došli v průvodu a zpívali Modlitbu pro Martu. Když ji dozpívali, tak zakřičeli: „Svoboda!“ Pak jsme se vrátili do třídy a dál učili. *Sophie Claire Töröková, 3. C*

Stříbro a bronz

Příběhy

Ve dnech 25. 10. až 27. 10. 2024 se konal v Berlíně mezinárodní turnaj v zápase sambo, jehož se zúčastnili sportovci z Německa, Ukrajiny, Ruska a Česka. V silné konkurenci dosáhli vynikajících výsledků: Mykola Rud, který se umístil na 2. místě, a získal tak stříbrnou medaili, a Daniil Haponchuk, který se umístil na 3. místě, a získal tak medaili bronzou.

O tomto úspěchu žáků naší školy informoval pana ředitele školy Mgr. Otu Bažanta v děkovném dopise prezident Sportovního klubu Sambo Praha, pan Ing. Igor Šašurin.



Mykola Rud



Daniil Haponchuk



Proč zrovna tento sport?

Protože mám rád bojové sporty. **Mykola**
Bojové sporty mám rád už od dětství. **Daniil**

Kdy a jak jsi začínal?

Před dvěma lety na Ukrajině. Můj kamarád mě pozval. **Mykola**
Přivedl mě k tomu můj kamarád Mykola a už chodím skoro jeden rok. **Daniil**

Kolikrát týdně trénuješ?

4x týdně. **Mykola a Daniil**

Co potřebujete k tomuto sportu?

Potřebujeme speciální bundu – červenou nebo modrou, kraťasy (šortky) a obuv. **Mykola a Daniil**

Co tě motivuje?

Mám rád sport a je to dobré pro zdraví. **Mykola**
Skoro všichni v rodině byli sportovci, dělám to pro sebe a pro zdraví. **Daniil**

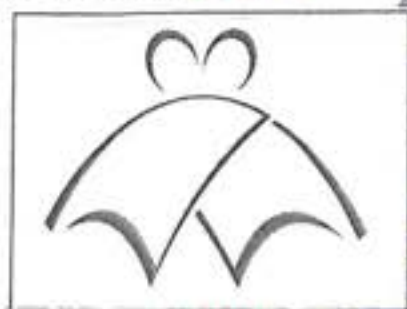
Co je pro tebe nejtěžší?

Nic. **Mykola**
Že proti tobě můžou být silnější soupeři než ty. A musíš mít vytrvalost. **Daniil**

Myslíš, že někdy s tímto sportem skončíš?

Ne. **Mykola**
Já myslím, že ne. Ale mohu přestat trénovat profesionálně v budoucnu, jestliže budu dělat kariéru ve své práci, pak se tomu budu věnovat prostě pro sebe. **Daniil**

Mykoly a Daniila z 9. C se ptali: **Viki a Saša (onchous) z 9. B**



Vánoční příběhy

Na Vánoce se stalo tolik nečekaných věcí. Hrozně jsem se těšila na Vánoce, ale bohužel jsem tři dny před nimi onemocněla a musela jsem skoro pořád ležet.

Další Vánoce jsem já a moje rodina zdobili stromeček a jak jsme ho zdobili, nebyl pořádně připevněný a spadl. Naštěstí na nikoho nespádl, ale rozbilo se spoustu vánočních ozdob. Potom ho táta postavil a přivázal ho ke klíce u okna.

Další Vánoce, když mi bylo 5 let, přála jsem si kočárek pro panenky a postýlku pro panenky.

Na Štědrý den, jak zazvonil zvonek, šli jsme rozbalovat dárky, ale nikde tam nebyl kočárek pro panenky ani postýlka. Potom jsem našla pod stromkem malý lísteček. Bylo na něm napsáno: dva dárky máš v garáži. A já jsem utíkala do garáže a fakt že jo! Byl tam kočárek i postýlka! Papírek si myslím, že jsem nedočetla, ale táta ho bohužel hodil do koše a už jsem nikdy nezjistila, co na něm bylo napsané.

TO BYLY MOJE VÁNOČNÍ PŘÍBĚHY. **Aneta Zuntová, 5.A**

Jednou se mi stalo, že jsem seděla u stolu a psala jsem na papír to, co si přeji.

Já jsem si přála křečka. Ale pod stromkem o Vánocích křeček tam nebyl. Byla jsem smutná a když jsem šla spát, tak jsem vůbec nemohla kvůli tomu spát. Usnula jsem až po dlouhé době. A ráno jsem snídala a pak jsem si všimla, že pod stromečkem je malá klec a v ní pískal malý šedý křeček a já měla velkou radost. :)

Dokonce i můj kocour Mixí byl nadšený.

Byly to nejhezčí povánoční dny. **Anet Kalná, 5. C**

V předminulém roce 22/23 jsem dostala dárek. Moc jsem si přála iphone 13 mini a taky přesně 100 mandarinek. Na Štědrý večer pod stromečkem ležela hrozně velká krabice. V krabici na dně ležel telefon a zakrytý byl mandarinkama.

Moc se mi to líbilo. **Nina Slupyská, 5. C**

Jednou jsem si přála boty na snowboard a samozřejmě i snowboard. Přála jsem si bílý snowboard, kde je napsáno game over! Rozbalovala jsem dárek po dárku a moc jsem se těšila, že ho dostanu (snowboard). A když jsem rozbalila poslední dárek, byl tam snowboard i boty a nerfgun (pistolka).

Přání se mi vyplnilo a na všech třech dárkách bylo napsáno GAME over!

Byla jsem v úplně jiném světě, když jsem to rozbalila. **Klárka Palinčáková, 5. C**

Jednou, asi před dvěma lety, když jsme přišli večer z procházky, tak hodně rychle zazvonil zvoneček a my jsme šli ke stromečku. A vše jsme si rozbalili, chvíli jsme si hráli a pak jsme si šli čistit zuby. Ale v koupelně byly tři velké dárky. Rozbalili jsme je a byly tam tři sedací pytle. Sice jsme si je ani nepřáli, ale bylo to velmi překvapující. A navíc jsme je za tu dobu dlouho ani nenašli.

Šárka Kociánová, 5. C



Anketa učitelů

Jaké nápoje pijete každý den?

Čistou vodu a zelený čaj. *Michaela Dvořáková*

Každý den ráno piji kávu s mlékem a po zbytek dne vodu,

čaj - ovocný nebo zelený, džus ... *Radka Fajmanová*

Šťávu - vodu s větším množstvím sirupu převážně z farmy.

Kávu s mlékem, hodně oslazenou medem a kakaem,

přičemž mléka je více než vody. :) *Ilona Krejčí*

Kávu - nejraději z dejvické kavárny Balance,

ovocný čaj a vodu. *Kateřina Kroužilová*

Voda, čaj, káva. *Radka Urbanová*

Vodu a coca colu (bohužel). *Jaroslav Supek*



Jaká jídla nemáte rádi?

Tlusté maso. *Michaela Dvořáková*

Nemám ráda mořské plody a držkovou polévku. Všechno ostatní ráda a s chutí sním,

hlavně když to nemusím vymyslet a hlavně vařit. *Radka Fajmanová*

Tučná jídla, dršťkovou polévku, mořská zvířátka. Nejím maso z mláďat (dětí) savců

- telátek, jehňátek, nebo i z krásných zvířat; jako jsou klokani, srnci, mufloni a podobně.

Nechci podporovat jejich zabíjení. *Ilona Krejčí*

Nemám ráda rajskou polévku (sladkou rajskou omáčku ano)

a pak těstoviny na sladko - rýžový nákyp, nudle s mákem. *Kateřina Kroužilová*

Vnitřnosti - např. plítková omáčka, držková polévka, játra s rýží; a mořské plody

- např. krevetový koktejl či chobotnici bych nesnědla. *Radka Urbanová*

Jakékoli vnitřnosti (např. játra) a cokoli s kostí (nejsem pes). *Jaroslav Supek*

Co jíte na štědrovečerní večeři?

Obalovaného kapra s bramborovým salátem a rybí polévku. *Michaela Dvořáková*

Na Štědrý večer míváme klasiku - kapra s bramborovým salátem. Někdy ke kaprovi přiděláváme

kuřecí řízek nebo lososa. Polévka z ryby bývá občas. *Radka Fajmanová*

Smaženého kapra s bramborovým salátem podle jihomoravského receptu. *Ilona Krejčí*

Rybí polévka, obalovaný kapr, kuřecí a vepřový řízek, bramborový salát a celé dopoledne cukroví,

abych viděla zlaté prasátko :-)

Kateřina Kroužilová

Klasika - bramborový salát a obalovaný amur (kaprovitá ryba), zapijeme pilsenským pivem.

Rybí polévku máme, ale já ji nejím. *Radka Urbanová*

Klasiku = smažený kapr a bramborový salát. *Jaroslav Supek*

Slavné hlášky učitelů

Paní učitelka Urbanová: Jak vykmí, tak mikvy ...

Pan učitel Němeček: Ale, pane kolego ...

Paní učitelka Linhartová: Takže, milí zlatí ...

David Petřík, 7. B

Svítilme se Světluškou

Příjemnou a milou předvánoční atmosféru připravily v podvečer 26. 11. 2024 v budově školy v Českomalínské ulici svým rodičům i blízkým dětem z prvních a druhých tříd. Potěšily je nejen svými nápaditými, zdařilými výrobky, ale i programem, který si pro ně připravily. V dílničkách si navíc mohly něco vyrobit, nejen ony, ale i jejich mladší sourozenci. Nechybělo ani pár tradičních českých zvyků. O skvělé občerstvení se jako vždy postarali naši devátáci.

Poděkování za celou akci patří také vedení školy, paním učitelkám, vychovatelkám i asistentkám, a samozřejmě všem, kdo nákupem dětských výrobků i dobrovolnými dary podpořili Světlušku.



světluška
svítíme ve tmě



O dva dny později 29. 11. 2024 také na hlavní budově školy přinesly Vánoční trhy spoustu příjemných zážitků jak dětem, tak rodičům i všem, kdo si přišli koupit originální výrobky žáků ze třetích až devátých ročníků. Tradiční trhy obohatil prodej darovaných knih, o něž se postaral žákovský parlament. Nádhernou atmosféru zažili také diváci České mše vánoční, představení hudebně dramatického kroužku pod vedením paní učitelky Mgr. Miroslavy Khunové. A jen málokdo odolal vynikajícímu občerstvení našich devěťáků.



Podvečer předcházelo dopoledne se Světluškou, kdy se žáci některých tříd zúčastnili prezentace Světlušky nebo si dokonce vyzkoušeli, jaké to je nevidět.



Finanční výtěžek z prodeje **162.849 Kč** darujeme Nadačnímu fondu Českého rozhlasu Světluška. Ten každoročně „rozsvítí“ život stovkám nevidomých dětí i dospělých, jimž přerozděluje prostřednictvím grantů finanční prostředky. Ti je použijí například na nákup speciálních pomůcek, výcvik vodících psů nebo splnění uměleckých či sportovních snů.

I my tak se Světluškou svítíme ve tmě!



Co by sis přál/přála k Vánocům?

- A Airsoft zbraň, aktovka, Apple ..., Arcady, auto na dálkové ovládání, autodráha
- B balíček pokémonů, batoh, bagr 2x, bavlny, barvy na plstění, bezdrátová nabíječka, **boty 5x** (1x nízké žluté, 1x crocsy, 1x s kolečkem na patě)
- Č čarokniha
- D deka, deskovka, diář na rok 2025, digitální kamera, digitální potřeby, disk, dogman vytržený ze řetězu, džiny 2x
- E electronic nerf gun, elektrický kartáček
- F fixy 3x, foťák, florbalka, fotbalový dres
- G Garfield, Goth oblečení, gramofon a vinylové desky, gumičky 2x (1x na náramky), gymnastický oblek
- H háčky 2x, háčkování – výbavička, hasičská helma, hazer v klávesnici, Hello Kitty, hračky pro kocoura, hry, hodinky 2x (1x chytré), Hover board
- CH chytré hodinky
- I Instax 12 min, **Ipad 6x**, Iphone 6x (různé druhy)
- J Jordan 4, jorkšír
- K kachna – plyšák, kalhoty taneční, King dom come, klávesnice 2x a myš, **kniha 6x**, klobouk, kočka 2x (1x kotě), koláče, kolo 3x, koloběžka, kostika 2x, kotě 2x, korálky zažehlovací, kosmetika, krém, kryt na mobil 2x, kufr se slizem, kůň 3x, kytara 2x
- L Lamborgini, **lego 16x** (battle bus, fortnite, technic, pellybone, kolumbia, velké, všechno lego na světě), letadlo na ovládání, letenka, lístek na koncert, lobelo, loď Jamato, lyže
- M make-up, Make-up stolec, Minecraft 3x (1x na mobil), minibar, mikina 3x (1x fleecová), medvěd dva metry velký, metr, mikrofon, **mobil 5x**, model letadla, monitor, myš bílá i černá
- N náhrdelník 2x (1x pro mámu), nálepky na nehty, notebook 3x
- O **oblečení 14x** (1x na volejbal, na gymnastiku)
- P palanda, parfém 2x, pastelky, piano, penál, **peníze 5x** (na hondu modrou 125, na mustang), pero 3D, **pes 8x** (4x štěně, 1x jorkšír), pirsing do ucha, pistol 2x, pistolky s náboji, plakát od Mauve, **Playstation 7x**, **plyšák 6x** (1x kachna, dva metry velký medvěd, emu, gorgi), **počítač 11x**, ponožky, polo ..., postel, procesor, poukázka na Shein, PS 5, psací stroj,
- R RC auto, robopes, robot, Robuxy 2x (17000 :-), nekonečno), rybářská výbava, rybářský prut
- Ř řetízek
- S sběratelské fotbalové karty, sběratelské lego sety, sbírka hmyzu, **sluchátka 6x**, skateboard, sladkosti, sliz (kufr), sněžítka, snoubordový set, spartánský dres, studium, stůl velký, sukně s třásněmi, svetr 2x (1x šedý)
- Š šaty s mašlí, šedý svetr, šortky a štipny, štěně 3x
- T tablet 2x, taneční kalhoty, **telefon 3x**, televize, textil, tričko
- V věci na koně, věci na pečení, věci ze Sparty, velký stůl, věšák na medaile, vinylové desky, virtuální realita 2x, vstupenky na Metalový festival, vonná svíčka, voňavky 2x, výbavičku na háčkování,
- Z zažehlovací korálky, zvíře, zvýrazňovač
- Ž župan 2x



Speciální přání: aby kocour od babičky zhubnul, jít na prohlídku fotbalového stadionu, jít na zápas Manchester City, jet na lyže, jet mimo ČR 2x, vidět lachtana na živo, umět matiku, jedničky, super schopnosti, zhubnout, předělat pokoj, stihnout uháčkovat deku, sníh 4x, zasněžené Vánoce 2x, cokoliv, setkat se s kamarádem, být s rodinou, abychom byli zdraví a aby nám bylo hezky, objetí, štěstí pro moji rodinu, aby moje rodina byla šťastná 2x, být navždycky s rodinou, stavět sněhuláka s rodinou, aby byli všichni zdraví a šťastní, aby nebyla 3. světová válka, aby se nikde neválčilo, aby se všem plnila jejich přání :)

Co bych si přál k Vánocům? Fakt nevím.

Ankety (průzkumu) se zúčastnilo 356 žáků ze 14 tříd 2. až 8. ročníků. Děkujeme dětem z 2. D za krásné kresby vánočních dárků.



Anketa žáků

Jaké JÍDLO máš nejraději?

Můžeš napsat maximálně 2 jídla.

- B banán, bolíňské špagety 2x, boršč 2x, brambory 3x (1x zapečené), bramborová kaše 4x, buchtičky 5x (4x se šodó), buldak (ohnivé nudle), bumbo nambo 2x, burger 2x
C ceaser salát 2x
Č čínské nudle
D dort 4x (1x jahodový, 1x Napoleon), dýňová polévka
F Fast food, francouzské toasty 3x
G gnocci s červenou omáčkou, granadýr, grilovaná dýně, guláš 3x (1x hovězí), gyros
H halušky, hamburger, hranolky 3x, houbovka
CH cheesburger, chicken tik, chleba
J jahody
K kari, karbenátky 4x, kebab 4x, knedlíky 3x (1x plněné jahodami), knedlo vepřo zelo, kolínka s rajskou omáčkou 2x, koprovka 4x, krokety, kuře 6x (2x na paprice, 1x smažené, 1x s bramborovým knedlíkem), kuřecí stripsy, 2x krupicová kaše, kobliha, KFC 6x, kukuřice, kuřecí vývar 2x
L lazáně 7x, lívance 3x, losos 3x
M maso, masové kuličky, MC Donald 4x, meloun, musaka
N nugetky 3x, nudle 4x (1x s mákem)
O okurka 3x, oreo
P palačinky 14x (3x od maminky), pirogy, pizza 19x, plněné knedlíky s jahodami, plněné papriky s rajskou a knedlíkem, polévka, pop corn, pórková polévka
R rajská omáčka 19x, rajská (rajčatová) polévka 3x, rybí polévka, rybí prsty, ryba 2x, rýže 6x
Ř řízek 36x (4x s bramborovou kaší, 1x s kečupem, 1x s bramborovým salátem)
S salát 7x (2x ceaser), slanina s vejíčkem, slejšky se strohankou, smažený květák, smažený sýr 2x, svičková 23x, sushi 37x, sýr 2x
Š šišky s mákem, špagety 33x (2x bolíňské), šunkofleky 3x
T těstoviny 16x, (1x zapečené), tiramisu 2x, toasty 2x (1x francouzské), tortily 3x
V vdolky, vepřo knedlo zelo 2x, vývar 3x (1x kuřecí)
W waffle
Z zmrzlina

Kuchyně: asijská, česká, čínská, indická 2x, italská, mexická, vietnamská 2x

1. místo: sushi 37x
2. místo: řízek 36x
3. místo: špagety 33x
4. místo: svičková 23x
5. místo: rajská omáčka 19x, rajská polévka 3x
6. místo: pizza 19x
7. místo: těstoviny 16x
8. místo: palačinky 14x

Ankety (průzkumu) se zúčastnilo 356 žáků ze 14 tříd 2. až 8. ročníků.



Rybova vánoční mše

Hrajeme upravenou skladbu Jakuba Jana Ryby - Českou mši vánoční. Jedná se o vánoční příběh, který pantomimicky ztvářejí členové hudebně - dramatického kroužku (žáci 3. - 8. ročníku), který vyvrcholí klaněním se svaté rodině v pomyslném betlémě. Klaní se pastýři a vesničané, kteří Ježíškovi přinášejí dárky a vzdávají mu úctu.

Celou skladbu zpívají žáci - výběr z 6. ročníků + 8.C. Zpěváci jsou rozdělení na sólisty a sbor. Sólistů je 14 a sboristů 38.

Celkem účinkujících je cca 70 žáků naší školy, Já celé představení doprovázím na klavír a celé jsem to připravila a upravila. Pomáhá mi paní asistentka Petra Žampachová - se scénou, přípravou herců před, po i v průběhu hry.

Hráli jsme 2 hlavní představení o vánočních trzích - úspěšně, vydělali jsme cca 13 tisíc.

Nyní nás čeká dopolední představení pro bývalé učitele Prahy 6 - organizuje vedení školy. Bude to v úterý 10. 12. 2024.

Další představení jsou plánována na úterní dopoledne 17. 12. 2024 na 4. a 5. hodinu - především pro ČM + další třídy, které budou moci. **Mgr. Miroslava Khunová**



Děkujeme panu Petru Vavrikovi za krásné fotografie. Ema Vavriková ze 3. C hrála jednu z postav.

Vánoční stromečky

nám ve škole, jako již tradičně, navozují atmosféru adventního času a blížících se Vánoc.



Stromeček ve vestibulu školy nazdobili svými výrobky z různých materiálů žáci z 6. a 7. tříd a muchomůrky vyrobily děti z naší školky. V jídelně se o vánoční výzdobu postaral TÝM naší kuchyně.

Multimediální den

V pátek 22. 11. 2024 se konal v Brně na Masarykově univerzitě 16. ročník Multimediálního dne, pořádaný katedrou mediálních studií a žurnalistiky FSS MU.

Také naše redakce školního časopisu Emíny noviny byla pozvána, stejně jako loni, aby se zúčastnila mediálního jarmarku, zajímavého workshopu, prohlídky rozhlasového studia Rádia R, největšího studentského internetového rádia ve střední Evropě, na jehož vysílání se podílí více než 100 lidí.

Součástí akce bylo také vyhlášení soutěže „Školní časopis roku 2024“. Této celostátní soutěže se ve školním roce 2023/24 zúčastnilo 285 redakcí středních a základních škol. Naše Emíny noviny získaly ve své kategorii ZŠ I. a II. stupeň **Cenu odborné poroty**. Toto celostátní ocenění máme spolu s dalšími časopisy: Jedenáctkou, Konví, Prakem, CampSide, Červotočem, Havlíčkem Havlajdou a Pel-Melem.

Mezi většinou ostatních redakcí, které pracují deset i více let a scházejí se pravidelně odpoledne v dvouhodinovém kroužku, jsme poměrně mladou redakcí. Slavíme teprve páté narozeniny! :) Tohoto ocenění si velmi vážíme a věříme, že jakmile zahájíme činnost v odpoledním dvouhodinovém Redakčním kroužku, přibudou nejen další zájemci o publicistickou činnost, ale naše práce se zlepší a rozšíří.

Závěrečnou tečkou před naším odjezdem byla prohlídka venkovní fotovystavy na téma 20 let České republiky v Evropské unii. Kromě zajímavých fotografií zde bylo tolik psaných informací, že bychom potřebovali celé dopoledne na to, abychom je všechny prostudovali a zamysleli se nad nimi.

Celý den byl pro nás nejen obohacující, ale i zábavný.



Venkovní výstava „20 let ČR v EU“



Výstava, v pozadí Masarykova univerzita



Redakční tým, Ema V. s brýlemi od média ..



Poslední společná fotka



Mediální trh v atriu Masarykovy univerzity



Výstava školních časopisů



David Petřík za kamerou, Eva Heresová před kamerou



Mediální skupina; Poznáš, kdo to je?



Mediální jarmark
FOTO: David Petřík



Katedrála J. A. Komenského
FOTO: David Petřík



Ve studiu Rádia R,
FOTO: Viktorie Gumalová



Redakční tým při převzetí Ceny poroty

Členové redakce

- Mnoho dětí v redakci pracovalo více než dva roky, než se dostaly na gymnázia – např. Johanka Sonlajtnerová, Teodor Zahrádka, Anna Noeise Salem a další
- Nejdéle v redakci pracuje Eva Heresová; přispěla již do 4. čísla EN obrázkem na přední stranu, je autorkou postavičky křečka Destináčka a vyrábí všechny nadpisy, občas i kreslí
- Johanka Sonlajtnerová, studentka gymnázia, stále pro nás tvoří v mobilní aplikaci nadpisy: Emíny noviny a Destináček
- Momentálně má redakce 9 stálých členů
- Do časopisu může přispět kdokoliv, nemusí být stálým členem týmu



Časopis je **NADČASOVÝ** – to znamená, že příspěvky ze starších čísel jsou stále aktuální; rozhovory s učiteli, rodiči, žáky, příběhy o zachráněných zvířátkách a tak dále.

Ve 3. C se od začátku školního roku listuje, čte a prohlíží. Všechna čísla časopisu jsou dětem k dispozici, včetně Destináčku. – **NAPLNILA SE TAK PŮVODNÍ VIZE a nejdůležitější ZÁMĚR školního časopisu.**

Ilona Krejčí, vedoucí redakce



Děti ze 3. C při čtení a prohlížení časopisu



Redakční tým při vyhodnocování ankety tříd

- prezident 3
- počet obyvatel 1
- hlavní město 5
- zákony 2
- hranice 4

Sešli zme sa v metru na Dejvické už v 5:15 hodin. Bylo nás devět. Po pohodové a zábavné cestě moderním vlakem ve dvou kupkách zme po osmé hodině konečně dorazili do Brna. Z hlavního nádraží zme sa ešte museli dostat k místu konání na Joštově ulici šalinů. Plánovali zme jet čtyřkou, ale ta jela jen jedním směrem, zrovna opačným než zme chtěli – kvůli jakési výluce. Tož zme chvíli hledali v jízdním řádu, kteréže jiné šalinů byzme teda jeli. Nakonec nás napadlo zeptat se řidičky zrovna příjíždějící šaliny. A udělali zme dobře, poradila nám devítku. Devítka to byly jen čtyři zastávky na Česko, kde zme měli vystupit. Šaliny tu mají čistší a betelnější než v Praze, na tom zme sa zhodli. A lidi sů tu příjemní a ochotní. Není pravda, že Brňáci Pražáky nemají rádi, to sů jen předsudky! Všichni na nás byli moc milí, přestože od nás vyzvěděli, že zme z Prahy. Když zme vystúpili z šaliny, první, co zme viděli, bylo k našemu překvapení ruské kolo! Tož si ho hned všeci fotili.

Potřebovali zme sa dostat na druhou stranu a přejít přes křižovatku, kde jezdily šaliny, jedna za druhou, různými směry. Hledali zme nějaký přechod, ale nikde žádný nebyl! Chodci si tu chodili mezi šalinama, jak se jim zlíbilo, a řidiči ešte před nimi ochotně zpomalovali, namísto toho, aby sa rozčilovali. Tož zme sa tomu divili, šak v Praze je to úplně jináč!

Zůstalo to pro nás jakási záhadá. Ale při cetě zpátky tuto „záhadu“ rozluštila Štěpánka. Všimla, že na velké křižovatce šalin sů některé dlaždice na chodníku jiné než ty ostatní. Usódlili zme teda, že to budó asi ty přechody, které zme marně hledali. Asi z estetického důvodu nésó v těchto místech „zebrý“. Zážitků z Brna máme hodně, některé ale zůstanó jen mezi nama - v redakčním týmu. Na ty určité hned tak nezapomeneme.

(psáno brněnském hantécem – nespisovná mluva)

Jelikož mám nějaké ty předky i příbuzné na Brněnsku a v dětství sem poslouchala vyprávění Zdeňka Galušky „Slovácko sa súdí“ a „Slovácko sa nesúdí“, pokusila sem se psát brněnském hantécem.

Ilona Krejčí, vedoucí redakce



Před předáním ceny v posluchárně univerzity
FOTO: Viktorie Gumalová, 4. D



Já a ruské kolo
FOTO: David Petřík

Na workshopu „Fake news“ – přednášce, spojené s praktickými úkoly, jsme se mohli zamyslet nejen nad tím, jak rozpoznat pravdivost zprávy, ale i třeba nad „poločasem rozpadu faktu“. To znamená, že nějaký fakt se v čase může změnit.

U tabule dostala Anička Koriahina úkol a před desítkami dalších lidí nejenže neměla trému, ale zvládla ho na jedničku! Zkuste si i vy, jestli ho zvládnete na výbornou jako ona.

Poločas rozpadu faktu.

K níže uvedeným faktům napiš čísla, v pořadí od 1 do 5, podle toho, která fakta se mění nejrychleji.

- prezident
- počet obyvatel
- hlavní město
- zákony
- hranice

Správnost svých odpovědí si můžeš ověřit na str.

[2/2]

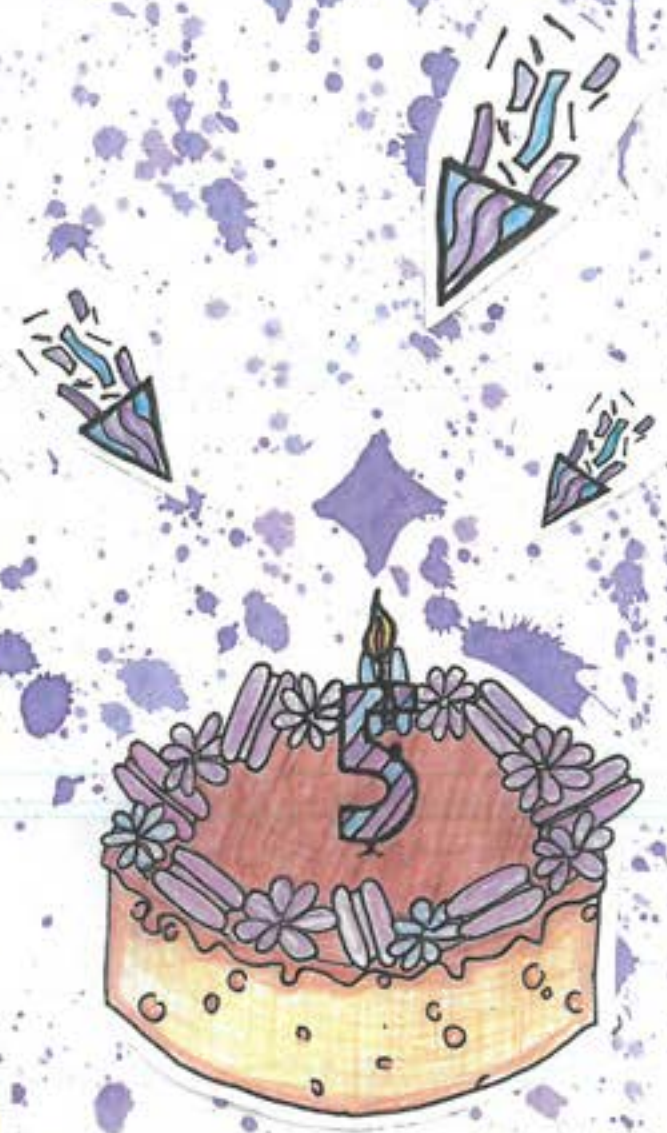
[1/9]

páté narozeniny

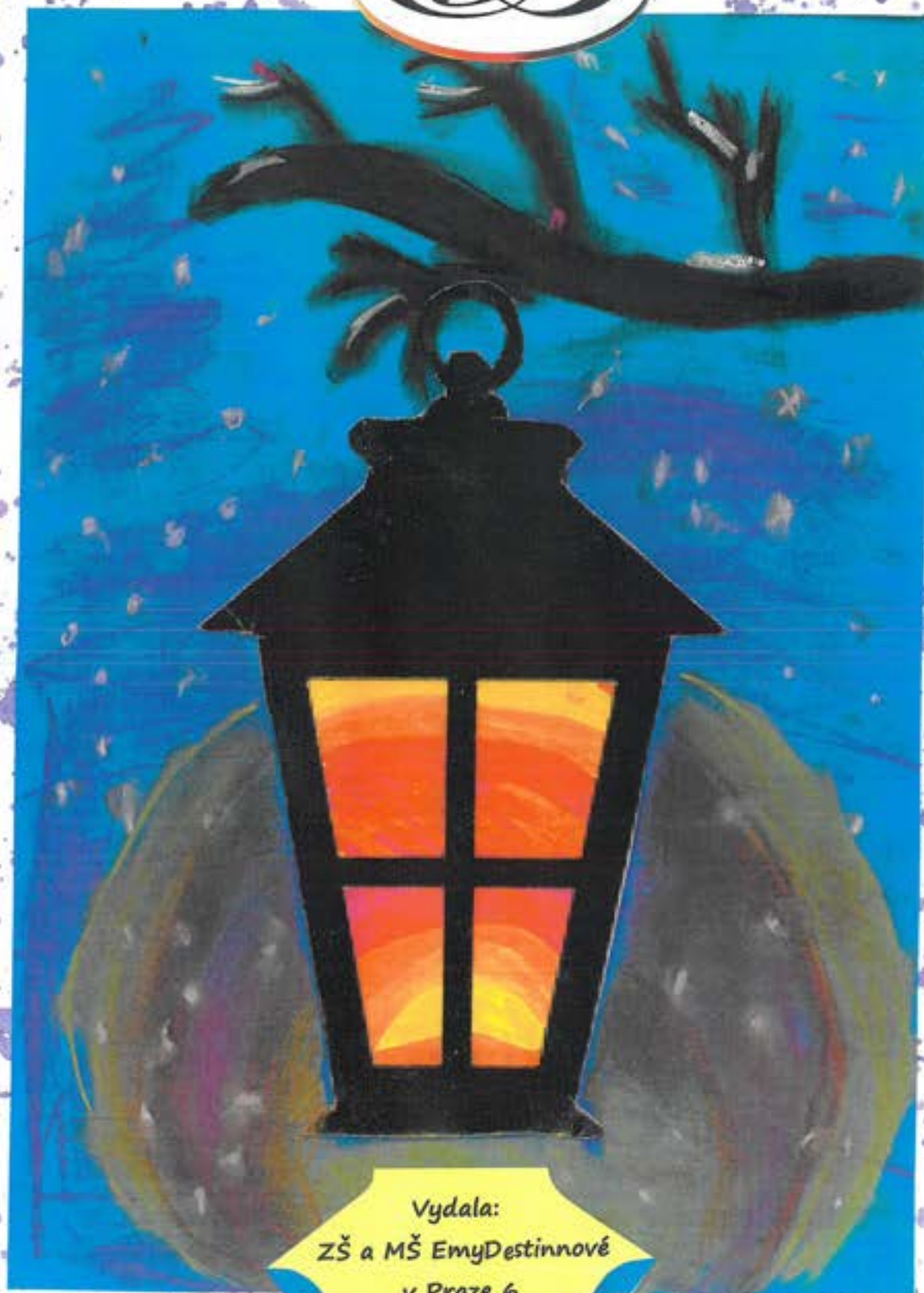
Víte, že



- V prosinci před pěti lety vyšlo 1. číslo Eminých novin
- Redakční tým se scházel v knihovně na č. 111 (v nynější herně) u kulatého, i když trochu hranatého stolu
- Scházel se u něj nejen jednou týdně ráno, ale po dohodě také o velkých přestávkách se svačinou v ruce
- Některé příspěvky vznikaly v hodinách českého jazyka na 2. stupni a domlouvaly se či realizovaly během přestávek na chodbách školy a ve třídách
- Plánovali jsme čtvrtletník – tedy 4 čísla během školního roku. To se i téměř podařilo, kdy jsme v prvním školním roce vydali tři čísla. Kvůli Covidu jen tři, jinak by byla čísla čtyři.
- První tři čísla byla distribuována do všech tříd – takže se dostala k dětem. (V některých třídách je můžete dosud najít a číst si v nich).
- Pak následovalo velmi smutné období. Dalších pět čísel časopisu se již k dětem nedostalo, stejný osud postihl i útlou ročenku Destináčka. Jen božím zázrakem činnost redakce pokračovala dál. Vznikl takzvaný „nástěnkový časopis“. Na dvou velkých nástěnkách tvořil vždy po vydání výzdobu školy a reklamoval tak i webovou podobu časopisu.
- V tomto období redakční tým i všechny děti, které měly v časopisu výrazný příspěvek, ho obdržely za odměnu. :)
- Od 9. čísla se opět časopis dostává k dětem, do každé třídy jeden výtisk. :)
- K zapůjčení je i jeden výtisk v knihovně – a to již pět let.
- Novinkou je, že si všechna čísla časopisu můžete zapůjčit u vedoucí redakce.
- Nyní jsou k dispozici třídě 3. C na č. 108.



ED



Vydala:
ZŠ a MŠ EmyDestinové
v Praze 6
šk. rok. 2024/25
12. číslo

EMMYNOVINY

12



ED

Splněná Přání

Začátek školního roku jsme začali hravě.

Díky Péběčku se nám splnilo další přání a na chodbách školy se objevily hrací panely. Přestávky i odpoledne tak můžeme trávit aktivněji – hravěji, než dříve. **Děkujeme!**



Výjezd žakovského parlamentu

Ve dnech 9. – 11. 10. 2024 se uskutečnil již potřetí tradiční výjezd žakovského parlamentu.

Těto akce se zúčastnili zástupci téměř ze všech tříd.

Tentokrát jsem se rozhodli pro změnu a vyjeli jsme na nové místo, a to v Českém ráji - v Bartošově Peci. Program byl ale stejně jako v minulých letech zaměřený především na stmelení našeho různorodého kolektivu. Děti si vyzkoušely fungování v různě sestavených skupinách, aby se naučily komunikovat se všemi spolužáky, při sportovních aktivitách ukázaly cit pro férové chování, při klidnějších úkolech, ve kterých šlo spíš o strategii, zase všichni účastníci dokázali, že jsou opravdu týmoví hráči.

Jako parlament jsme se na výjezdu také dohodli na akcích, které chceme v rámci našeho fungování během školního roku zorganizovat.

Volbu předsedy a místopředsedy jsme nakonec nechali až na setkání parlamentu ve škole, protože jsme chtěli, aby měli příležitost hlasovat i ti členové, kteří se nemohli zúčastnit výjezdu.

Věříme, že tato akce se dětem líbila stejně jako nám a že si odvezly spoustu zážitků.



Michaela Tomanová a Pavla Dočkalová



„Pane vrchní, jakou restauraci byste mi doporučil?“ „Tu naproti.“

„Mamííí, víš kolik zubní pasty je v jedné tubě?“ ptá se Pepíček. „To nevím,“ odpoví maminka. „Od umyvadla v koupelně až po balkonové dveře v obýváku.“

„Co děláš tak dlouho v té skříní?“ volá maminka na Pepíčka. „Poslouchám kabáty!“

Potkají se dva páni na ulici. „Pane, kam jdete s tím tučňákem?“ ptá se jeden toho druhého. „No přece do zoo!“ Asi po dvou hodinách se znovu potkají, ale pán jde znovu s tučňákem. „Tak vy jste nebyli v té zoo?“ „Byl! A teď jdeme do kina.“

Vtipné výroky žáků

- Nápověda ke slovu STROM - při soutěži. „Je TO kmen obalený keřem.“ žák 3. třídy
- „Ty jsi ale vyrostl!“ říká paní učitelka. „Já jsem rád, když rostu. Ale musí to být v noci, protože když rostu ve dne, tak mě bolí nohy.“ žák 4. třídy
- „Velbloud je mimochodník asi proto, že chodí mimo chodník.“ žákyně 2. třídy

Redakční tým:

David Petřík, 7. B, Eva Heresová, 7. A, Anna Koriahina, 7. C, Ema Vavriková, 3. C, Viktorie Gumalová, 4. D, Emma Houdková, 4. D, Magda Baziková, 6. B, Štěpánka Lišková, 8. C, Eliška Bumbálková, 5. A

Vedoucí redakce: Ilona Krejčí

Výtvarná práce na první straně: Matyáš Skalský, 7. C

Výtvarná práce na poslední straně: Anna Bumbálková, 2. B

Poděkování

Děkujeme všem – žákům, učitelům i rodičům, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli na tvorbě příspěvků, nebo je přímo sami vytvořili.

Za velkou podporu naší práce vděčíme: panu řediteli Mgr. Otovi Bažantovi, panu statutárnímu zástupci ředitele Mgr. Markovi Hlubučkovi a paní zástupkyni ředitele Mgr. Magdaléně Kafkové.



Rok
SPLNĚNÝCH přání
2025
Vám přeje
Redakční tým EN

V příštím čísle:

- Naši zvířecí mazlíčci - příběhy a fotogalerie
- Reportáž z útulku - psiho nebo kočičího
- Rozhovory
- Cesta k obědu
- Před oponou za oponou
- Anketa na téma KNIHY a zvířecí mazlíček
- Zábava a další

Poznáš, kdo to je?



MOŽNOSTI

Paní učitelky:

Radka Fajmanová
Marcela Bartošová
Michaela Dvořáková
Monika Horáková

ŘEŠENÍ na str.

První písmeno
příjmení a obrázek.

17

Souležník

- Jak se jmenují postavičky na obrázku?
- Jaký je název brněnské univerzity, kde se konal Multimediální den 2024?
- Co je „hasičská stříkačka“?

Kdo jako první doručí **SPRÁVNÉ** odpovědi – písemně, nebo je sdělí ústně, vedoucí redakce Iloně Krejčí či komukoliv dalšímu z redakčního týmu, získá 12. číslo školního časopisu jako předvánoční **DÁREK**.



jídlo

Hádej



šikulky

dárky

Vážení a milí čtenáři,

v tomto 12. narozeninovém čísle Eminých novin se s námi poohlédnete za některými akcemi naší školy; podíváte se třeba do Anglie, Polska nebo i do Brna. Čekají na vás dva rozhovory; jeden s paní místostarostkou Prahy 6 Ing. Marianou Čapkovou a druhý s paní učitelkou páté třídy. V anketě se dozvíte, jaká jsou oblíbená či neoblíbená jídla, co si děti přejí najít pod stromečkem, můžete se s námi dostat do fiktivního světa, nebo si něco zajímavého vyrobit. A mnoho dalšího ...

Věříme, že Vám toto předvánoční číslo našeho školního časopisu zpřijemní adventní čas.

Obohacující a zábavné **ČTENÍ** i prohlížení

Vám přeje

Redakční tým EN

LIEBARNÍK



ocenění

Anglie

Studijní pobyt

Ve dnech 5. - 11. 10. 2024 se 53 žáků osmých a devátých tříd zúčastnilo sedmidenního školního poznávacího pobytu s výukou anglického jazyka ve městě Plymouth na jihozápadě Anglie. Studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách a po výuce v anglické škole Mayflower jezdili po stopách Sherlocka Holmese a objevovali krásy divokého pobřeží Atlantického oceánu.

Studijní pobyt začal prohlídkou slavného megalitického kruhu Stonehenge. Tento světoznámý komplex menhirů je pod ochranou UNESCO. První den v Anglii jsme ukončili ve městě Salisbury, které je známé svou okázalou katedrálou se šikmou věží.

Následující den se žáci po výuce jeli podívat do Dartmoor National Park, což je největší přírodní rezervace s úchvatnou divokou přírodou na jihu Anglie. Průvodce žákům vřesoviště podrobně popsal a došlo i na praktické ukázky a úkoly. Po cestě jsme viděli město Princetown s proslulou věznicí a město Plymouth, které má velmi bohatou námořní historii a v minulosti bylo nejdůležitější základnou královského námořnictva ve Velké Británii. Historie města je též spojena s Francisem Drakem a lodí Mayflower, která vyplula z místního přístavu.

Další výlet byl do Cornwallu. V blízkosti St. Austell se nachází futuristický obří skleník Eden Project s tropickým biotem, středozemním biotem a bambusovými, tabákovými a čajovými plantážemi. Studenti si vyfotili a poznali mnoho druhů květin a ocenili i místní zmrzlinu.



Následující den po výuce žáci jeli na západní pobřeží Atlantického oceánu, jelo se přes Bodmin Moor na Tintagel Castle, kde se podle legendy narodil král Artuš. Procházka po útesech byla pro všechny nezapomenutelný zážitek.

Studijní pobyt žáci zakončili devítihodinovou prohlídkou Londýna, kdy byli na London Eye a na významných místech Londýna jako je Big Ben, budova Parlamentu, Westminsterské opatství, Downing Street, náměstí Trafalgar a Leicester.

S Londýnem se žáci rozloučili půlhodinovou projíždkou po řece Temži. Studenti si výlet moc užili, anglické rodiny byly úžasné a budeme se těšit na další studijní pobyt.

Blanka Voráčková, Monika Macháčková, Petr Vyhnal



Velké Londýnské oko (Big London Eye), Obří kolo, ze kterého je skvělá vyhlídka na památky kolem řeky Témže a na město. Konají se tam občas také svatby.



Pohled z řeky Temže (anglicky Thames) na nejznámější anglicky most Tower Bridge, který se otevírá uprostřed, podle přílivu a odlivu, aby mohly proplout lodí. Byl ve filmu o Jamesi Bondovi, a když byl pootevřen, Bond skočil na druhou stranu mostu.

HÁDEJ, KDO TO JE

- je to vychovatelka a učitelka
- má vlasy na mikádo
- je hrozně milá a usměvavá
- nosí boty s podpadky
- na škole je známá
- na sobě má většinou šaty nebo sukni



- učí na 2. stupni
- je milá
- občas nosí šaty
- má kabinet v 302
- kód: 22/16/14/12/16/24/1'



UŽ TO VÍŠ?

Emá Vavriková, 3. C

to Je ?



- Je to stejné jako jsi ty, ale nic to neváží.
- Je to těžké, ale nic to neváží.
- Je to barevné a není to vidět.

Emá Vavriková, 3. C

A	B	C	D	E	F	G	H	Ch	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
N	O	P	R	Ř	S	Š	T	U	V				
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				

Magda Baziková, 6. B

Jestli jsi uhádl(a), si můžeš ověřit na str. 13|21

Pomoz Egyptanovi najít papyrus. Ale předtím otevři zámek klíčem. *Anna Koriahina, 7. C*



Papyrus

- vznikl v Egyptě přibližně před 5000 lety
- používali ho k zápisu textu
- vyráběl se ze stébel šáchoru papírodárného
- řezali ho na proužky úzké 1 až 2 mm

Šáchor papírodárný

- je to rostlina
- roste do výšky 5 metrů
- může/mohla to být i pokojová rostlina
- vypadá podobně jako tráva

Zdroj: internet *Štěpánka Lišková, 8. C*

HASIČSKÁ SEKERA

KOŠ

HADICE

MASKA DO KOUŘE

ROZDĚLOVAČ

HASIČSKÁ STŘÍKAČKA



HASIČSKÁ VÝBAVA

Hasičská sekera - nejčastěji se využívá k vyprošťování ze zakleslých či uzamčených prostor.

Koš – využívá se pouze jako filtr k nasávání vody ze znečištěných prostor.

Hadice – všichni ji známe a používá se k hašení; voda se jí dostane ze zdroje k cíli.

Maska do kouře – slouží hasičům k filtrování vzduchu při požáru, kde se vyskytuje hodně kouře.

Rozdělovač – používá se k rozdělení jedné hadice do tří.

Hasičská stříkačka – je známější spíše pod názvem hasičské auto neboli hasičský vůz.

Používá se k převozu hasičského vybavení a hasičů. Ale pozor, ne každý hasičský vůz převáží vodu.

Třeba velitelský vůz převáží jen velitele zásahu a lehké vybavení.

Trable při ZÁSAHU

Jednoho dne, když začaly povodně roku 2024, pomáhal jsem dobrovolným hasičům a garantuju vám, že víc jsem se nikdy nenasmál.

Začalo to tak, že sousedi zavolali Hasiče kvůli tomu, že vytahovali molo z vody traktorem a přitom se zahrabali do bahna. Přijeli jsme velitelským vozem, zapřáhli traktor, dupli na plyn a začal se zahrabávat i velitelský vůz. Šli jsme tedy hledat něco, čím bychom podložili kola. Asi za půl hodiny jsme nasbírali pár polínek a větviček. A pak jsme to molo konečně vytáhli ven.

Ale tím příběh nekončí, je tu ještě jedno molo!!! A teď začíná pravá zábava!

Už když jsme šli k molu, po bahně postupně uklouzli čtyři hasiči. Při odvazování mola spadl jeden hasič do půlky těla do Vltavy, takže pod erární dekou nakonec skončil hasič namísto civilisty v nebezpečí. Poté jsme molo úspěšně vytáhli ven z vody a odvezli ho na zahradu.

A ten hasič, co spadl do vody, měsíc proležel doma nachlazený. :(

Na tyto zážitky asi nikdy v životě nezapomenu.

David Petřík, 7. B

Krakov, Vělička a Osvětim

V listopadu jsme se se zájemci z 9. a 8. tříd vypravili na vícedenní výlet do Polska, kde jsme navštívili několik historických a kulturně významných míst.

První zastávkou byl Krakov, jedno z nejkrásnějších měst v Polsku, kde jsme prozkoumali známý hrad Wawel. Prohlédli jsme si jeho impozantní architekturu a dozvěděli se mnoho o polské královské historii. Z hradu jsme pokračovali na krakovské náměstí Rynek, kde jsme obdivovali gotickou radnici a historické budovy. Krakov nás okouzlil svou atmosférou a malebnými uličkami.

Následující den jsme navštívili solné doly ve Věličce, které jsou zapsány na seznamu světového dědictví UNESCO. Prohlídka dolů byla fascinující – viděli jsme podzemní kaple, sochy a jezírka vytvořená solí. Naše průvodkyně nám vyprávěla o dlouhé historii těžby soli, která byla pro oblast velmi důležitá.

Nejvážnějším a nejdojemnějším místem naší cesty byla návštěva koncentračního tábora Auschwitz – Birkenau. Procházka táborem byla emocionálně silná a připomněla nám hrůzy, které se zde odehrávaly během druhé světové války. Bylo to místo, které nás všechny hluboce zasáhlo a nutí nás přemýšlet o důsledcích nenávisti, netolerance a neúcty k lidskému životu.

Celý výjezd byl skvělou příležitostí k rozšíření našich znalostí o polské historii a kultuře. Obohatil nás nejen o nové informace, ale i o spoustu nových zážitků.

Mgr. Anežka Linhartová



Krakow



Královský hrad Wawel



Sochařské ztvárnění „Poslední večeře“



Solné doly Vělička

Když jsme byli v Krakově, všechno bylo krásné a zajímavé, i v solných dolech ve Věličce. V Osvětimi bylo smutno.

Victoria Lezhnina, 9. C

Čím jste chtěla být v dětství?

Ač tomu málokdo uvěří, od malička jsem chtěla být političkou, a to se mi postupem času splnilo. Vždycky mě bavilo jednat s lidmi, starat se o věci kolem sebe a řešit problémy ostatních, a o tom politika je.

Jak jste se dostala na toto pracovní místo?

Oslovil mě můj kamarád ze skauta, který zakládal politickou stranu a hledal zajímavé lidi, které zná, a věří jim. Jeho návrh jsem přijala a doteď mě moje práce moc baví.

Nyní jsem místostarostkou Prahy 6, která má na starosti školství a všechny MŠ a ZŠ na Praze 6.

Jakým způsobem se staráte o školy v Praze 6?

Aktivně spolupracuji s řediteli škol a školek, navštěvuji je, zjišťuji, co potřebují, a jak bych jim mohla pomoci a postupně spolu pracujeme na různých projektech a investicích, jejichž cílem je především zvýšit kapacity škol, aby bylo dostatek míst pro všechny naše děti.

Co se už podařilo změnit k lepšímu, z čeho máte radost?

Velkou radost mám z nové mateřské školky Libocká, kde máme krásnou přístavbu z přírodních materiálů a s nádherným točným schodištěm uprostřed školky. Dále mě moc baví věnovat se školním jídelnám, aby dětem více chutnalo a chodily do jídelny rády. Posíláme do hodin tělocviku trenéry, kteří ukazují nové sporty, a staráme se nově o to, aby se děti, které mají problémy, měly komu svěřit a mohli jsme jim pomoci.

Máte nějaký cíl, jehož chcete dosáhnout?

Moc ráda bych dokázala to, aby všechny děti na Praze 6 chodily do škol rády a těšily se na kamarády i učitele.

Je v blízké době plánovaná jakákoliv úprava vnitrobloku obou škol tak, aby daný prostor nebyl parkovištěm, ale plnohodnotným sportovištěm (ideál dvěma) pro více než 1000 žáků z obou škol?

Vnitroblok obou škol jsme začali upravovat v rámci participačního projektu Šance do škol. Děti (školní žákovský parlament) ze ZŠ nám. Svobody si odhlasovaly, že finance od MČ Prahy 6 (143.000 Kč - participativní rozpočet) chtějí využít na workoutové hřiště a na lanovou pyramidu. Ředitel ZŠ Emy Destinnové s workoutovým hřištěm souhlasí, nechce se však finančně spolupodílet, tak uvidíme, jak se nám vše povede sladit.

Požádali jsme o vyjádření pana ředitele naší školy Mgr. Otu Bažanta.

Po rekonstrukci půdních prostor byla školám slíbena i rekonstrukce školního dvora tak, aby se z něj stalo skutečně plnohodnotné sportoviště, tedy aby sloužilo především pro výuku tělesné výchovy v obou školách. Domnívám se, že instalace herních prvků je pouze provizorním řešením. Plně podporuji projekt nového školního hřiště.

Chtěla byste nějakým způsobem vylepšit Prahu 6?

Pracuji každý den na tom, aby byl život na Praze 6 lepší. Aby zde děti chodily rády do školy, aby se zde dobře žilo celým rodinám, aby zde byl dostatek zeleně k procházkám a trávení volného času, a zlepšila se i dopravní situace.

Je těžké být místostarostkou?

Ano, ale je to zároveň to nejmilejší zaměstnání, které jsem v životě měla. Žen je v politice málo a někdy je to náročné. Hodně vyjednávání, schůzek a povinností. Je to velká zodpovědnost, ale já si ji moc vážím a moc mě to baví. ☺

Jaká máte ráda jídla a jaké nápoje?

Od malička miluji švestkové knedlíky, smažený sýr s hranolkami a ráda piju víno.

Máte nějakou oblíbenou barvu?

Má oblíbená barva je růžová a fialová.

Brynza popadl myšku do náručí a pelášil s ní pryč. Dohonil Lily, ale to už se za nimi hnala čarodějnice na svém raketovém koštěti, i s kocourem.

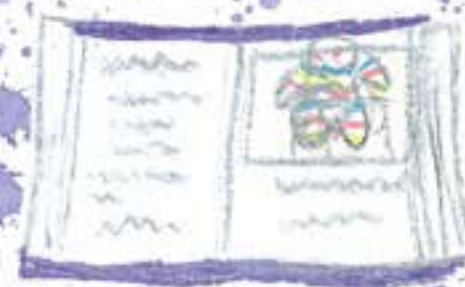
Lily, Brynza a myška měli trochu náskok, ale né moc. Když předběhli čarodějnicí asi o dobrých dvacet metrů, zastavili se, aby se napili elixíru. Když se oba napili, čarodějnice byla od nich deset metrů. Myška pořád ještě v Brynzově náruči, neměla čas se schovat, a tak se taky napila elixíru. V tu chvíli všichni zmizeli.

Ocitli se až doma, kde všechno řekli své paničce Robertě (mě), a ta jim dovolila si myšku s povolením rodičů nechat. Tak tam žili se svojí novou kamarádkou Mínkou, jak začali myšce říkat, šťastně a spokojeně až do smrti.

Ráno: „Zdál se ti taky tak divný sen?“ ptá se Brynza. „Zdál,“ na to Lily. „Tak co kdybychom o tom napsali knížku?“ ptá se Lily. „Tak jo,“ odpoví Brynza. „A pořídíme si myš?“ prosí Lily, „mohli bys me jí říkat Mínka.“ „To víš, že jo,“ na to Brynza.



Napsala Viktorie Gumalová a ilustrovala Emma Houdková, kamarádky ze 4. D.



„A kde ježibaba žije?“ zeptal se Brynza. „Na konci cesty,“ řekla myška, a rozplakala se. „Proč pláčeš?“ ptá se Lily. „Protože každého, kdo to vyradí, stihne trest, dokonce i malá myšátka jako já.“ „Bůhůhů.“ „Neplač, my ti pomůžeme,“ řekl Brynza. „Fňuk, vážně?“ „Ano,“ řekl Brynza. „Na mou duši, na psí uši, na kočičí svědomí,“ odpřísáhlý oba najednou. Všichni tři se vydali po cestě, až došli na její konec. Tam uviděli chaloupku, velkou asi jako větší zahradní domek. Nakoukli do jednoho z oken a tam uviděli spoustu políček a na nich lahvičky.



Byly tam lahvičky všech velikostí, s obsahem všech barev. Lahviček s hnědou tekutinou tam bylo hodně, ale takhle z dálky na popisky neviděli. Proto si řekli, že se vloupají dovnitř. „Půjdu první a obhlédnu terén,“ navrhla myška. „Buď opatrná“ řekla Lily“ čarodějnice mívají kočky.“ „Budu,“ slíbila myška a vlezla dovnitř. Uslyšela z ložnice chrápání a usoudila, že čarodějnice spí, pak se rozhlédla po kuchyni a uviděla starého kocoura spát na kamnech. „Čarodějnice spí a kocour chrápe na kamnech,“ řekla, když vylezla.



„Plán je takový,“ řekl Brynza a začal jim líčit svůj plán. Potichu otevřeli dveře a vešli dovnitř. „Hledejte nějakou tajnou přihrádku,“ poradila myš. Po chvíli hledání se Lily nedopatřením opřela o dvířka tajné přihrádky. Tam, za sklem, ho konečně našla, ona, obyčejná kočka z knihkupectví. „Jupííí!“ vykřikla. Jenže to se nemělo stát.

Výkřik vyrušil ze spánku zlou čarodějnici. Vyskočila jako by jí na nože brali. „Kdo to rejdlí v mé chaloupce!“ rozkřikla se. „Honem, vem ten nápoj!“ řekl Brynza. Lily na nic nečekala, popadla lahvičku a utíkala, co jí tlapky dovolily. Myška chtěla taky utíkat, jenže ouha, ocásek jí chytil kocour. „Pusť!“ křičela myška, ale ať šubala sebevíc, kocour nepustil. Brynza na něj zaštěkal, kocour se lekl a povolil.



Bydlíte v bytě nebo v rodinném domě?

Bydlíme v rodinném domě se zahradou, o kterou rádi pečujeme.

Máte doma nějaké zvířátko? Jaké a jak se jmenuje?

Jestli ne, přála byste si nějaké?

Máme fenku středního knírače a loni jsme od ní měli 4 štěňata.

Co ráda děláte ve volném čase?

Moc ráda sportuji a cvičím, jezdím na kole a na lyžích, moc ráda si čtu a cestuji, ideálně s rodinou a kamarády.

Přišla byste k nám někdy na návštěvu do školy?

Ano, opravdu moc ráda! Mnohokrát jsem již na návštěvě byla, ale bude-li další pozvání, moc ráda přijdu opět!

Chtěla byste si někdy vyzkoušet být učitelkou?

Při vysoké škole jsem učila angličtinu a při studiu v USA jsem učila naopak americké studenty česky. Takže jsem měla šanci si učení vyzkoušet a všichni učitelé mají můj veliký obdiv a respekt.

Máte nějaké osobní přání, které si chcete splnit?

Ráda bych projela Spojené státy americké se svými dětmi a manželem a ukázala jim místa, které jsem měla šanci navštívit během svého studia.

Těšíte se na Vánoce?

Moc se těším na naše rodinné slavení, které máme opravdu tradiční, ale i na vánoční besídky na školách, cukroví, vánoční setkávání a rozdávání dárek. To mám teď už radši, než dárky dostávat.



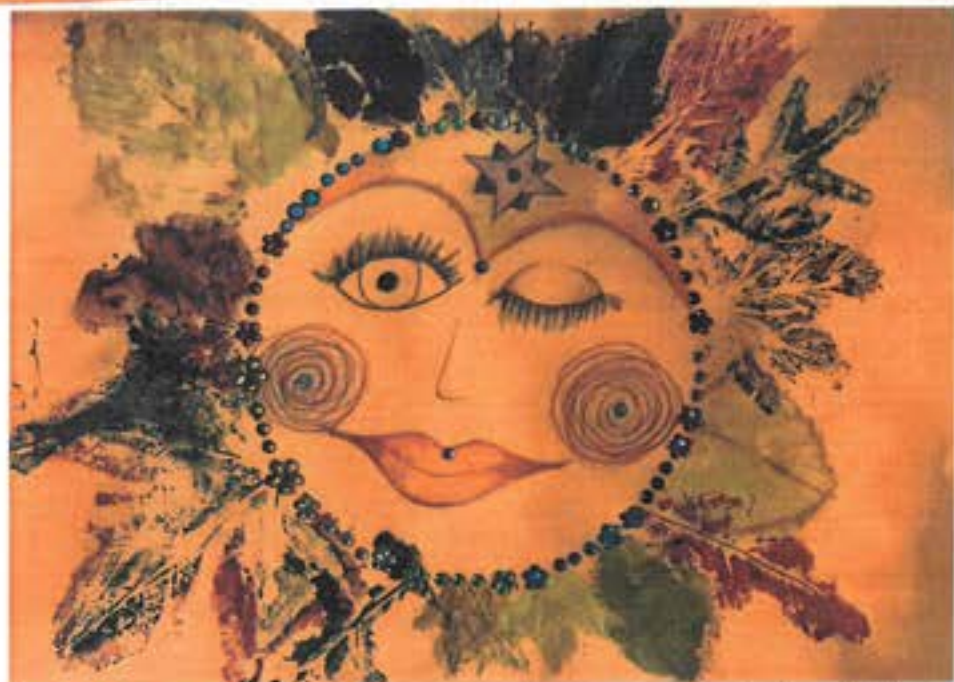
K povinnostem místostarostky patří i oddávání, zde v Písecké bráně



Vitání šestkových prvňáčků, již tradičně s panem Spejblem



Podzimní tvoření



Podzimní slunce je malování na papír A3 pastelkami a místo paprsků jsou obtisknuty listy stromu, které jsme nasbírali ve Stromovce. *Nikolka Šedinová, 3C*



Podzimní truhlík
Naty Tománková, 9.B



Helloweenská dýně
Naty a Gábi Tománková, 7.D



Podzimní truhlík
Naty Tománková, 9.B

Podzimní truhlík vytvořila Naty sama, použila hlínu, vřes, buksus a okrasné dýně. **Helloweenskou dýni** vytvořily spolu sestry Naty a Gábi. Dýni jim vypěstovala babička a ony ji vydlabaly a vyřezaly. Pro zajímavost dýně vážila 42 kg.



Ve školní družině se na podzim také tvořilo z přírodních materiálů, například: **dýně z luštěnin, kreslení ježci s listy, papánci a zvíátka z kaštanů nebo sovičky ze šišek, větviček a kůže.**

LITERÁRNÍK

ZÁHADA PERNÍKOVÉ CHALOUPKY

Všechno to začalo v KnihKupectví. Naši vlastní KnihKupectví a taky máme psa Brynzu a kočku Lily. No, a jednou se takhle začeti do knížky, oni totiž umí číst. Dneska dočetli Perníkovou chaloupku.



Když šli spát, zdál se jim tenhle sen. „Kde to jsme?“ řekla Lily, „vždyť tady to vypadá jako v té pohádce!“ „A jak jsme to oblečení?“ „Jako Jeníček a Mařenka,“ došlo Brynzovi, a měl pravdu.



„Nechtěl jsi spíš říct jako Hafíček a Kočenka?“ hi hi, zasmála se myška, která náhodou proběhla kolem. „Ty se nesměj a radši nám řekni, kde to jsme!“ obořil se na ni Brynza. To myšku zarazilo: „Jak jak, kde to jsme?!“ „Jste v pohádce a nejste nic víc než fiktivní postavičky, jako já a ostatní.“ „Né, to né, my jsme Lily a Brynza, bydlíme v KnihKupectví, dneska jsme dočetli Perníkovou chaloupku, pak jsme si zdřímli ... no, a ocitli jsme se tady.“

„A nejedli jste při tom čtení náhodou perníček?“ zeptala se myška. „Ladovy perníčky,“ vyhrkl Brynza. „Je na tom něco špatného?“ zeptala se Lily. „No, to se má tak,“ začala myška, „že když jíte perníčky a čtete při tom Perníkovou chaloupku, tak se pak stanete postavičkami.“ „Dokud ...“ „Dokud neukradnete ježibabě čokoládový nápoj a nevypijete ho,“ vypravila ze sebe myška.



Š i k u l k y

První prosincový pátek 5.12. jsme udělali doma věnečky. Cornel Sifflet ze 3. B a Oliver Sifflet z 1. B



O podzimních prázdninách jsem vytvořila
Halloweenskou vzpomínku.

Duchové a roztomilé dýně jsou ze zažehlovacích korálek. Tvořila jsem sama z podzimních
Javorový list a kaštiny jsem našla při procházce lesem.

Anna Tůmová, 7. B



Podzim

Tvořila jsem sama z podzimních
listů a papíru.

Lotka Koubová, 3. A



ŠTASTNÉ a VESELÉ Vánoce!



Dýňáci Připravili jsme si náčrty dýně a máma nám je podle nich pomáhala vyřezat. Dýně vždy vyřezáváme
oboustranně, a po zapálení svíčky uvnitř tím vznikají zajímavé efekty. Jindra Douša z 3. B a Vojta Douša z 1. B



Malinká rybička

suroviny: jeden list, župiny ze šišek

Malý pes

list, barevný papír, dvě župiny ze šišek

pomůcky: lepidlo Herkules, černá permanentní fixa

Ema Vavriková, 3. C

Obtížný úkol, obraz tebe v zrcadle, zakopané pastelky.

Podzim a ŠIKULKY



Mandaly z listů, květů růží, sedmikrásek a tráv.

Aneta Zuntová z 5.A a Natálie Zuntová z 3.B



Kočí dýně

Vyrobena z vydlabané dýně společně s maminkou.
Anna Vojtěchová, 4.D

Pani učitelko,
jste moc hodná.

Anežka

Děkuji moc za učení, a že
jsme s vámi chodili na výlety.
Jste milá, hodná učitelka.

Děkuji vám že jste na
nás, hodná a dáváte nám
malo domácích úkolů.

Děkuji za to že nám
nedáváte domácí
úkoly. Viktor

Reni

Děkuji že se nám tak moc věnujete.
A že nám nedáváte moc testů. Kačka

Děkuji za všechny akce.
Jste moc milá. Filip

Děkuji pani učitelko za všechno,
co jste pro mě udělala.

ADAM

Děkuji za všechno co
jste pro nás udělala. A
jste dobrá učitelka

Děkuji za to že jste tak
hodná a spravedlivá. Jste
na nás moc milá! Díky
chej poděkovat za škole akce.

Děkuju za to že vám
s námi ještě neruply nervy.

Děkuji, pani učitelko, že nás
učíte a děkuji že máme školní
výlety. Jste moc hodná.

Děkuju za všechno co jste nás
navučila.

Olivia

Moc děkuji za to že jsme
mohli být na škole v přírodě

Děkuji za školní výlety
a za školní akce.

Tabias

Milá pani učitelko,
děkuji za vaše
úsilí nás vzdělat.
Jste skvělá pani
učitelka.

Děkuju za školu v přírodě

Děkuji za to že nás
berete na výlety a na školu
v přírodě.

Juchan

Děkuji za malo testů

tohy

Jste moc dobrá
učitelka, jen tak
ďal. Otto

Jak dlouho spolupracujete se školním časopisem?
S časopisem a s paní Krejčí spolupracuji od samého začátku časopisu.

Jak dlouho jste učitelkou? Učím dvanáctým rokem.

Proč jste chtěla učit? Protože mě to baví a protože mám ráda děti.

Baví Vás učení? Baví, čím dál tím víc.

Jaký máte ke svým žákům vztah? Určitě mateřský.

Proč učíte na ZŠ Emy Destinnové? Protože mám ráda svoje kolegy, je prima je každý den vidět.

Jak dlouho učíte na 208? Tak to vím přesně, šestým rokem.

Jaká třída byla Vaše nejlepší?

Všechny, co jsem učila. Takže teď je to 5. A.

Učíte nás ráda? Jasně, jinak bych už dávno utekla.

Bude škola v přírodě? Bude školní výlet. Slavnostně slibuji, Toničko.

Jaký názor máte na školní jídelnu? Pan kuchař vaří výborně.

Mrzí mě, že kvůli svým potravinovým alergiím nemůžu školní jídelnu využívat.

Čím jste chtěla být v dětství? No přece učitelkou.

Jaká byla vaše oblíbená hodina? Moje oblíbená hodina byl vždycky tělocvik.

Co vás bavilo, co jste dělala nejraději?

Mě nejvíc bavilo číst, přečetla jsem v dětství všechno, co se mi dostalo do ruky.

Co jste za celý život měla za zvířecí mazlíčky? Máte nějakého teď?

Vždycky jsme měli doma morče. Teď žádného mazlíčka nemám, ale určitě si jednou pořídím psa.

Jaká je Vaše nejoblíbenější rostlina/květina, barva, oblíbený film?

Růže, modrá barva a oblíbené filmy mám dva Kill Bill a Madisonské mosty.

Co je Vaše nejpohodlnější oblečení? Jeansy. **Na jaké dovolené se Vám líbilo nejvíce?** Na Sardinii.

Co nejčastěji děláte o víkend? Spím a čtu si.

Jaký je Váš názor na Apple Android zařízení? Žádný, nikdy jsem ho nevladla.

Kolik je vám let? Narodila jsem se rok před invazí vojsk Varšavské smlouvy do Československa.

Chtěla byste být zase mladá? Kdo by nechtěl být mladý?

Napsala jste už svoji poslední závěť? Nenapsala, protože já už jsem všechno rozdala.

Jaké máte plány do budoucna? Velké!

Chtěla byste něco v životě změnit? Nechtěla. Arabové říkají: „Je to kismet (osud)“.

Čeho se nejvíc bojíte? Nedokážu se dívat na horory.

Co byste ještě chtěla zkusit? Seskok s padákem. 5. A.



Příběhy našich sousedů

Pokračujeme!

I v letošním roce jsme se s nadšením zapojili do vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů, jehož cílem je uchovávat cenné vzpomínky pamětníků a přibližovat je mladé generaci.



Výstava

V říjnu jsme v naší škole instalovali putovní výstavu Příběhů našich sousedů, která přinesla inspirující a dojemné příběhy. Měli jsme možnost seznámit se s osudy lidí, kteří prožili významné události minulého století. Součástí výstavy byla také práce žáků naší školy, kteří zpracovávali příběh paní Evy Merclové - „Svatobořického dítěte“. „Svatobořické děti“ jsou přímí potomci rodičů popravených za heydrichiády. Byla to skvělá příležitost nejen vidět výsledky jejich práce, ale také se zamyslet nad tím, jak historie formovala naše životy. Díky Příběhům našich sousedů si můžeme připomínat, že za každou historickou událostí stojí konkrétní lidské osudy, které si zaslouží naši pozornost. *Tento příspěvek vznikl ve spolupráci s Mgr. Magdalénou Kafkouvou.*



Výstava ve vestibulu a na chodbách školy

Autoři výstavy vybrali čtrnáct silných příběhů objevených žáky základních škol z Prahy 6 zejména v posledních třech letech. Sedm příběhů vypráví o období druhé světové války, dalších sedm pak o komunistickém režimu druhé poloviny 20. století v Československu.



Děkuji za školní v přírodě a další akce. Illia

Děkuji za trpělivost kterou jste s námi měla. Tonda:z.

Jste moc milá učitelka, hodně jste mě toho naučila. Ty tři roky bych s vámi neměnila. Jste ta nejlepší učitelka, kterou jsem měla. Nino.

Děkuji za první školu v přírodě. Toník

Post Bellum



Výstava ve vestibulu školy

Zapojení našich spolužáků do projektu mapují také *Eminy noviny*.

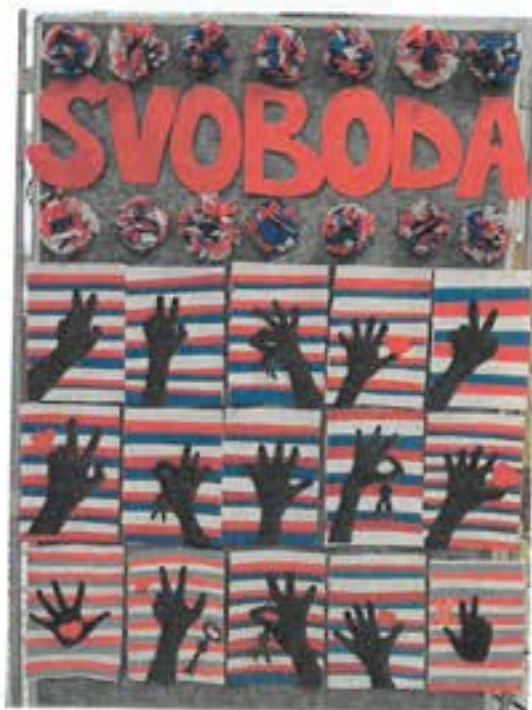
Již ve 2. čísle si můžete přečíst příběh pana Lukáše Martina, který po návratu z emigrace pár let pracoval v kanceláři prezidenta Václava Havla, v 5. čísle se můžete seznámit s životním příběhem českého zpěváka a kytaristy pana Joesa Karafiáta, který v mládí emigroval do Anglie a poté do Kanady, v 7. čísle si můžete přečíst o panu profesoru Tomáši Pačesovi, který byl v době socialismu aktivní nejen v ilegálním skautingu, a v 9. čísle o již zmiňované paní Evě Merclové.

Výstava vznikla díky žákům deseti základních škol z Prahy 6, kteří se zapojili do projektu Příběhy našich sousedů neziskové organizace Post Bellum a natočili vzpomínky čtrnácti pamětníků období druhé světové války, holocaustu, komunistické perzekuce, invaze vojsk Varšavské smlouvy, normalizace nebo sametové revoluce.

Podstatou projektu Příběhy našich sousedů je setkávání žáků se zástupci starší generace, kteří mohou dětem předat mnoho ze svých životních zkušeností. Věříme, že předávání zkušeností mezi generacemi je nejpřirozenější způsob vzdělávání. Žádná učebnice nedokáže inspirovat tak jako vyprávěný příběh. Žákovské týmy navštívily vybrané pamětníky nebo pamětnice a za podpory učitelů, profesionálních dokumentaristů a pracovníků organizace Post Bellum zpracovaly jejich svědectví o událostech 20. století. Co všechno žáci během šesti měsíců práce vytvořili, naleznete na internetových stránkách www.pribehynasichsousedu.cz. Příběhy pamětníků najdete i ve sbírce Paměť národa, www.pametnaroda.cz. Děkujeme všem pamětníkům, kteří věnovali dětem svůj čas. Děkujeme žákům a jejich učitelům, že se do projektu zapojili a svými nahrávkami obohatili sbírku Paměť národa. Děkujeme za podporu městské části Praha 6.



Práce dětí z ŠD



Panel ve vestibulu školy k Sametové revoluci

Vánoční večer

Vánoční večery
bývají šťastné,
jenom málokdy
bývají smutné.

V domech zvonky
zvoní,
na stromečku ozdoby
se blýskají
a hodně lidí
vánoční večeri jí.

Ježíšek si říká:
To jsou ale Vánoce,
ty musím oslavit
i já."

Alois Polák, 2. C



Vánoční básnička

Diváme se z okna ven na sněh,
až přijede hrdina na saních.
Už jsou zase Vánoce,
jako vždycky po roce.

S rodinou trávíme čas,
zpíváme si spolu nahlas.
Jíme cukroví a ovoce
a rozbalujeme dárky divoce.

Velice se těšíme,
až Ježíška uvidíme.
Přivezou nám kapra z Třeboně,
uchováme si ho ve vaně.
Stromeček nám domov provoní,
než Ježíšek zazvoní.

Filip Pašek, 5. A

Přání

Každý své přání dlouho si už přeje,
vždy když na něj vzpomene si, tak se směje.
Někdo si může přát mít dům na Krétě,
jiný by chtěl být nejlepším fotbalistou na světě.
Někdo přeje si k jídlu Hamburger obrovský,
jiný zas chce mít každý den narozky.
Někdo klidně ujede i tři míle,
s přáním vždy a bezpečně až do cíle.
A co já si přeji?
Ať jsou všechny bytosti vždy šťastné,
ať žádné přání nikdy nevyhasne.

Eliška Bumbálková, 5. C

Zima

Zima zima
padá sníh
lidi jezdí
na saních.
Jindra, 2. D



Můj zážitek

Jeden vánoční víkend jsme jeli za mojí tetou na hory, kde má chatu. Mám to tam moc ráda, protože je tam moc krásná příroda. Vždy když tam jedem, tak třeba chodíme na celodenní procházky nebo jen sáňkovat. V pátek jsme přijeli a jen se tak bavila já s mým bráchou Pepíkem jsme šli sáňkovat. V sobotu ráno jsme vyšli na dlouhou procházku, jelikož to všem trvalo se obléknout, tak jsme šli s tetou a Albertem napřed. Albert je tetin pes. Když jsme prošli vesnici, tak tam byla velká louka, na které bylo hrozně moc sněhu. Albert sněh miluje, tak vždy do něj skáče. Jelikož na louce kde bylo hodně sněhu ještě nebyl, tak musel vyzkoušet, jaké to tam je, tak tam skočil a zapad. Koukala mu jen hlava. My jsme se s tetou hrozně začli smát a já jsem mu šla pomoc a zapadla jsem tam taky. Vylézali jsme asi 10 min. A když už jsme tam byli, tak nás teta vyfotila a měli jsme z toho hroznou srandu. Já jsem si to moc užila, protože sněh mám ráda. Doufám, že se vám stal přes zimu taky nějaký vtipný zážitek a že jste si ho taky užili.

Štěpánka Lišková, 8. C



Tetin pes Albert



Nádherně osvětlený vesnický kostel



Já s Albertem ve sněhu



Kostel ve vesnici

Díky

za SAMET

35. výročí sametové revoluce

V pondělí 18. listopadu 2024 na naší škole proběhly oslavy 35. výročí sametové revoluce v rámci projektu Samet na školách, připojili jsme se tak k většině škol z MČ Prahy 6. Projektový den jsme spojili s akcí „Devátáci učitelé“, při které si žáci 9. ročníků naší školy na jeden den vyměnili role s pedagogy a vyzkoušeli si, jaké to je, když mají předat své znalosti mladším spolužákům. Devátáci si ve skupinách připravili hodinu pro žáky 3. – 8. ročníků, při které dětem vysvětlili, nebo v případě 9.D dramaticky znázornili, jaké události předcházely 17. listopadu 1989 a proč vlastně slavíme Den boje za svobodu a demokracii a Den studentstva. V závěru projektu se devítky ostatním pokusily přiblížit atmosféru tehdejších událostí a na chodbách školy proběhla studentská demonstrace, při které nechyběly transparenty s dobovými hesly ani skandování. Demonstraci jsme zakončili společným zpěvem písně Modlitba pro Martu. Někteří žáci školního parlamentu si navíc připravili video, které se promítalo ve třídách a ve kterém na otázky k Sametové revoluci odpovídají lidé, kteří rok 1989 zažili.

Děkujeme všem zúčastněným za vydařenou akci. *Mgr. Michaela Tomanová*



První hodinu jsme se normálně učili. Druhou hodinu k nám přišli devátáci, kteří nám povídali o Sametové revoluci. Například, že se Jan Palach upálil kvůli tomu, aby Češi a komunisté viděli, že protestuje! Nebo aspoň tak to chápu. Pak nám dali trikolóru a kvíz, který pro nás připravili. Parlament také zpracoval video, které nám devátáci na konci prezentace pustili. V tom videu byli tři otázky. Tak to bylo u nás ve 3. C, ale v jiných třídách to muselo být jinak. Třetí hodinu jsme šli do vestibulu, kde devátáci došli v průvodu a zpívali Modlitbu pro Martu. Když ji dozpívali, tak zakřičeli: „Svoboda!“ Pak jsme se vrátili do třídy a dál učili. *Sophie Claire Töröková, 3. C*

Stříbro a bronz

Příběhy

Ve dnech 25. 10. až 27. 10. 2024 se konal v Berlíně mezinárodní turnaj v zápase sambo, jehož se zúčastnili sportovci z Německa, Ukrajiny, Ruska a Česka. V silné konkurenci dosáhli vynikajících výsledků: Mykola Rud, který se umístil na 2. místě, a získal tak stříbrnou medaili, a Daniil Haponchuk, který se umístil na 3. místě, a získal tak medaili bronzou.

O tomto úspěchu žáků naší školy informoval pana ředitele školy Mgr. Otu Bažanta v děkovném dopise prezident Sportovního klubu Sambo Praha, pan Ing. Igor Šašurin.



Mykola Rud



Daniil Haponchuk



Proč zrovna tento sport?

Protože mám rád bojové sporty. **Mykola**
Bojové sporty mám rád už od dětství. **Daniil**

Kdy a jak jsi začínal?

Před dvěma lety na Ukrajině. Můj kamarád mě pozval. **Mykola**
Přivedl mě k tomu můj kamarád Mykola a už chodím skoro jeden rok. **Daniil**

Kolikrát týdně trénuješ?

4x týdně. **Mykola a Daniil**

Co potřebujete k tomuto sportu?

Potřebujeme speciální bundu – červenou nebo modrou, kraťasy (šortky) a obuv. **Mykola a Daniil**

Co tě motivuje?

Mám rád sport a je to dobré pro zdraví. **Mykola**
Skoro všichni v rodině byli sportovci, dělám to pro sebe a pro zdraví. **Daniil**

Co je pro tebe nejtěžší?

Nic. **Mykola**
Že proti tobě můžou být silnější soupeři než ty. A musíš mít vytrvalost. **Daniil**

Myslíš, že někdy s tímto sportem skončíš?

Ne. **Mykola**
Já myslím, že ne. Ale mohu přestat trénovat profesionálně v budoucnu, jestliže budu dělat kariéru ve své práci, pak se tomu budu věnovat prostě pro sebe. **Daniil**

Mykoly a Daniila z 9. C se ptali: **Viki a Saša (onchous) z 9. B**

Vánoční příběhy

Na Vánoce se stalo tolik nečekaných věcí. Hrozně jsem se těšila na Vánoce, ale bohužel jsem tři dny před nimi onemocněla a musela jsem skoro pořád ležet.

Další Vánoce jsem já a moje rodina zdobili stromeček a jak jsme ho zdobili, nebyl pořádně připevněný a spadl. Naštěstí na nikoho nespádl, ale rozbilo se spoustu vánočních ozdob. Potom ho táta postavil a přivázal ho ke klíče u okna.

Další Vánoce, když mi bylo 5 let, přála jsem si kočárek pro panenky a postýlku pro panenky.

Na Štědrý den, jak zazvonil zvonek, šli jsme rozbalovat dárky, ale nikde tam nebyl kočárek pro panenky ani postýlka. Potom jsem našla pod stromkem malý lísteček. Bylo na něm napsáno: dva dárky máš v garáži. A já jsem utíkala do garáže a fakt že jo! Byl tam kočárek i postýlka! Papírek si myslím, že jsem nedočetla, ale táta ho bohužel hodil do koše a už jsem nikdy nezjistila, co na něm bylo napsané.

TO BYLY MOJE VÁNOČNÍ PŘÍBĚHY. **Aneta Zuntová, 5.A**

Jednou se mi stalo, že jsem seděla u stolu a psala jsem na papír to, co si přeji.

Já jsem si přála křečka. Ale pod stromkem o Vánocích křeček tam nebyl. Byla jsem smutná a když jsem šla spát, tak jsem vůbec nemohla kvůli tomu spát. Usnula jsem až po dlouhé době. A ráno jsem snídala a pak jsem si všimla, že pod stromečkem je malá klec a v ní pískal malý šedý křeček a já měla velkou radost. :)

Dokonce i můj kocour Mixii byl nadšený.

Byly to nejhezčí povánoční dny. **Anet Kalná, 5. C**

V předminulém roce 22/23 jsem dostala dárek. Moc jsem si přála iphone 13 mini a taky přesně 100 mandarinek. Na Štědrý večer pod stromečkem ležela hrozně velká krabice. V krabici na dně ležel telefon a zakrytý byl mandarinkama.

Moc se mi to líbilo. **Nina Slupytská, 5. C**

Jednou jsem si přála boty na snowboard a samozřejmě i snowboard. Přála jsem si bílý snowboard, kde je napsáno game over! Rozbalovala jsem dárek po dárku a moc jsem se těšila, že ho dostanu (snowboard). A když jsem rozbalila poslední dárek, byl tam snowboard i boty a nerfgun (pistolka).

Přání se mi vyplnilo a na všech třech dárkách bylo napsáno GAME over!

Byla jsem v úplně jiném světě, když jsem to rozbalila. **Klárka Palinčáková, 5. C**

Jednou, asi před dvěma lety, když jsme přišli večer z procházky, tak hodně rychle zazvonil zvoneček a my jsme šli ke stromečku. A vše jsme si rozbalili, chvíli jsme si hráli a pak jsme si šli čistit zuby. Ale v koupelně byly tři velké dárky. Rozbalili jsme je a byly tam tři sedací pytle. Sice jsme si je ani nepřáli, ale bylo to velmi překvapující. A navíc jsme je za tu dobu dlouho ani nenašli.

Šárka Kociánová, 5. C



Anketa učitelů

Jaké nápoje pijete každý den?

Čistou vodu a zelený čaj. *Michaela Dvořáková*

Každý den ráno piji kávu s mlékem a po zbytek dne vodu,

čaj - ovocný nebo zelený, džus ... *Radka Fajmanová*

Šťávu - vodu s větším množstvím sirupu převážně z farmy.

Kávu s mlékem, hodně oslazenou medem a kakaem,

přičemž mléka je více než vody. :) *Ilona Krejčí*

Kávu - nejraději z dejvické kavárny Balance,

ovocný čaj a vodu. *Kateřina Kroužilová*

Voda, čaj, káva. *Radka Urbanová*

Vodu a coca colu (bohužel). *Jaroslav Supek*



Jaká jídla nemáte rádi?

Tlusté maso. *Michaela Dvořáková*

Nemám ráda mořské plody a drůbkovou polévku. Všechno ostatní ráda a s chutí sním,

hlavně když to nemusím vymýšlet a hlavně vařit. *Radka Fajmanová*

Tučná jídla, drůbkovou polévku, mořská zvířátka. Nejím maso z mláďat (dětí) savců

- telátek, jehňátek, nebo i z krásných zvířat; jako jsou klokani, srnci, mufloni a podobně.

Nechci podporovat jejich zabíjení. *Ilona Krejčí*

Nemám ráda rajskou polévku (sladkou rajskou omáčku ano)

a pak těstoviny na sladko - rýžový nákyp, nudle s mákem. *Kateřina Kroužilová*

Vnitřnosti - např. plíchková omáčka, drůbková polévka, játra s rýží; a mořské plody

- např. krevetový koktejl či chobotnici bych nesnědla. *Radka Urbanová*

Jakékoli vnitřnosti (např. játra) a cokoli s kostí (nejsem pes). *Jaroslav Supek*

Co jíte na štědrovečerní večeři?

Obalovaného kapra s bramborovým salátem a rybí polévku. *Michaela Dvořáková*

Na Štědrý večer míváme klasiku - kapra s bramborovým salátem. Někdy ke kaprovi přidáváme

kuřecí řízek nebo lososa. Polévka z ryby bývá občas. *Radka Fajmanová*

Smaženého kapra s bramborovým salátem podle jihomoravského receptu. *Ilona Krejčí*

Rybí polévka, obalovaný kapr, kuřecí a vepřový řízek, bramborový salát a celé dopoledne cukroví,

abych viděla zlaté prasátko :-). *Kateřina Kroužilová*

Klasika - bramborový salát a obalovaný amur (kaprovitá ryba), zapijíme pilsenským pivem.

Rybí polévku máme, ale já ji nejím. *Radka Urbanová*

Klasiku = smažený kapr a bramborový salát. *Jaroslav Supek*

Slavné hlášky učitelů

Paní učitelka Urbanová: Jak vykmi, tak mikvy ...

Pan učitel Němeček: Ale, pane kolego ...

Paní učitelka Linhartová: Takže, milí zlatí ...

David Petřík, 7. B

Svítlíme se Světluškou

Příjemnou a milou předvánoční atmosféru připravily v podvečer 26. 11. 2024 v budově školy v Českomalínské ulici svým rodičům i blízkým dětem z prvních a druhých tříd. Potěšily je nejen svými nápaditými, zdařilými výrobky, ale i programem, který si pro ně připravily. V dílničkách si navíc mohly něco vyrobit, nejen ony, ale i jejich mladší sourozenci. Nechybělo ani pár tradičních českých zvyků. O skvělé občerstvení se jako vždy postarali naši devátáci.

Poděkování za celou akci patří také vedení školy, paním učitelkám, vychovatelkám i asistentkám, a samozřejmě všem, kdo nákupem dětských výrobků i dobrovolnými dary podpořili Světlušku.



světluška
svítíme ve tmě



O dva dny později 29. 11. 2024 také na hlavní budově školy přinesly Vánoční trhy spoustu příjemných zážitků jak dětem, tak rodičům i všem, kdo si přišli koupit originální výrobky žáků ze třetích až devátých ročníků. Tradiční trhy obohatil prodej darovaných knih, o něž se postaral žákovský parlament. Nádhernou atmosféru zažili také diváci České mše vánoční, představení hudebně dramatického kroužku pod vedením paní učitelky Mgr. Miroslavy Khunové. A jen málokdo odolal vynikajícímu občerstvení našich devětáček.



Podvečer předcházel dopoledne se Světluškou, kdy se žáci některých tříd zúčastnili prezentace Světlušky nebo si dokonce vyzkoušeli, jaké to je nevidět.



Finanční výtěžek z prodeje **162.849 Kč** darujeme Nadačnímu fondu Českého rozhlasu Světluška. Ten každoročně „rozsvítí“ život stovkám nevidomých dětí i dospělých, jimž přerozděluje prostřednictvím grantů finanční prostředky. Ti je použijí například na nákup speciálních pomůcek, výcvik vodících psů nebo splnění uměleckých či sportovních snů.

I my tak se Světluškou svítíme ve tmě!



Co by sis přál/přála k Vánocům?

- A Airsoft zbraň, aktovka, Apple ..., Arcady, auto na dálkové ovládání, autodráha
- B balíček pokémonů, batoh, bagr 2x, bavlny, barvy na plstění, bezdrátová nabíječka, **boty 5x** (1x nízké žluté, 1x crocsy, 1x s kolečkem na patě)
- Č čarokniha
- D deka, deskovka, diář na rok 2025, digitální kamera, digitální potřeby, disk, dogman vytržený ze řetězu, džiny 2x
- E electronic nerf gun, elektrický kartáček
- F fixy 3x, foťák, florbalka, fotbalový dres
- G Garfield, Goth oblečení, gramofon a vinylové desky, gumičky 2x (1x na náramky), gymnastický oblek
- H háčky 2x, háčkování – výbavička, hasičská helma, hazer v klávesnici, Hello Kitty, hračky pro kocoura, hry, hodinky 2x (1x chytré), Hover board
- CH chytré hodinky
- I Instax 12 min, **Ipad 6x**, Iphone 6x (různé druhy)
- J Jordan 4, jorkšír
- K kachna – plyšák, kalhoty taneční, King dom come, klávesnice 2x a myš, **knihy 6x**, klobouk, kočka 2x (1x kotě), koláče, kolo 3x, koloběžka, kostika 2x, kotě 2x, korálky zažehlovací, kosmetika, krém, kryt na mobil 2x, kufr se slizem, kůň 3x, kytara 2x
- L Lamborgini, **lego 16x** (battle bus, fortnite, technic, pellybone, kolumbia, velké, všechno lego na světě), letadlo na ovládání, letenka, lístek na koncert, lobelo, loď Jamato, lyže
- M make-up, Make-up stolek, Minecraft 3x (1x na mobil), minibar, mikina 3x (1x fleecová), medvěd dva metry velký, metr, mikrofón, **mobil 5x**, model letadla, monitor, myš bílá i černá
- N náhrdelník 2x (1x pro mámu), nálepky na nehty, notebook 3x
- O **oblečení 14x** (1x na volejbal, na gymnastiku)
- P palanda, parfém 2x, pastelky, piano, penál, **peníze 5x** (na hondu modrou 125, na mustang), pero 3D, **pes 8x** (4x štěně, 1x jorkšír), pirsing do ucha, pistol 2x, pistolky s náboji, plakát od Mauve, **Playstation 7x**, **plyšák 6x** (1x kachna, dva metry velký medvěd, emu, gorgi), **počítač 11x**, ponožky, polo ..., postel, procesor, poukázka na Shein, PS 5, psací stroj,
- R RC auto, robopes, robot, Robuxy 2x (17000 :), nekonečno), rybářská výbava, rybářský prut
- Ř řetěz
- S sběratelské fotbalové karty, sběratelské lego sety, sbírka hmyzu, **sluchátka 6x**, skateboard, sladkosti, sliz (kufr), sněžítka, snoubordový set, spartánský dres, studium, stůl velký, sukně s třásněmi, svetr 2x (1x šedý)
- Š šaty s mašlí, šedý svetr, šortky a štipny, štěně 3x
- T tablet 2x, taneční kalhoty, **telefon 3x**, televize, textil, tričko
- V věci na koně, věci na pečení, věci ze Sparty, velký stůl, věšák na medaile, vinylové desky, virtuální realita 2x, vstupenky na Metalový festival, vonná svíčka, voňavky 2x, výbavička na háčkování,
- Z zažehlovací korálky, zvíře, zvýrazňovač
- Ž župan 2x



Speciální přání: aby kocour od babičky zhubnul, jít na prohlídku fotbalového stadionu, jít na zápas Manchester City, jet na lyže, jet mimo ČR 2x, vidět lachtana na živo, umět matiku, jedničky, super schopnosti, zhubnout, předělat pokoj, stihnout uháčkovat deku, sníh 4x, zasněžené Vánoce 2x, cokoli, setkat se s kamarádem, být s rodinou, abychom byli zdraví a aby nám bylo hezky, objetí, štěstí pro moji rodinu, aby moje rodina byla šťastná 2x, být navždycky s rodinou, stavět sněhuláka s rodinou, aby byli všichni zdraví a šťastní, aby nebyla 3. světová válka, aby se nikde neválčilo, aby se všem plnila jejich přání :)

Co bych si přál k Vánocům? Fakt nevím.

Ankety (průzkumu) se zúčastnilo 356 žáků ze 14 tříd 2. až 8. ročníků. Děkujeme dětem z 2. D za krásné kresby vánočních dárek.



Anketa žáků

Jaké JÍDLLO máš nejraději?

Můžeš napsat maximálně 2 jídla.

- B banán, bolňské špagety 2x, boršč 2x, brambory 3x (1x zapečené), bramborová kaše 4x, buchtičky 5x (4x se šodó), buldak (ohnivé nudle), bumbo nambo 2x, burger 2x
- C ceaser salát 2x
- Č čínské nudle
- D dort 4x (1x jahodový, 1x Napoleon), dýňová polévka
- F Fast food, francouzské toasty 3x
- G gnocci s červenou omáčkou, granadýr, grilovaná dýně, guláš 3x (1x hovězí), gyros
- H halušky, hamburger, hranolky 3x, houbovka
- CH cheesburger, chicken tik, chleba
- J jahody
- K kari, karbenátky 4x, kebab 4x, knedlíky 3x (1x plněné jahodami), knedlo vepřo zelo, kolínka s rajskou omáčkou 2x, koprovka 4x, krokety, kuře 6x (2x na paprice, 1x smažené, 1x s bramborovým knedlíkem), kuřecí stripsy, 2x krupicová kaše, kobliha, KFC 6x, kukuřice, kuřecí vývar 2x
- L lazáně 7x, lívance 3x, losos 3x
- M maso, masové kuličky, MC Donald 4x, meloun, musaka
- N nugetky 3x, nudle 4x (1x s mákem)
- O okurka 3x, oreo
- P palačinky 14x (3x od maminky), pirogy, pizza 19x, plněné knedlíky s jahodami, plněné papriky s rajskou a knedlíkem, polévka, pop corn, pórková polévka
- R rajská omáčka 19x, rajská (rajčatová) polévka 3x, rybí polévka, rybí prsty, ryba 2x, rýže 6x
- Ř řízek 36x (4x s bramborovou kaší, 1x s kečupem, 1x s bramborovým salátem)
- S salát 7x (2x ceaser), slanina s vajíčkem, slejšky se strohankou, smažený květák, smažený sýr 2x, svičková 23x, sushi 37x, sýr 2x
- Š šišky s mákem, špagety 33x (2x bolňské), šunkofleky 3x
- T těstoviny 16x, (1x zapečené), tiramisu 2x, toasty 2x (1x francouzské), tortily 3x
- V vdolky, vepřo knedlo zelo 2x, vývar 3x (1x kuřecí)
- W waffle
- Z zmrzlina

Kuchyně: asijská, česká, čínská, indická 2x, italská, mexická, vietnamská 2x

1. místo: sushi 37x
2. místo: řízek 36x
3. místo: špagety 33x
4. místo: svičková 23x
5. místo: rajská omáčka 19x, rajská polévka 3x
6. místo: pizza 19x
7. místo: těstoviny 16x
8. místo: palačinky 14x

Ankety (průzkumu) se zúčastnilo 356 žáků ze 14 tříd 2. až 8. ročníků.



Rybova vánoční mše

Hrajeme upravenou skladbu Jakuba Jana Ryby - Českou mši vánoční. Jedná se o vánoční příběh, který pantomimicky ztvárňují členové hudebně - dramatického kroužku (žáci 3. - 8. ročníku), který vyvrcholí klaněním se svaté rodině v pomyslném betlémě. Klaní se pastýři a vesničané, kteří Ježíškovi přinášejí dárky a vzdávají mu úctu.

Celou skladbu zpívají žáci - výběr z 6. ročníků + 8.C. Zpěváci jsou rozdělení na sólisty a sbor. Sólistů je 14 a sboristů 38.

Celkem účinkujících je cca 70 žáků naší školy, Já celé představení doprovázím na klavír a celé jsem to připravila a upravila. Pomáhá mi paní asistentka Petra Žampachová - se scénou, přípravou herců před, po i v průběhu hry.

Hráli jsme 2 hlavní představení o vánočních trzích - úspěšně, vydělali jsme cca 13 tisíc.

Nyní nás čeká dopolední představení pro bývalé učitele Prahy 6 - organizuje vedení školy. Bude to v úterý 10. 12. 2024.

Další představení jsou plánována na úterní dopoledne 17. 12. 2024 na 4. a 5. hodinu - především pro ČM + další třídy, které budou moci. **Mgr. Miroslava Khunová**



Děkujeme panu Petru Vavrikovi za krásné fotografie. Ema Vavriková ze 3. C hrála jednu z postav.

Vánoční stromečky

nám ve škole, jako již tradičně, navozují atmosféru adventního času a blížících se Vánoc.



Stromeček ve vestibulu školy nazdobili svými výrobky z různých materiálů žáci z 6. a 7. tříd a muchomůrky vyrobily děti z naší školky. V jídelně se o vánoční výzdobu postaral TÝM naší kuchyně.

Multimediální den

V pátek 22. 11. 2024 se konal v Brně na Masarykově univerzitě 16. ročník Multimediálního dne, pořádaný katedrou mediálních studií a žurnalistiky FSS MU.

Také naše redakce školního časopisu Emíny noviny byla pozvána, stejně jako loni, aby se zúčastnila mediálního jarmarku, zajímavého workshopu, prohlídky rozhlasového studia Rádia R, největšího studentského internetového rádia ve střední Evropě, na jehož vysílání se podílí více než 100 lidí.

Součástí akce bylo také vyhlášení soutěže „Školní časopis roku 2024“. Této celostátní soutěže se ve školním roce 2023/24 zúčastnilo 285 redakcí středních a základních škol. Naše Emíny noviny získaly ve své kategorii ZŠ I. a II. stupeň Cenu odborné poroty. Toto celostátní ocenění máme spolu s dalšími časopisy: Jedenáctkou, Konví, Prakem, CampSide, Červotočem, Havlíčkem Havlajdou a Pel-Melem.

Mezi většinou ostatních redakcí, které pracují deset i více let a scházejí se pravidelně odpoledne v dvouhodinovém kroužku, jsme poměrně mladou redakcí. Slavíme teprve páté narozeniny! :) Tohoto ocenění si velmi vážíme a věříme, že jakmile zahájíme činnost v odpoledním dvouhodinovém Redakčním kroužku, přibudou nejen další zájemci o publicistickou činnost, ale naše práce se zkvalitní a rozšíří.

Závěrečnou tečkou před naším odjezdem byla prohlídka venkovní fotovýstavy na téma 20 let České republiky v Evropské unii. Kromě zajímavých fotografií zde bylo tolik psaných informací, že bychom potřebovali celé dopoledne na to, abychom je všechny prostudovali a zamysleli se nad nimi.

Celý den byl pro nás nejen obohacující, ale i zábavný.



Venkovní výstava „20 let ČR v EU“



Výstava, v pozadí Masarykova univerzita



Redakční tým, Ema V. s brýlemi od média ..



Poslední společná fotka



Mediální trh v atriu Masarykovy univerzity



Výstava školních časopisů



David Petřík za kamerou, Eva Heresová před kamerou



Mediální skupina; Poznáš, kdo to je?



Mediální jarmark
FOTO: David Petřík



Katedrála J. A. Komenského
FOTO: David Petřík



Ve studiu Rádia R,
FOTO: Viktorie Gumalová



Redakční tým při převzetí Ceny poroty

Členové redakce

- Mnoho dětí v redakci pracovalo více než dva roky, než se dostaly na gymnázia – např. Johanka Sonlajtnerová, Teodor Zahradka, Anna Noelise Salem a další
- Nejdéle v redakci pracuje Eva Heresová; přispěla již do 4. čísla EN obrázkem na přední stranu, je autorkou postavičky křečka Destináčka a vyrábí všechny nadpisy, občas i kreslí
- Johanka Sonlajtnerová, studentka gymnázia, stále pro nás tvoří v mobilní aplikaci nadpisy: Emíny noviny a Destináček
- Momentálně má redakce 9 stálých členů
- Do časopisu může přispět kdokoliv, nemusí být stálým členem týmu



Časopis je **NADČASOVÝ** – to znamená, že příspěvky ze starších čísel jsou stále aktuální; rozhovory s učiteli, rodiči, žáky, příběhy o zachráněných zvířátkách a tak dále.

Ve 3. C se od začátku školního roku listuje, čte a prohlíží. Všechna čísla časopisu jsou dětem k dispozici, včetně Destináčku. – **NAPLNILA SE TAK PŮVODNÍ VIZE a nejdůležitější ZÁMĚR školního časopisu.**

Ilona Krejčí, vedoucí redakce



Děti ze 3. C při čtení a prohlížení časopisů



Redakční tým při vyhodnocování ankety tříd

- prezident 3
- počet obyvatel 1
- hlavní město 5
- zákony 2
- hranice 4

Sešli zme sa v metru na Dejvické už v 5:15 hodin. Bylo nás devět. Po pohodové a zábavné cestě moderním vlakem ve dvou kupéčkách zme po osmé hodině konečně dorazili do Brna. Z hlavního nádraží zme sa ešte museli dostat k místu konání na Joštově ulici šalinó. Plánovali zme jet čtyřkó, ale ta jela jen jedním směrem, zrovna opačným než zme chtěli – kvůli jakési výluce. Tož zme chvíli hledali v jízdním řádu, kteréže jinó šalinó byzme teda jeli. Nakonec nás napadlo zeptat se řidičky zrovna příjíždějící šaliny. A udělali zme dobře, poradila nám devítku. Devítkó to byly jen čtyři zastávky na Českó, kde zme měli vystúpit. Šaliny tu majó čistší a betélnější než v Praze, na tom zme sa zhodli. A lidi só tu příjemní a ochotní. Není pravda, že Brňáci Pražáky nemajó rádi, to sú jen předsudky! Všichni na nás byli moc milí, přestože od nás vyzvěděli, že zme z Prahy. Když zme vystúpili z šaliny, první, co zme viděli, bylo k našemu překvapení ruské kolo! Tož si ho hned všeci fotili.

Potřebovali zme sa dostať na druhó stranu a přejít přes křižovatku, kde jezdily šaliny, jedna za druhó, různými směry. Hledali zme nějaký přechod, ale nikde žádný nebyl! Chodci si tu chodili mezi šalinama, jak se jim zlíbilo, a řidiči ešte před nimi ochotně zpomalovali, namísto toho, aby sa rozčilovali. Tož zme sa tomu divili, šak v Praze je to úplně jináč!

Zústalo to pro nás jakósi záhadó. Ale při ceté zpátky tuto „záhadu“ rozluštila Štěpánka. Všimla, že na velké křižovatce šalin sú některé dlaždice na chodníku jiné než ty ostatní. Usódlili zme teda, že to budó asi ty přechody, které zme marně hledali. Asi z estetického důvodu nesó v těchto místech „zebrý“. Zážitkú z Brna máme hodně, některé ale zústánó jen mezi nama - v redakčním týmu. Na ty určité hned tak nezapomeneme.

(psáno brněnském hantécem – nespisovno mluvo)

Jelikož mám nějaké ty předky i příbuzné na Brněnsku a v dětství sem poslouchala vyprávění Zdeňka Galušky „Slovácko sa súdí“ a „Slovácko sa nesúdí“, pokusila sem se psát brněnském hantécem.

Ilona Krejčí, vedoucí redakce



Před předáním ceny v posluchárně univerzity
FOTO: Victorie Gumařová, 4. D



Já a ruské kolo
FOTO: David Petřík

Na workshopu „Fake news“ – přednášce, spojené s praktickými úkoly, jsme se mohli zamyslet nejen nad tím, jak rozpoznat pravdivost zprávy, ale i třeba nad „poločasem rozpadu faktu“. To znamená, že nějaký fakt se v čase může změnit.

U tabule dostala Anička Koriahina úkol a před desítkami dalších lidí nejenže neměla trému, ale zvládla ho na jedničku! Zkuste si i vy, jestli ho zvládnete na výbornou jako ona.

Poločas rozpadu faktu.

K níže uvedeným faktům napiš čísla, v pořadí od 1 do 5, podle toho, která fakta se mění nejrychleji.

- prezident
- počet obyvatel
- hlavní město
- zákony
- hranice

Správnost svých odpovědí si můžeš ověřit na str.

[2][2]

[1][9]

páté narozeniny

Víte, že

- V prosinci před pěti lety vyšlo 1. číslo Eminých novin
- Redakční tým se scházel v knihovně na č. 111 (v nynější herně) u kulatého, i když trochu hranatého stolu
- Scházel se u něj nejen jednou týdně ráno, ale po dohodě také o velkých přestávkách se svačinou v ruce
- Některé příspěvky vznikaly v hodinách českého jazyka na 2. stupni a domlouvaly se či realizovaly během přestávek na chodbách školy a ve třídách
- Plánovali jsme čtvrtletník – tedy 4 čísla během školního roku. To se i téměř podařilo, kdy jsme v prvním školním roce vydali tři čísla. Kvůli Covidu jen tři, jinak by byla čísla čtyři.
- První tři čísla byla distribuována do všech tříd – takže se dostala k dětem. (V některých třídách je můžete dosud najít a číst si v nich).
- Pak následovalo velmi smutné období. Dalších pět čísel časopisu se již k dětem nedostalo, stejný osud postihl i útlou ročenku Destináčka. Jen božím zázrakem činnost redakce pokračovala dál. Vznikl takzvaný „nástěnkový časopis“. Na dvou velkých nástěnkách tvořil vždy po vydání výzdobu školy a reklamoval tak i webovou podobu časopisu.
- V tomto období redakční tým i všechny děti, které měly v časopisu výrazný příspěvek, ho obdržely za odměnu. :)
- Od 9. čísla se opět časopis dostává k dětem, do každé třídy jeden výtisk. :)
- K zapůjčení je i jeden výtisk v knihovně – a to již pět let.
- Novinkou je, že si všechna čísla časopisu můžete zapůjčit u vedoucí redakce.
- Nyní jsou k dispozici třídě 3. C na č. 108.

